PATMOS

1957-2023



Editorial



LA ÉTICA DEL CUIDADO EN NUESTRA EDUCACIÓN

En tiempos de desencuentro y desconfianza, el acento en los grandes objetivos de nuestro proyecto educativo se hace más relevante aún. Bajo esta premisa, queremos que la revista escolar del presente año observe de manera detenida el concepto de cuidado, teniendo como marco la ética del cuidado, revisando sus alcances desde los componentes sociales, políticos, científicos, filosóficos, entre otros, principalmente desde el ángulo pedagógico.

Creemos necesario profundizar en los valores asociados y en las expresiones virtuosas del cuidado, indispensables para la paz. La pedagogía del cuidado, formadora y comprometida, permite sortear el paradigma del éxito y avanzar en la integración de saberes, tanto de nuestros jóvenes como de nuestros mayores, de hombres y mujeres, neurotípicos y neurodivergentes, procurando la convivencia cálida que en Patmos valoramos y perseguimos priorizar como protector de la esencia de nuestra comunidad.

REVISTA COLEGIO PATMOS

DICIEMBRE 23

sumario


DIRECCIÓN 02/11


SEMBLANZAS DE CURSOS 12/49


CUARTO MEDIO 50/111


ASIGNATURAS 112-127


TEXTOS PROFESORES 128/129


SELLO VERDE 130/133


EQUIPO DE TRABAJO 134/141


IN MEMORIAM 142/147


VIDA ESCOLAR 148

"Si vemos una necesidad, nos sentimos obligados a procurar que se resuelva; sin embargo, esto se basa en la comprensión del mundo como una red de relaciones, en la que nos sentimos insertos. Así, surge un reconocimiento de la responsabilidad hacia los otros".



Ignacio Del Fierro Herrera
Rector

La ética del cuidado de Gilligan y sus colaboradores tiene como objetivo argumentar el derecho de las personas hacia el cuidado de otros y la igualdad de desarrollo moral y ético entre hombres y mujeres

¿Cómo sostener una comunidad escolar que priorice, no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo integral y el apoyo emocional de cada miembro?

Fundamental resulta en esta oportunidad la definición de "sostener", comprendido como *mantener firme algo, defender una idea, teoría, opinión, o una actitud, sin variarla*; y es esta acepción la que Patmos debe sostener como lo ha hecho hace más de 66 años.

Hoy, en este anuario escolar, en este espacio significativo donde convergen las experiencias, los aprendizajes y los valores que han marcado nuestro viaje a lo largo de este año académico, es que me corresponde, no solo plasmar de carácter perpetuo palabras e ideas de un joven rector, si no también profundizar en la esencia que define nuestra labor educativa: la ética del cuidado. Este 2023 consideramos fundamental reflexionar sobre la importancia de un proceso que se hace presente, como lo es la ética, el cuidado y la educación, siendo variables que por años nos han acompañado y que nos permiten solventar este proyecto educativo con ideas y directrices desde nuestros antiguos fundadores, por supuesto, visionarios de la educación en aquel entonces.

Uno de los focos principales del cuidado está en el *corazón* de nuestra labor educativa, que late con la convicción de que la *pedagogía del cuidado* es el motor que guía nuestro camino, significando el *corazón*, como nuestro espacio más sincero y profundo como seres humanos.

Hago alusión a la pedagogía no solo como un mero conjunto de prácticas, sino como aquella filosofía que conlleva la responsabilidad de nutrir las mentes y los corazones de nuestros estudiantes. Hoy, la formación que promovemos no se limita a la transmisión de conocimientos; se extiende hacia la formación de seres humanos íntegros, conscientes de su conexión con los demás y con el mundo que los rodea.

Por consiguiente, tenemos presentes nuestros valores que anidamos en el libre pensar de la ética del cuidado, significando el nido, el espacio donde comienzan los primeros vuelos, al cuidado de quien cuida y tienen más experiencia; pero también desde donde emprenden vuelo nuestras águilas, pilares sobre los cuales se rige nuestra comunidad educativa. El sentido positivo de la vida, sentido de libertad en comunidad, la creatividad y la belleza, no son simplemente palabras en un papel, son creencias que vivenciamos en cada aula, en cada conversación y en cada proyecto de estudiante. No son solamente enunciados, son el horizonte que orienta nuestras decisiones y que da forma a la enriquecedora comunidad Patmos.

El Corazón y nuestro nido, espacio dedicado a este anuario escolar ,que es más que un registro de eventos; es un testimonio y trabajo colectivo, fruto de nuestro compromiso con el cuidado en general; cada página refleja la dedicación de nuestra comunidad educativa en construir un espacio donde la formación integral y el cuidado de nuestros estudiantes sea lo primordial.



El 12 de Junio 2023, nace
FACUNDO LEÓN DEL FIERRO SÁNCHEZ

Nuestro rector y exalumno, Ignacio Del Fierro, se convirtió en papá este año.

Celebramos su nuevo estatus con la llegada de Facundo, a quien deseamos una alegre niñez a la espera de tenerlo en nuestras aulas.

!Bienvenido!



Renée Delaveau Couchot
Coordinadora Pedagógica

> Los cronopios, en cambio, esos seres desordenados y tibios, dejan los recuerdos sueltos por la casa, entre alegres gritos, y ellos andan por el medio y cuando pasa corriendo uno, lo acarician con suavidad y le dicen: 'No vayas a lastimarte', y también: 'Cuidado con los escalones'. — Julio Cortázar, libro Historias de cronopios y de famas

Debo reconocer que mientras le doy forma a estas líneas no sé dónde me llevarán mis pensamientos ni si podré llegar a buen puerto en este cometido; lo cierto es que, en un principio, pensé escribir sobre el cuidado del otro o del autocuidado, pero a poco andar, dando tumbos en el teclado, mis ideas se fueron cruzando y caí en cuenta de que no puedo hablar de cuidado del otro sin hacer referencia al autocuidado. Y fue así como aparecieron en mi mente ideas o clichés del tipo " no puedes querer a otro, sin quererte a ti mismo"; tras una serie de ambages y *googleos* infructuosos, tuve la claridad de que debía partir por el principio y navegar.

Un primer descubrimiento – dado que NUNCA había buscado en el diccionario esta palabra cuyo significado supuse obvio – fue enterarme que las tres primeras acepciones de cuidado presentan orientaciones opuestas, pero curiosamente complementarias entre sí. Por una parte, se entiende como "solicitud y atención para hacer bien algo"; por otra, como "acción de cuidar (asistir, guardar, conservar)" y, por último, como "recelo, preocupación, temor". Sin pudiésemos ensayar una definición globalizante, sin reparos de que la relación sea algo forzada, podríamos señalar que el cuidado sería entonces el asistir, guardar o conservar al otro y a uno mismo, de manera que hagamos el bien y nos mantengamos a salvo. Pero dejemos esta idea en suspenso por un momento y permítanme una pequeña digresión.



Como colegio nos definimos como una comunidad; siguiendo a la RAE, este recoge la "cualidad de común, que pertenece o se extiende a varios"; Patmos sería, entonces, una comunidad toda vez que tiene/tenemos una cualidad en común que nos une, o bien, una visión/misión compartida… probablemente mis lectores patmianos sabrán a qué cualidad me refiero… al *espíritu patmos*, ese ideal inmensamente abstracto pero tan concreto a la vez, que habla de autonomía, aceptación de la propio y ajena diversidad, de conocerse para poder enfrentar al mundo y sus desafíos, entre otros. Como podemos ver, la palabra comunidad no solo se ciñe al sentido gregario de nuestra especie humana que nos hace vivir en comunidad para protegernos, alimentarnos o alivianar las tareas, sino también implica ese ALGO, esa cualidad en común que nos une pese a ser personas únicas. En hora buena.

Pues bien, con estas dos ideas en pausa, las destrabo y aquí voy. Cuando pienso en el cuidado de la comunidad, de NUESTRA comunidad Patmos no sólo enfrentamos el enorme desafío de cuidarnos como personas (como sujeto de derechos y obligaciones, pero también como SER, visión que nos permite a cada uno concebirnos *como* cada uno); además, se nos impone la necesaria tarea de cuidar DE la comunidad, de *aquello que nos une. Al hacerlo, se respeta la parte y el todo, se hace evidente la importancia de que la suma de las partes es clave y que, aunque nos incomode, somos nosotros porque no somos otro pero, el otro, nos constituye en un proceso necesariamente dialógico, dinámico y trascendente.*

Probablemente en este punto, muchos de ustedes se preguntan cómo se cuida DE la comunidad… y la respuesta es fácil: CON RESPETO. Respeto a uno mismo y las propias fortalezas/debilidades, respeto a la ignorancia de no conocer al otro por completo y sus condiciones, respeto a lo que otros construyen y construimos en conjunto, respeto a todos y a todas solo por ser persona. Para quienes piensen que cuidar DE la comunidad es una tarea de unos pocos, están equivocados; es una lucha colectiva, constante, diaria, que requiere consciencia y humildad en el observar y en el sentir de los procesos propios y los ajenos, buscando lo que nos une y no lo que nos separa…como alguien me dijo por ahí.



Millicent Rowlands Berger
Coordinadora Desarrollo Estudiantil

El alma es la que debe ocupar nuestros primeros cuidados, y los más asiduos, si queremos que la cabeza y el cuerpo entero estén en buen estado. — Platón, libro Cármides

Una educación del ser, una educación del cuidado, una educación para la vida: ¿En verdad todos queremos lo mismo?

El desafío de esta coordinación se sintió acrecentado este 2023, pese a que nunca antes había tenido un equipo como el conformado, el acontecer escolar se vio, diría intervenido, por la afluencia de actores no protagónicos, es decir, no eran los requerimientos de los estudiantes - al menos no su voz propia- lo que era sentido desde la perspectiva que la realidad la estamos viendo distinto desde la vida cotidiana del proceso escolar y la visión del mundo médico, que se hace presente cada vez con más frecuencia, y el cual, sin preguntar, parece sustraer al estudiante de un proceso de formación humana, en donde se le ve y se establece con una condición que le interrumpe y /u obstaculiza seguir en el colegio.

Este año, pese a que la pandemia ya pasó, las secuelas se hicieron evidentes, y mis preguntas son:
¿Desde cuándo el aprender es un estrés y el aprender a convivir razón de no permanecer en el sistema educativo?

¿Cómo llegamos al punto en que unilateralmente se obstruye el desarrollo de aprendizajes vitales para la vida?

Estas preguntas no parecen acercarse siquiera a las razones por la que inician los padres la vida escolar de sus hijos, ni la valoración que se tiene cuando se ha tenido una mala experiencia, o simplemente cuando se aprecia el proyecto Patmos.

En uno de mis roles, la admisión, cuando pregunto a familias postulantes por qué postulan a Patmos, una de las respuestas preferentes es "buscamos un ambiente seguro, acogedor y afectivo". En síntesis, al referir la expectativa de que sea este Colegio algo que les permite muchas veces lidiar con malas experiencias, con inicios llenos de ilusión, con continuidades que fortalezcan el proceso ya instalado.

La ciencia confirma esa intuición de los padres, porque además de fortalecer los aprendizajes, una comunidad cariñosa y cuidadosa será capaz de hacer sentir a los estudiantes seguros y queridos, y eso será un gran aliciente al desarrollo emocional, en el aprendizaje de la autorregulación, el manejo de la impulsividad y el manejo de etapas difíciles, como suele ser la adolescencia.

La acción regulada, afectiva y respetuosa, son un bálsamo para quienes están insolados por experiencias sociales de estandarización, instrumentalización o incluso maltrato, en todas sus formas.

Ortega y Gasset planteaba que "la vida es una serie de colisiones con el futuro, no es la suma de lo que hemos sido, sino de lo que anhelamos ser". Esta sentencia nos implica coraje, ya que es descubrir al otro, es conocerlo y poder ver más allá de su circunstancia, es proyectar lo emergente del ser en formación para su realización.

Esto no es factible si no existe comprensión de la vital importancia del presente, ya sea por un diagnóstico lapidario, uso de la tecnología de manera adictiva, una vinculación parental aprehensiva, un miedo instalado; cualquier situación que nos prive del presente, cada día faltado, cada día perdido en la virtualidad evasiva de su existir, es un día que la llama que hay en cada ser se va apagando, porque sólo la vinculación con el otro nos otorga un paisaje vital de existencia.

El Mito del Cuidado

"Cierto día, Cuidado tomó un pedazo de barro y lo moldeó con la forma del ser humano. Apareció Júpiter y, a pedido de Cuidado, le insufló espíritu. Cuidado quiso darle un nombre, pero Júpiter se lo prohibió, pues quería ponerle nombre él mismo. Comenzó una discusión entre ambos. En ésas, apareció la Tierra, alegando que el barro era parte de su cuerpo, y que, por eso, tenía derecho de escoger el nombre. La discusión se complicó, aparentemente sin solución. Entonces, todos aceptaron llamar a Saturno, el viejo Dios ancestral, para ser el árbitro. Éste decidió la siguiente sentencia, considerada justa: «Tú, Júpiter, que le diste el espíritu, recibirás su espíritu de vuelta, cuando esta criatura muera. Tú, Tierra, que le has dado el cuerpo, recibirás su cuerpo de vuelta, cuando esta criatura muera. Y tú, Cuidado, que fuiste el primero en moldear la criatura, la acompañarás todo el tiempo que viva. Y como no ha habido acuerdo sobre el nombre, decido yo: se llamará «hombre», que viene de «humus», que significa tierra fértil."

(Mito Greco-Romano)



Sergio Trejo Toledo
Coordinador Convivencia

Hemos hecho un trabajo tan pésimo en lo que respecta a administrar nuestro planeta que deberíamos tener mucho cuidado antes de tratar de administrar otros. — Carl Sagan

Para sentirse con las necesidades de seguridad satisfechas en todo tramo de la vida, es necesario vivir en comunidad y practicar actividades cooperativas que reduzcan la competencia entre las personas que interactúan cotidianamente, sin distinción de espacio, como, por ejemplo, barrios, lugares de trabajo, espacios recreativos y colegios, donde se remarque que "a convivir se aprende y se aprende en grupo"; por lo tanto, reforzar constantemente el buen comportamiento, tener acuerdos claros de conducta, actuar en coherencia y favorecer el sentido de pertenencia a un grupo sano, como punto de partida, en donde el bienestar social como construcción colectiva y de responsabilidad en que todos sus integrantes insistan en recuperar o incentivar, según sea el caso, la importancia de los vínculos humanos, en contraste a lo que a diario ofrece la sociedad, transmitiendo miedo y desconfianza, sin dimensionar el impacto y consecuencia de eso.

El bien común debe tener como propósito inmediato - no hay tiempo que perder- la reivindicación de las comunidades activas que se protegen en el contacto con otros, en las interacciones cotidianas, naturales, no para defenderse, sino para cuidarse desde la visualización del otro, la interacción espontánea, con gentilezas hacia los viejos o mayores, como prefieran, con normas de urbanidad vivas y vigentes, reduciendo la tensión y polarización, opinando y escuchando; es decir, manteniendo comportamientos que cohesionen a las comunidades, allanando el camino para un clima de convivencia pacífico, cuyos patrones de comportamiento nos muevan a acopiar la experiencia humana en solidaridad, afectividad, empatía, creatividad, respeto; no de dominio, poder, control, miedo y desconfianza. Reaprendamos a comunicarnos y realcémonos como figura humana.



Alejandra Canelas Watkins
Coordinadora Convivencia
Ciclo Básico

A los defectos de la mente debemos darles la importancia que le damos a las heridas del cuerpo. Porque no importa cuántos cuidados se dispensen, al final unos y otras dejan cicatriz. — François de La Rochefoucauld

El amor y el cuidado de lo amado son indisociables. Nunca se manifiesta de manera más evidente que cuando el ser amado es un hijo/hija, particularmente, en sus primeros años o frente a una enfermedad. Prueba del sentimiento es la fuerza del deseo de ser parte de la vida y el destino de esa persona tan valorada, traiga esto desvelos, dolores, incertidumbres o cansancio. Y no quiero decir en mis afirmaciones que faltarán en la ruta la compañía de grandes alegrías, sino reconocer el componente ético de la acción de cuidar.

El cuidado, al centro de lo que llamamos buen trato, moldea al ser humano desde sus formas más primitivas. El cuidado se crea con cuidado, con una actitud amorosa que permite que el ser humano surja; y aquí, en este espacio formativo donde podemos observar, acompañar, acoger a nuestros niños/niñas mientras el paso del tiempo los ve desarrollarse, oportuno se hace pensar en el cómo y para qué.

El cuidado es un modo de relación que trae bienestar multidireccional: al que lo recibe, evidente, y así también al que lo procura, y a la comunidad. Considerando, además, las cinco dimensiones que el cuidado de nuestros alumnos abarca -corporal, intelectual, emocional, social y espiritual-; los adultos a cargo, con mayor alcance en el caso de sus padres o tutores, tenemos el deber, por sobre la inclinación natural, de atender con ojo agudo y manos bien dispuestas, sus necesidades de nutrición material y trascendente.

Hogar y colegio, padres y educadores, asumiendo nuestra interdependencia en la tarea de cuidado de la generación que nos sucede, la modelaremos a fuego con nuestro esmero en conjugar correctamente el verbo cuidar, marcando la relación consigo misma, con los otros y con su entorno. Así, un buen y afortunado día, quizás, seremos cuidados en reciprocidad.



Joaquín Pacheco Canales
Desarrollo Estudiantil

El autocuidado es relevante para favorecer relaciones interpersonales sanas en distintos ámbitos de actuación, entendidas como el mantener una convivencia pacífica, democrática y respetuosa. Como base, si bien esto es un hecho, ¿sabemos realmente como autocuidarnos? o ¿en qué momento necesitamos apoyo porque las situaciones nos superan?

El conocerse a uno mismo antes es fundamental para ejercer el autocuidado efectivo, tarea compleja, en ocasiones de largo aliento y, por qué no decirlo, tarea infinita, pues es difícil llegar a conocerse cabalmente. Lo bueno de esto es que estaremos siempre descubriendo nuevas facetas y sorprendiéndonos de lo que podemos llegar a ser y practicar como relaciones positivas y nutritivas. Por lo anterior, debemos estar atentos a nuestras actitudes, acciones y la forma en la que otros influyen en nuestro día a día. Si lo mencionado es tomado en cuenta, podemos hablar de autocuidado, ya que tendremos la capacidad y la posibilidad de discriminar lo que nos hace bien de lo que nos daña. Si entendemos que hay cosas o situaciones que nos pueden afectar, debemos ser capaces de comprender cuando nos encontramos en riesgo o nuestro contexto nos afecta negativamente. Esta es una forma en la que podemos buscar factores protectores que nos permitan cambiar o desarrollar conductas en nosotros mismos con el fin de autocuidarnos y así mismo poder cuidar a los demás.

En lo cotidiano, pensando en el desempeño laboral, en la atención a los estudiantes como parte del equipo de Desarrollo Estudiantil, el abordaje que hacemos respecto a las distintas situaciones es procurando entregar herramientas para que nuestros estudiantes internalicen la importancia del autocuidado en su proceso de desarrollar autonomía y responsabilidad, lo que los ayudará a resolver conflictos de forma pacífica, cuidándose a sí mismos y a los demás.

Las cosas se usan. A las personas se les cuida. Al revés nunca funciona.
Rabindranath Tagore



PLAY GROUP PRE-KINDER

«Estamos atrapados en una red ineludible de reciprocidad, ligados en el tejido único del destino. Cuando algo afecta a una persona de forma directa, afecta indirectamente a todas» Martin Luther King.



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
- Leticia Allende Pinilla (Asistente de la Educación), Amparo Soto Díaz, Santino Altamirano Urbano, Eloisa Valladares Mansilla, Daniela Urquiza Peters (Educadora de Párvulos),
- Gabriel Valenzuela Villalobos, Octavio Silva Velarde, Miguel Acuña Grez, Sebastián Saieg Valenzuela.
- Suyai Dervillers Trincado, Vicente Guajardo Báez, Antonia Suazo Pastén, Simón González Muñoz, Renzo Wormull Carter, Gabriel Salvo Casas.
- Mailen Castagnet Muñoz, Isabella Cáceres De la Fuente, Pablo González Monroy, Amalia Riverso Valdés, Theo Marchant Sánchez, Martín Moisán Leniz.

La infancia es una etapa de vital importancia en el desarrollo de las personas, puesto que es el momento donde se consolida la personalidad de cada individuo, es durante la infancia que los niños y niñas descubren el mundo que los rodea, tomando conciencia desde el Jardín Infantil, sobre las cosas, lo que hacemos, lo que comemos y lo que usamos, de como estos nos ayudan en nuestro día a día. Es en esta etapa donde aprendemos la importancia y conciencia sobre cómo cuidar de nosotros, de nuestros recursos, del entorno y de la naturaleza; son estos mismos los que nos mantienen seguros y protegidos, no olvidemos el cuidado y autocuidado diario de nuestro más preciado tesoro; la infancia.

Nuestro nivel Playgroup – Prekínder, quien día a día aprende sobre las emociones y valores, que aprende que desde un pequeño gesto de amistad, amor, respeto, cariño hacia sus compañeros y profesores, cuidan de esta hermosa comunidad llamada Colegio Patmos, de la cual son parte, aprendiendo a compartir, aceptar, querer, respetar y confiar del otro, sacando provecho de esta maravillosa etapa en la que se encuentran, disfrutando de cada momento de esta.




HUAWEI Y7a
48MP QUAD CAMERA







KINDER

«Existe la necesidad de sustituir la actual ética del beneficio propio por una ética del cuidado y de la responsabilidad colectiva». (Palabras de Expresidente Obana, ante el Congreso de USA)



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)

Katherine Tobar Maynou (Educadora de Párvulos), Darío J. Soto Arenas, Valentina Collins Valdés, Facundo Mendoza Puga, Camila A. Collins Valdés, Amanda Soto Cortez, Martín A.Ciangarotti Escobar, Helena L. Quezada Cifuentes, Baltazar Concha García-Huidobro, Matteo I. Contreras Herrera, Gabriel A. Bustos Núñez, Ana María Jopia Jopia.
- Florencia Montilla López, Vicenta A. Alvarado González, Borja M. Arévalo Hernández, Lorenzo S. Bezama Tapia, Maite T. De Los Á. Canales Del Canto, Marina I. Manríquez Ossandon, Mia F. Vicencio Riffo.

Este año con el grupo de niños y niñas de kínder nos enfocamos en potenciar y motivar el buen trato, la convivencia y el trabajo colaborativo, como parte fundamental del autocuidado.

Cuando nos referimos a este tema respondemos a la necesidad de cuidar, proteger, educar y respetar a los niños y niñas como seres humanos en formación de un todo.

"La convivencia se refiere a la potencialidad que tienen las personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca" (Sandoval 2014)

Desde la convivencia y el buen trato nos podemos relacionar pacíficamente con otros y tomar decisiones que favorezcan el bien común, así vamos desarrollando en nuestros niños y niñas un sentido de pertenencia a una comunidad con valores y responsabilidad, no sólo el colegio sino también la familia, la cual pasa a hacer fundamental en la concepción de cuidado y autocuidado. Los niños y niñas desde que nacen tienen la capacidad de aprender del mundo.

Desde nuestro trabajo diario en aula nos interesa darle énfasis al trabajo colaborativo, donde los niños y niñas logren, de acuerdo a su etapa de desarrollo, ejecutar proyectos y actividades que puedan generar un aprendizaje con el objetivo de ir desarrollando creatividad, habilidades de comunicación, mejorar relaciones interpersonales y desarrollar habilidades de liderazgo.

Desde nuestra sala de actividades, entre todos y todas nos cuidamos física, mental y emocionalmente, aprendemos en un ambiente de convivencia sana y alegre.

Katherine Tobar Maynou
Ana María Jopia Jopia
EQUIPO PARVULARIO




English









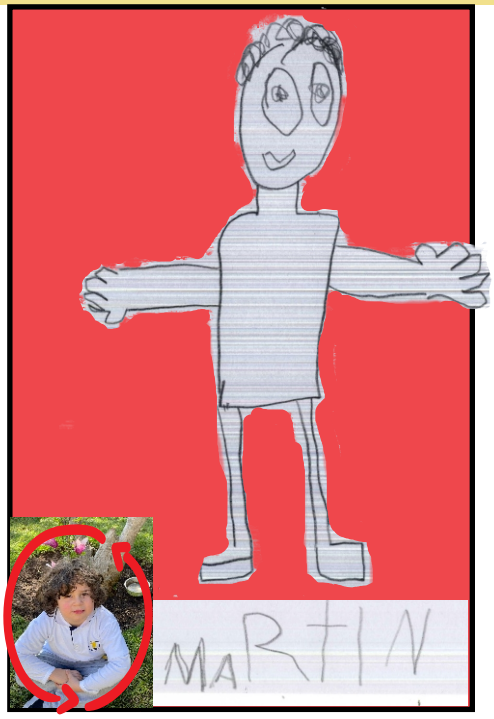






AUTORRETRATO







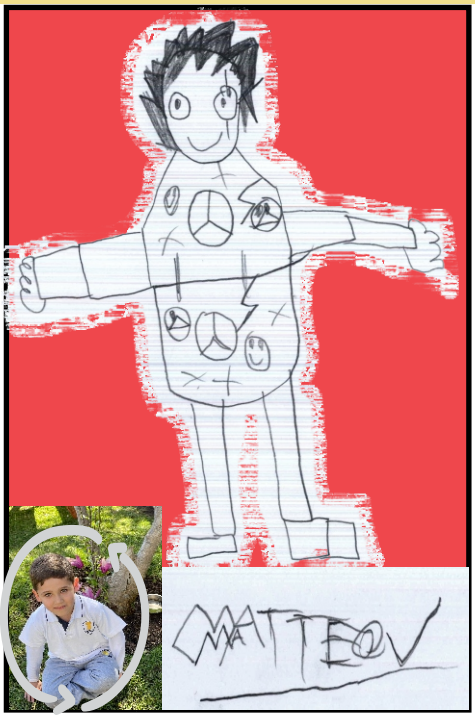


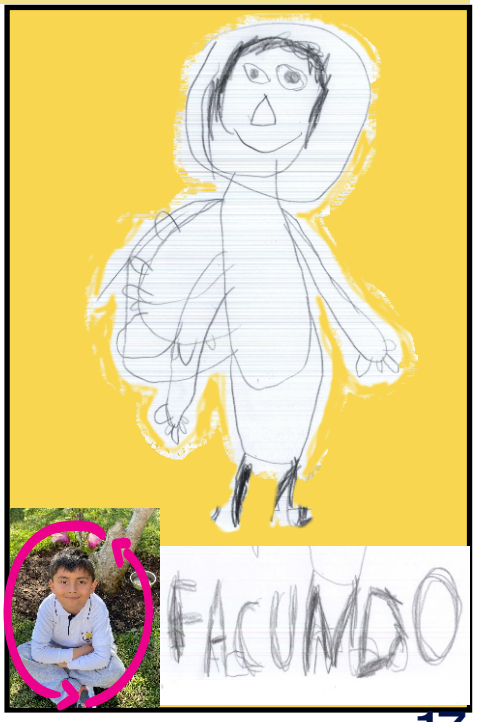




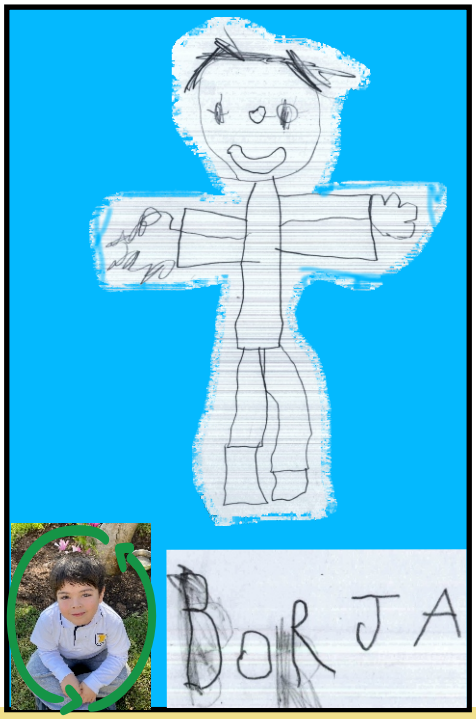
AUTORRETRATO













AUTORRETRATO





Tía Ana María / Tía Katy







PRIMERO BÁSICO

"El respeto por la diversidad es esencial en una sociedad justa y equitativa".

Carol Gilligan



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
- Ricardo Apablaza C. (Profesor jefe), Renato González López, Tomás Luco Arancibia, Romian Campos Castro (Asistente Pedagógica)
- Santiago Mardones Soto, Kai Orueta Bellagamba, Simón Cordero Constanzo, Dario Tapia Herrera.
- Simona De la Torre Mardones, Emilia Lobos Cisternas, Helena Psijas Cepeda, Maite Galleguillos García, Emilio Vera Aello
- Hernán Concha Gantes, Amanda Vega Inostroza, Mabel Zañartu Venegas, Valentina Argel Hernández, Amalia Weippert Bueno, Luz Valenzuela Reinoso,

Es un agrado escribir sobre la vida del primero básico año 2023 del colegio Patmos, es un curso con personalidad positiva, alegre y muy creativo. Cómo olvidar nuestro primer acto cívico, en donde le dimos vital importancia al agua, mostrando poemas y cantos, siendo esto una metáfora de lo que son ustedes para sus padres y seres queridos.

Nuestras clases fueron dinámicas, siempre con movimientos iniciales que nos despertaban el interés por aprender, el carácter y la responsabilidad dieron cabida a diferentes vivencias en el evento social escolar, tanto con sus casilleros como en el uso del laboratorio.

Un aprendizaje que perdurará por el tiempo se desarrolló en este año, aprender a leer, esta habilidad abre un mundo de posibilidades e incrementa el mundo interior de cada uno. Me da satisfacción estar presente en ese momento para la vida de cada uno, y recuerdo cada momento vivido en el desarrollo en "la sala de la calma", nuestras pruebas de velocidad y selección de libros de interés.

La responsabilidad de los padres marca un ejemplo a seguir, padres presentes y participativos encontramos en este grupo de familias, en donde en cada celebración demostraron su creatividad y respaldo, consolidándose incluso un premio en fiestas patrias al curso más cuequero.

Generar lazos familiares que se preservaran en el tiempo, son alimento diario, en donde un saludo cordial, un abrazo fraterno, acompañado de un buenos día, nos hacían venir felices al colegio. Celebrar cumpleaños y disfrutar las salidas a terreno, en la Quinta Vergara, Artequín, y Jardín Botánico, son muestras de la confianza adquirida por estos niños.

Primero básico 2023, nunca los olvidaré.

Profesor Ricardo Apablaza Chacana


Zona Seguridad







SEGUNDO BÁSICO

«Quédate con los que sonríen al verte llegar. Anónimo».



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
Máximo Hidalgo Grajales, Eduardo Hevia Delón, Gabriel Cofré Palma, Máximiliano González Cortez, Carolina Monroy Quejada (Profesora Jefe).

Valentín Correa Rojas, Aníbal Meneses Pezoa, Gaspar Canales Del Canto.
-Juanita Weippert Buena, Eloisa Zúñiga Estrada, Agustina Pizarro Müller, Rafaela Peña Vergara, Matilda Orellana Ramos.

Mis queridos niños y niñas,

Hemos vivido un año intenso, lleno de aprendizajes nuevos. El colegio es, sin duda, un lugar seguro y cómodo para desarrollarse y cuidar su infancia. Espero haber colaborado con esto, aportando un ambiente cálido y ameno para aprender, no solo contenidos sino también a ser personitas colaboradoras, empáticas y responsables.
Partieron el año aprendiendo a cuidarse a ustedes mismos para luego hacerlo con sus pares. Han logrado una autonomía acorde a su edad y he disfrutado cada día que compartimos juntos. Son un grupo de niños y niñas muy cariñosos y preocupados de lo que sucede a su alrededor.
Cada salida pedagógica (que fueron varias) nos dejó una enseñanza diferente, siendo nuestro eje principal el cuidado del medio ambiente y nuestro entorno, siendo su fuerte el reciclaje y reutilización de materiales.
Estoy segura que lograrán salir victoriosos en lo que se propongan.

Los quiere mucho,
Miss Caro


RELOJ DE FLORES


PROVISIONES SAN JORGE
HAY CARBÓN
PAN
EMPANADAS







TERCERO BÁSICO

"Una amistad delicadamente cincelada, cuidada como se cuida a una obra de arte, es la cima del universo".
José Ortega y Gasset



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
José Pedro Pérez Lobos, Santino Reyes Cabezas, Samuel Vargas Rodríguez, Lautaro Wormull Carter, Julián Contreras Herrera, Pedro Acuña Grez, Elsa López Leal (Profesora Jefe).

Amanda Rodríguez Oyarzún, Santiago Escalante Rojas, José Undurraga Ábalos,Ágata Lemus Lara, Julieta Cahis Retamales, Antonio Undurraga Ábalos, Amaro Cisternas Maripangui.

Emilia Fierro Rioseco, Vicente Moisan Léniz, Elena Narváez Salazar, Sayén Cerón Silva, Emilia Cáceres Díaz, Amaia Thibaut Chung, Pedro Díaz Ballini.

Queridos alumnos y alumnas:

Un año ha sido suficiente para conocernos. Somos parte de un grupo diverso, ustedes aportan la energía y la vitalidad, y yo la experiencia.
En el recorrido de este año hemos aprendido mucho. Se hizo corto, pero tengo la certeza que algo quedó en nuestras mentes que podremos utilizar cuando sea necesario.
No olvidaré las cualidades de organización y autonomía que siempre demostraron.
Estoy segura de que en este curso hay un potencial enorme que se va a ir desarrollando a medida que vayan pasando de curso.
Deseo para ustedes toda la felicidad que se merecen.
¡Hasta siempre!

Profe Elsa


PLAYA APTA
PARA EL BAÑO


ZS3
La Estrella
CON UN BATE DE BÉISBOL
ASESINÓ AL AGRESOR DE
DE SU HERMANA









CUARTO BÁSICO

Con cuidado iré para no pisar las flores de tu libertad.
Alejandro Sanz



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Renato I. González Monroy, Rafael I. Meneses Pezoa, Ananías G. Saieg Valenzuela, Gaspar E. Seguel Valdivia, Leonardo J. Siñiga Quiroga, Facundo A. Hormazábal Señoret, Mateo A. Molina Berrios.
- Santiago E. Flores Martínez, Gaspar M. Mellard Carrasco, Miranda Salazar Celle, Leonor V. Flores Martínez, Helena I. Salinas Muñoz, Matilda A.González Reyes, Roberto M. Cáceres Valladares, Leonardo Cordero López De Ipiña.
- Amanda R. Cáceres Silva, Rafaela M. Urbina Villalobos, Matilda E. Poblete Arancibia, Agatha L. Palacios Huerta, Sara Correa Jorquera (Profesora Jefe), Violeta A. Saieg Valenzuela, Josefa A. Pinto Suárez, Ignacia V. Meyer Oyanader, Maytte A.García Barrientos.
Ausentes: Pascual L. Madrid Compte y Catalina C. Salas Villegas

La educación en valores

Educar a las niñas y niños es mucho más que inculcar conocimientos didácticos y habilidades, no se trata solo de crecer académicamente, sino también personalmente. Hablamos de la educación en valores y de la importancia de ésta para construir seres responsables, respetuosos, empáticos y honestos.

Entonces, la educación va mucho más allá del aprendizaje de materias académicas. Educar también implica formar a personas responsables y cívicas, que sean respetuosas, compasivas y solidarias con el mundo que los rodea. Nuestra comunidad, colegio, promueve valores de convivencia caracterizados por el respeto, la empatía, la ética, la igualdad, responsabilidad y la importancia del cuidado del medio ambiente.

La finalidad de educar en valores nos ayuda a crear una sociedad más solidaria, justa e igualitaria

.

Educación centrada en el desarrollo del ser

"*Hay en cada estudiante un proyecto de ser, y éste es el que quisiéramos descubrir para permitirle crecer y desarrollarse plenamente. Siendo el estudiante el centro de nuestra acción, él debe ser consciente de su dignidad y su responsabilidad.*

Por esa razón, nos esforzamos por lograr una sólida formación humana, capaz de ayudarle a descubrir el sentido de su vida; a profundizar y madurar en el conocimiento de sí mismo y a comprometerse a participar en la construcción de una sociedad en la que todos puedan crecer y desarrollarse en forma digna."

Mi querido cuarto básico, un curso alegre, cariñoso y muy diverso, y así lo hemos trabajado durante este segundo semestre, fomentando y afianzando esta educación basada en los valores, donde cada uno /a aporta y se destaca a su manera, estas diferencias nos permiten trabajar desde la empatía.

Como jefatura, mi compromiso este año fue reforzar y guiarlos por este viaje llamado travesía de nuestro proyecto educativo Patmos. Hoy cumplen una etapa significativa, pasan del patio de los chicos al patio de los grandes, como dicen ustedes. Tengo la confianza que cada uno va a seguir trabajando con voluntad para lograr todo lo que se propongan. Finalmente, agradecer a las familias por su compromiso y colaboración con el proceso educativo de sus hijos /as y con el apoyo brindado a esta jefatura.

Me siento agradecida y afortunada por haber compartido con ustedes este año.

¡GRACIAS!

Sara Correa J.









QUINTO BÁSICO

"El amor y el cuidado son fundamentales para construir relaciones humanas significativas".

Carol Gilligan



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Lucas Lobos Cisternas, Damián Oyarzún Gantes, Alonso Valenzuela Vera, Nicolás Zañartu Venegas, Federico Cahis Retamales, Clemente Marchant Sánchez
-Fernanda Correa Espinoza, Lukas Valenzuela Rojas, Sebastián Hidalgo Grajales, Julián Echeverría García, Isidora Riveros Valdés, Laura Hevia Delon, Sofía Arancibia Duarte,
-Magdalena Toro Varela, Sofía Koch Pollak, Noemí Palacios Huerta, Isabella Garrido Biggio, Iranzu Juanicotena Bustos, Macarena Silva V. (Profesora Jefe), Blanca Caro Morales, Abril Andrade Rodríguez, Florencia Escalante Guerrero, Josefa Cortés González.

Este año escolar que ya casi nos deja, partió con un gran y hermoso desafío: tendría como mi jefatura a ese curso que un año antes pudo cautivarme con su entusiasmo, creatividad, sentido del humor y gran curiosidad, de aquella que se refleja como un brillo motivador a los ojos de un profesor y que se transforma en una invitación que deleitan y energizan las ganas de andar por la docencia. Es cierto que este camino muchas veces se nos presentó algo escarpado, incierto y vertiginoso, pero quien más que ustedes, con esa fuerza y unión que los caracteriza, han sabido sortear las adversidades que se nos presentaron.

Si hay que hablar del cuidado en este grupo de veintidós, esa palabra les queda como anillo al dedo; cómo no recordar que en diversas ocasiones debíamos remar todos juntos para lograr desafíos y ahí estaban veintidós pequeños organizándose con esa energía desbordante que los caracteriza, porque no es difícil la unión entre ustedes, no resulta complicado acoger a un compañero que lo necesita.
Gracias por permitirme cuidarlos y guiarlos a lo largo de este año, gracias por cuidarme y entregarme este gran cariño.

Su profesora,
Miss Macarena Silva


PROHIBIDO HACER FOGATAS









SEXTO BÁSICO

"Si quieres saber cómo es realmente alguien, solo tienes que observar cómo te trata cuando ya no te necesita".
Rabindranath Tagore



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
- José Aguirre Galleguillos, Facundo Araya Porzio, Lucas Galarce Rodríguez, Emilio Richasse Ávalos y Benjamín Cano Guazzini.
- Martín Mellard Carrasco, Paolo Cabello Hernández, Daniel Álvarez Barrales, Julián Quevedo Escorza y Francisco Osorio Sandoval.
- Tomás Brito Araya, Victoria Moreno Castro, Matilde González Orrego, Magdalena Morales Césped, Catalina Vera Martin, Florencia Robayo Gatica, Agustina Meyer Oyanader y Vicente Quilaqueo Abarca.
- María Soledad Herrera Ibáñez (Profesora Jefe), Josefina Saieg Valenzuela, Anthares Cordero López De Ipiña, Ornella Bacelli Cotroneo, Isabella Cáceres Díaz, Pascale Toledo Movillo, Emma Orellana Ramos y Manuela Victoria Mardones.

Ausente: Aranzazu Herrera Moore.

Sí, ya a un paso de séptimo básico... Grupo de curso que ya no podemos reconocer como los niños y niñas que una vez estuvieron en quinto básico y que fueron la novedad del ciclo, ni como adolescentes de tomo y lomo que algunos hoy en día se empeñan en aparentar. A su edad no hay que desvivirse, todo a su y en su tiempo correcto, sin presura ni tampoco letargo.

Ante este abanico tan diverso y algo disperso de personitas se ha podido desplegar y congeniar un mundo de intereses, intenciones y acciones en vías de forjar múltiples y sostenidos aprendizajes pero que bajo el prisma de ciertos inevitables y a veces perturbadores fantasmas de la comodidad, dependencia y aún efectos post pandémicos, esta apostólica tarea y misión se ha visto intervenida y alterada, afectando la auténtica disposición por el hacer y trabajo sistemático y esforzado lo que en resumen constituye la razón y motor de la continua superación que nutre la estima y proyección personal de cada uno de nuestros estudiante.

Entre encuentros y desencuentros, el vaivén diario de ánimos y vínculos han delineado la antesala y parte del escenario contingente de la tan ajetreada convivencia que en más de una oportunidad la hemos tenido en jaque, pero que a fuerza de cincel y martillo hemos ido reformateando una y otra vez, como esencia renovable e infinita del autocuidado y cuidado colectivo por nuestro convivir, compartir y aprender a vivir bien en comunidad.

Y bueno la historia debe continuar, haciendo de su "hacer y ser" vivencia y experiencia de intencionados involucramientos en sintonía con toda la comunidad educativa para nuevos despertares tanto del corazón, cuerpo y espíritu, siempre guiados pero desafiados también por sus pares, profesores, padres y madres. Y siempre recuerden que nada se les regala, se lo tienen que ganar como resultado de su voluntad, esfuerzo y constancia.
Miss María Soledad Herrera.















¿sabes qué es un quebrantahuesos?

Es un poema hecho a partir de recortes, juntando frases y palabras que no tienen relación entre sí.



La felicidad la puede dar con una sonrisa, pero sin hacer sentir mal a una persona. La tristeza se la va a notar en su mirada.
CATALINA VERA



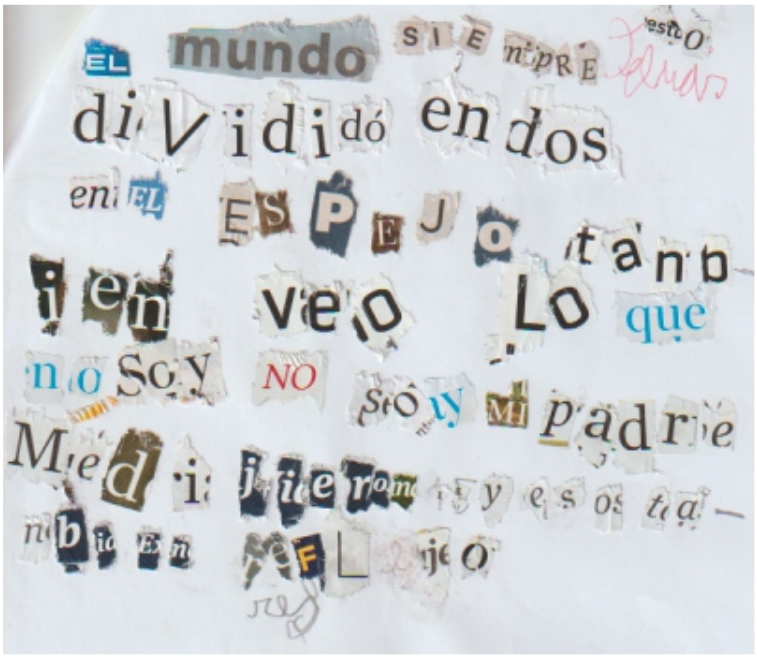
Tu poder inspira a las madres,
amor que transforma el mundo
¡Gracias mamá!
Por un cuidado integral para una infancia feliz. AGUSTINA MEYER

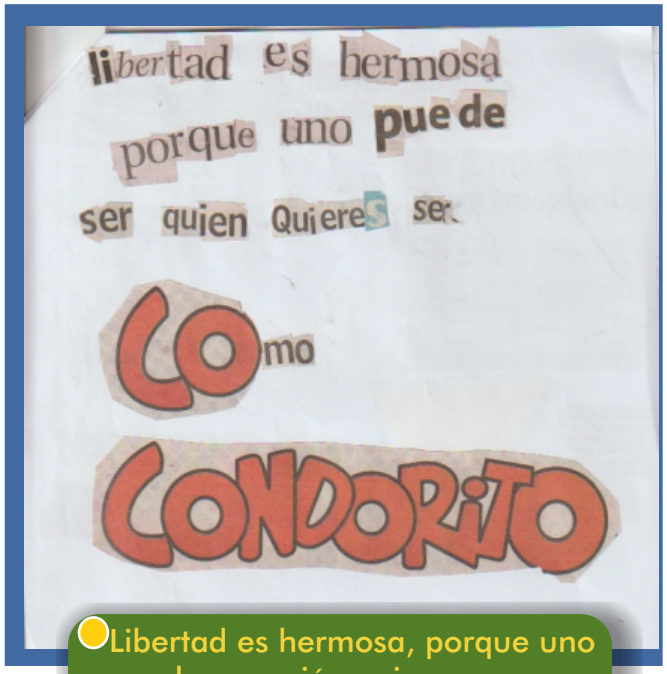


Lo mejor del corazón

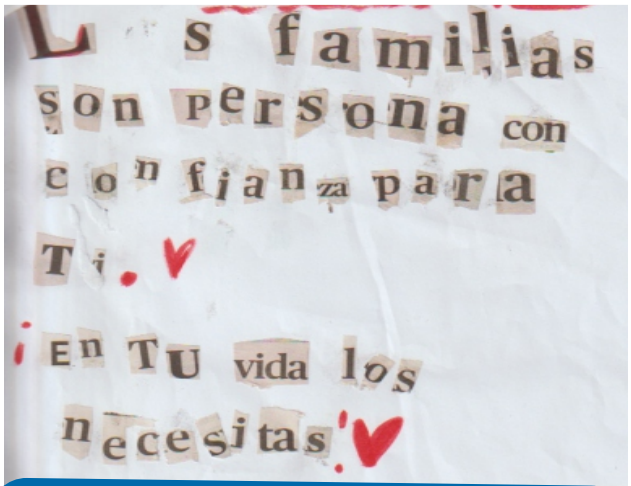
Mereces el mar que te quiero regalar
Elévate del corazón de todo amor
De la tercera cordillera una natural
Empaque de labios, al verte me palpita
el corazón de amor

El mundo siempre dividido en dos.
en el espejo también veo lo que no soy, no soy mi padre, me dijeron y eso también reflejo
TOMAS BRITO





Libertad es hermosa, porque uno puede ser quién quiera ser, como Condorito. JOSÉ IGNACIO AGUIRRE



Las familias son persona con confianza para ti. (V)
¡En tu vida los necesitas! (V)
PASCALE TOLEDO



Está orgulloso del día. Le llegan cartas de amor al mar. EMILIO RICHASSE

SÉPTIMO BÁSICO "A"

"Para llevar una vida significativa es necesario apreciar a los demás, prestar atención a los valores humanos y tratar de cultivar la paz interior".
Dalai Lama XIV



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Christian Schubert Arcos, Gabriel Godoy Aguayo, Rafael Bustamante Kraus, Renato Psijas Cepeda
-Facundo Saldías Velasco, Ian Wilkomirsky Vergara, Nicolás Valdés Farías, Ignacio González Canala-Echeverria, Mateo Morgado Caviedes, Clemente Jara Villalobos, Andrea Silva M. (Profesora jefe).
-Pascal Morales Arévalo, Matilda Díaz Ballini, Sofía Cotroneo Arcos, Carolina Schweizer Droguett, Agustina Gómez Valdeavellano, Renata Moyano Ruiz.
-Amanda Caro Morales, Sofía Poblete Arancibia, Amanda Mora Jeria, Magdalena Ovando Recabarren, Colomba Melo Arredondo, Amanda Corrales Acuña, Manuela Undurraga Abalo .
Ausente: Amaral Álvarez Durán.

Este año asumí con mucha alegría la jefatura de curso. Con el entusiasmo de trabajar con aquellos estudiantes acogidos desde quinto año básico, destacados por ese gran espíritu de participación, inquietos, bondadosos, pequeños con almas genuinas y de corazones cándidos: el más preciado de los valores.

En aquel caminar se asomaron los cambios que la marcha diaria conlleva, la adolescencia vino con muchas preguntas, inquietudes y despertares, a pesar de aquello, el juego y las bromas nunca cesaron en un espacio siempre aproximado al compañerismo, la amistad y el afecto mutuo.

La acogida, la escucha, la preocupación permanente fueron mis herramientas para acompañarlos.
Las correcciones también fueron necesarias para revertir, aprender y asumir responsabilidades. Los profesores no cesan, no se cansan, son pacientes y perseverantes.

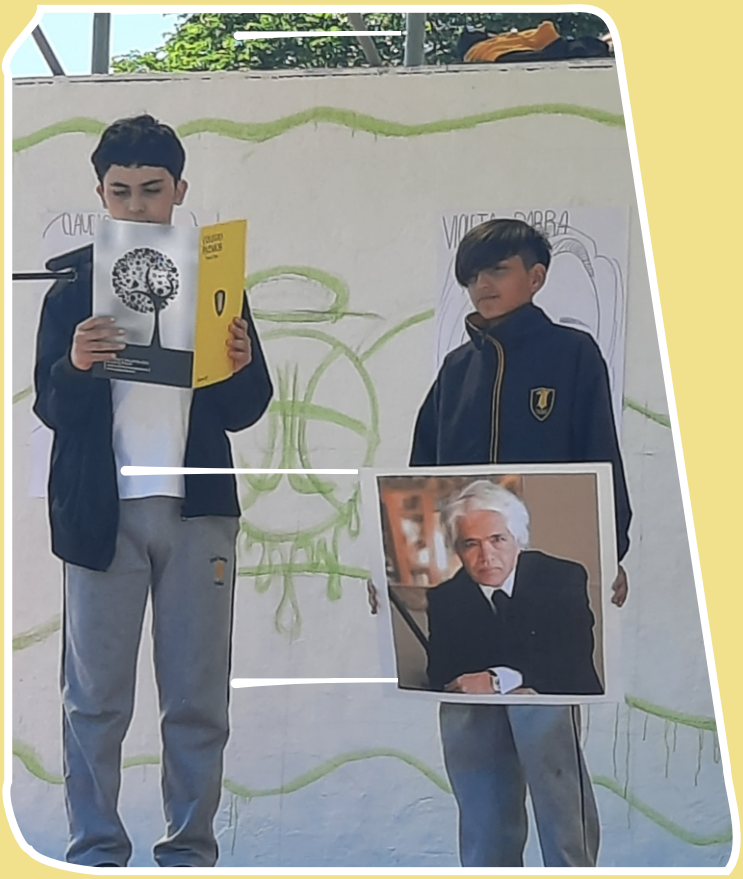
Cada niño es un mundo diferente, así como cada día es diferente para cada niño.

A veces en tu entorno todo era armonía, pero en otras ocasiones, las diferencias, la vida familiar, tu bienestar físico o mental, tus preocupaciones afectaban tu rutina, pero el colegio siempre fue el mejor espacio de acogida para ti, rodeado de amistades, compañerismo y profesores con actitud de escucha.

Quiero reconocer a todos mis estudiantes por su compromiso y dedicación. Cada uno de ustedes ha dejado una huella en mi vida y ha hecho que mi trabajo sea realmente significativo.
Y recuerden, tiempo al tiempo, no se apresuren en crecer. Cumplan sus sueños y dejen entrar al futuro cuando se sientan preparados, seguros y confiados.

Miss Andrea




VICENTE PARRA


COLEGIO
PALMOS
VICENTE BIANCHI

SÉPTIMO BÁSICO "B"

"El valor de una persona no debe medirse por sus logros profesionales, sino por su capacidad para amar y cuidar".
Carol Gilligan



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Lucas Sessarego Hernández, Andrés Acevedo Muñoz, Mirko Lucksich Kollar, Juan Figueroa Ibarra
Santino Misseroni Robledo, Nicolás Pereira Norambuena, Pablo Salas Castro, Cristóbal Tello Retamal
-Demian Troncoso López, Borja Donoso Calfuqueo, Hugo Barrionuevo González (Profesor Jefe), Germán Stiglich Álvarez, Mikel Juanicotena Bustos
Amanda Durán Cerda, Lucía Vera Aello, Isidora Guerra Orellana, Olivia Poblete Olguín, Agustina Marti Vidaurre, Julieta Salvo Casas
Ausentes: Catalina Salem Matus, Gaspar Tello Hermosilla, Antonia Höltegel Ávila, Octavia Bustos Marambio

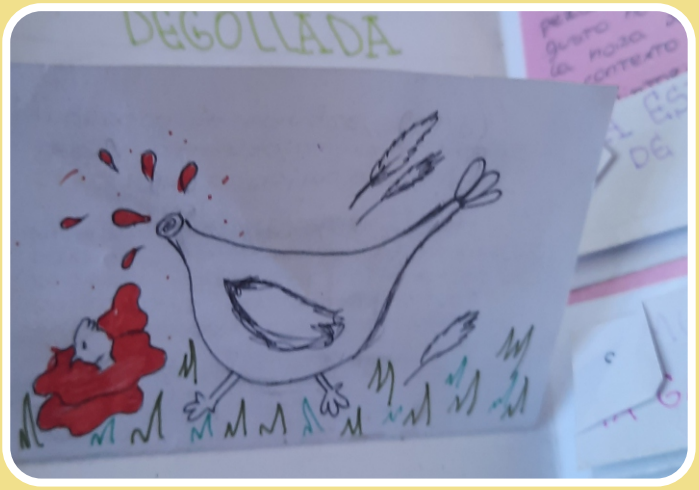
Durante el presente año, el colegio me encomendó la grata misión de conducir el proceso de jefatura del 7 año B, todo un desafío sin lugar a dudas, pues venía de un recorrido de 2 años con el curso paralelo, es decir, el 7 año A. Afortunadamente, un gran porcentaje de ellos estuvieron conmigo durante sus primeros años en el colegio, por lo que conocía muy bien sus personalidades y habilidades; aun así, y a pesar de no realizarles clases en los años posteriores, siempre seguí muy de cerca su crecimiento tanto académico como personal. Por supuesto, agradecer a su profesora jefe Sara Correa, quien me entregó un curso con enormes potencialidades, con sus complejidades propias de la edad y de los tiempos que nos toca vivir, pero siempre dispuestos a enfrentar los desafíos que la vida nos pone por delante con la mejor de las actitudes.

No puedo dejar de mencionar a nuestros compañeros y compañeras que se integraron a nuestro colegio durante este año. Siempre es difícil y complejo llegar a un lugar nuevo y procurar adaptarse a él; sin embargo, nuestro curso es un lugar de acogida, de afectos y, por sobre todo, de respeto por todos y hacia todos quienes forman parte de nuestra comunidad, por lo que la integración y adaptación de nuestros nuevos estudiantes, sumado a su positivo aporte personal y académico, contribuye significativamente a nuestro proyecto educativo.

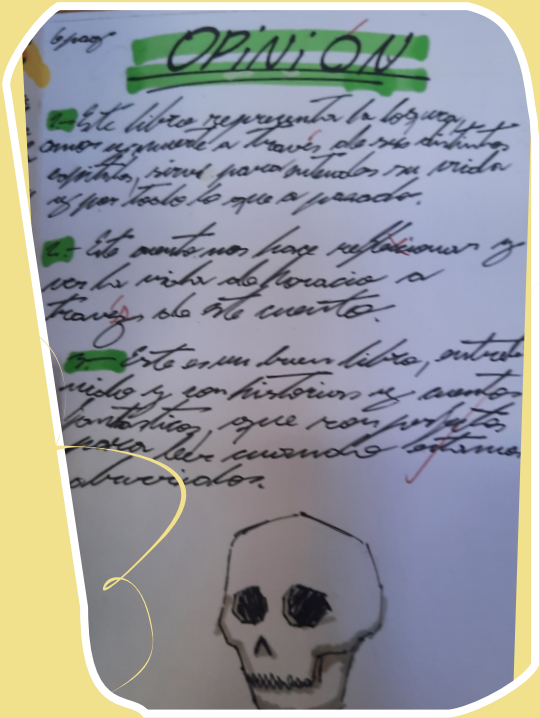
Se vienen nuevos y grandes desafíos. Tenemos la confianza de que seremos capaces de lograr superar todos los obstáculos e inconvenientes, pues contamos con nuestras capacidades y habilidades y con toda una comunidad educativa que nos respalda, y, por supuesto, a las familias, a quienes agradecemos por todo el apoyo y compromiso.

Hugo Barrionuevo González
Profesor jefe




DEGOLLADA


Cuentos de
Amor
Muerte

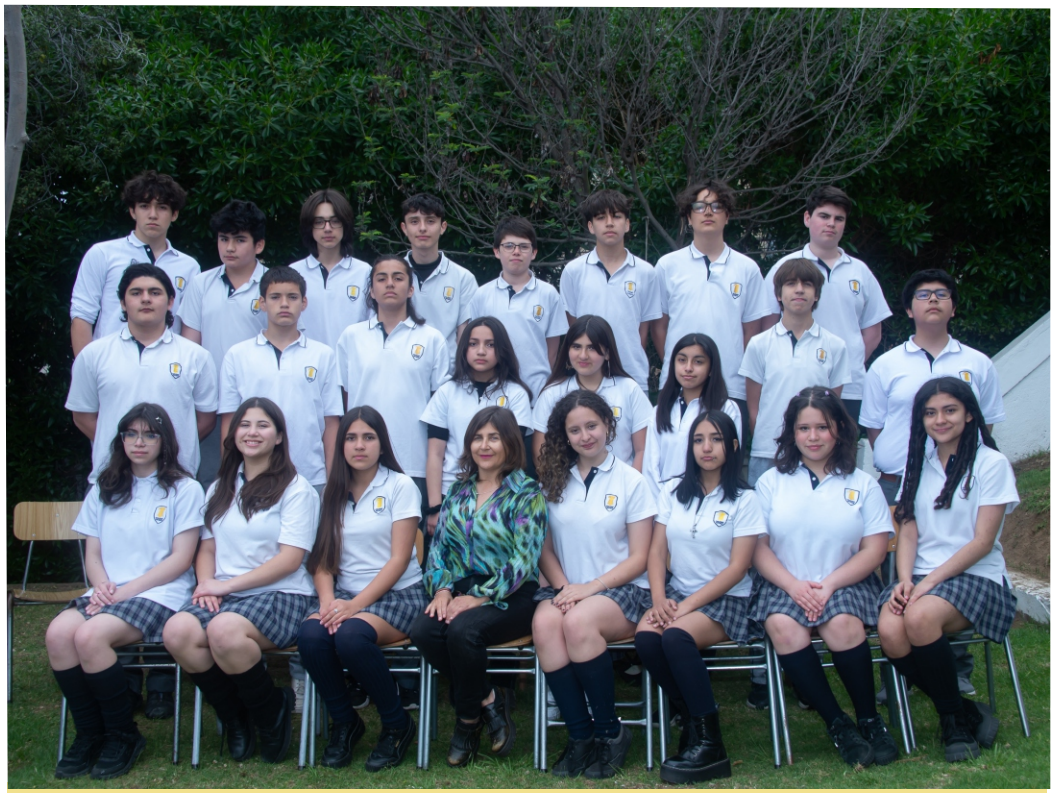

OPINION


cuentos
DE AMOR LOCURA Y MUERTE
horacio quiroga
HORACIO quiroga


HORACIO QUIROGA

OCTAVO BÁSICO

"Para llevar una vida significativa es necesario apreciar a los demás, prestar atención a los valores humanos y tratar de cultivar la paz interior".
(Dalai Lama XIV)



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
- Baltazar M. Jara Villalobos, Diego N. Contreras Donoso, Octavio Reyes Holloway, Gaspar T. Collins Valdés, José Tomás Figueroa Monsalve, Maximiliano T. Hardy Martínez, Manuel A. Sánchez Tapia, Lorenzo Meneses Brigout.

- Adolfo A. Bravo Caballero, Tomás C. Rodríguez Espinoza, Vicente E. Rojas Vera, Beatriz A Fuentes Oyarzún, Ignacia M. Ramos Cornejo, Emilia Lucero Valdés, Licán Fuentes Tapia, Joaquín E.Tirado Quintana.

-Rommy A. Wurth Díaz, Adriana C. Soto Toledo, Maite Galarce Rodríguez, Ana María Malatesta Valladares (Profesora Jefe), Bernardita E. Carvajal Rosas, Fernanda I. Urbina Maldonado, Isidora I. González Gutiérrez, Dominga J. Rivera Sánchez.

Ausente: Sofía F. Lazo Aguilera

Están ad-portas de culminar un ciclo muy importante y significativo en sus vidas, a medio camino de su proceso escolar. De seguro atesoran recuerdos y anécdotas imborrables, llenos de risas, alegrías y travesuras, sumado a momentos de incertidumbre que llegan cuando vas creciendo y te vas acercando a la adolescencia.



Creación grupal

Hoy, son un grupo diverso, con diferentes cualidades, personalidades y formas de ver el mundo, lo que no les ha impedido concretar proyectos desde pequeños.

Prontamente inician una gran travesía como es la enseñanza media. Importante será que vivan, se valoren y respeten desde la diversidad y convergencia, esperando que se transforme en una experiencia real de crecimiento interior para que puedan sentir que su curso es un lugar seguro.

Además, los insto a priorizar su cuidado y el de los demás. Observar, escuchar y reconocer a sus compañeros y compañeras, y a todo miembro de nuestra comunidad, es esencial para construir relaciones saludables, sólidas y significativas.
A quienes han decidido por diferentes motivos navegar a otros rumbos, les deseo toda la suerte y éxito posible.

Felicidades, querido curso, sigan conquistando y explorando, que la vida es un aprendizaje y crecimiento constante.
Con cariño, Ana María Malatesta V.
Profesora jefe










ZS
Zona Seguridad



PRIMERO MEDIO

La ética del cuidado surge al reconocer la vulnerabilidad y la dependencia del ser humano cuando, a lo largo de su vida, pasa por momentos en los que no puede cuidar de sí mismo y precisa de otros para vivir y encontrar su bienestar.



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Catalina Vidal Astete, Ámbar Solís Gutiérrez, Matías Morales Césped, Joaquín Tapia Bravo, Sebastián Cabrera Arevena, Darío Godoy Cevasco, Amanda Peña Gandara, Mila Solar Santana
-Martín Astete Merino, Cristian Acevedo Muñoz, León Leal Santibáñez, Gael Centrone Arancibia, Vicente Alvarado Gálvez, Pascual Jaña Rivas, , Javier Úbeda Rosales, Franco Uberuaga Gómez. Gabriel Hager Gutiérrez
-Antonia Andrade Calderón, Valentina Tobar Carrasco, Florencia Gallardo Gálvez, Florencia Raunigg Nuñez, Agustina Rojas López, Carolina Hernández Ruiz (Profesora Jefe), Ignacia Reyes Cabezas, Constanza Gutiérrez Román, Inti Guerra Orlandini, Julieta Zañartu Venegas.
Ausentes: Darío Barrientos Donoso, Maïra Bleau Repetto, Diego Salas Villegas, Matías Villalobos Varas

Mi querido primero medio, cuando crucé la puerta de la sala el primer día de clases de este año 2023, me encontré con estudiantes ansiosos y ansiosas de empezar esta nueva etapa, la enseñanza media. Había estudiantes nuevos con temor a lo desconocido, pero con muchas ganas de integrarse y ser un aporte para este curso y colegio. Con el transcurso del tiempo se fueron conociendo y generando confianza. Ahora, cuando hemos recorrido gran parte de este año, puedo decir que se han integrado plenamente a este curso tan diverso, y, como les repito en las clases, en la diversidad está lo divertido, porque el mundo sería tan fome si todos fuéramos iguales.

Cada uno y una de ustedes tiene una característica especial que lo hace único y única, habilidades que tienen que descubrir con la ayuda de sus profesores a los que sé que valoran mucho.

Mis queridos estudiantes, a pesar de que han crecido, conservan esa niñez y chispa graciosa, sus interminables juegos en la sala, sus pichangas en el patio y sus conversaciones en la sala. Estamos empezando este camino juntos y, aunque todavía quedan muchos años por delante, el tiempo pasa rápido. Como les repito siempre, quiero que sean el mejor curso de este colegio, pero no por sus notas, sino que se caractericen por ser buenas personas, seres humanos conscientes y cercanos que se ayuden mutuamente, ya que sí alguien tiene una dificultad es más llevadera si es apoyada por sus compañeros. No les digo que sean todas y todos amigos, pero sí que entiendan y sean empáticos, ya que comparten este espacio la mayor parte del tiempo deben entender y aceptar que son diferentes, pero que tienen una meta en común y qué bonito sería que lucharan todos juntos por ello.

Este año ha sido difícil, la adolescencia ha ido marcando sus vidas. Aunque sabemos que es una etapa complicada, gracias al apoyo de su familia y profesionales del colegio, han ido superando las barreras que les impone esta fase que a veces parece insuperable, pero que estoy segura y, ojalá sea así, será de aprendizaje.

Son ustedes, mis queridos niños y niñas, muy importantes para mí. He sentido, en este tiempo que he sido su profesora, el cariño que me expresan día a día de diferentes formas, algunos más cercanos y otros un poco más distante. Espero ser en estos años una guía y compañía en quién puedan confiar y pueda ser un apoyo en las dificultades, tanto académicas como personales. Les deseo en lo que queda de este año mucho éxito junto a sus familia y seres queridos.

Con mucho cariño, Carolina Hernández Ruiz











SEGUNDO MEDIO

La capacidad de escuchar y validar las emociones de los demás es esencial para construir relaciones saludables. Carol Gilligan



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)

Cristóbal Almendra Parraguez, Bruno Abate Johnson, Ignacio Figueroa Monsalve, Vicente Sazo Quiroz, JavierMaynou Escobar, Lian Soto Toledo, Maximiliano Pinto Fuentes.
- Joaquín Olivares Ramírez, Benjamín.Herrera Bustos, Agustín Jaramillo San Martín, Bruno Huerta Ossandón, Cristian Godoy Aguayo, Sofía Hernández Peñailillo, Vincenzo Basso Mussa, Christian Rodríguez Tejeda (Profesor Jefe).
-Julieta López Becerra, Aurora Poblete Olguín, Gabriela Martínez Marín, Isidora Cea Carvajal, Fernanda Hermosilla Quintana, Amara Mardones Yáñez, Gala Hernández Delaveau, Gyneth Brant Ortega, Yasmím Guimaraes Silva.
Ausentes: Maximiliano Antichievich Ruiz, Vittorio Giovanazzi Heise, Renato Martí Vidaurre, Carla Molina Serrano, Martina Reyes Orellana, Agustín Rodríguez Espinoza, Haru Salazar Sandoval, Martin Robayo Gatica

Autocuidado y diversidad

Segundo medio ha sido un camino arduo, quizás en momentos un tránsito calmo y a veces una tormenta denominada adolescencia, pero todo es parte de su travesía, y es justo de esta forma en que se debe vivir, con contrastes que les permitan llegar a su propio entendimiento, su propio autoconocimiento. En este andar, es como el segundo medio fue capaz de ir comprendiendo sobre el autocuidado.

Primero que todo, deberíamos entender que el autocuidado es una responsabilidad con nuestra salud y son un conjunto de acciones que descubren las formas de conseguir el bienestar en lo físico y en lo mental. Podríamos concretar en una serie de acciones, tareas, hábitos que incluimos en nuestra rutina diaria que nos ayuda a mejorar nuestra calidad de vida a medida que cumplimos etapas de nuestra vida.

El curso estuvo fragmentado, por un momento, por la propia naturaleza de sus intereses y gustos diferentes, se abrió la oportunidad de entender al otro desde su legítima diferencia, en el marco del respeto. Por esto, en la cimentación de los consejos de curso y actividades de orientación, se pudo ver el desarrollo de sus habilidades interpersonales que fueron fuente del entendimiento general, el poder llegar a ciertos acuerdos y realizar acciones en conjuntas. Una parte importante del curso ha validado el autocuidado de la salud física participando en diferentes deportes que han podido destacar tomando aquellos principios del autocuidado como propios de su vida. En otros casos, los conflictos se han resuelto desde el dialogo y no se han negado o escondido, mas bien se han visibilizado desde el respeto, en este sentido ha sido oportuno el trabajo desde orientación, que culmina con el trabajo del proyecto de vida. En lo referente al autocuidado de la salud mental, hay una clave sumamente importante, no sólo entienden que el colegio puede estar al resguardo en lo físico, también existe un espacio de seguridad fuera del aula, que es Desarrollo Estudiantil. Muchos de los y las estudiantes de segundo medio han recurrido a este espacio para ser escuchados, para ser contenidos y han vuelto al curso con otra mirada acerca de lo que viven. En este sentido, el curso y el colegio se ha transformado en un espacio de afectividad y autocuidado, situaciones básicas para construir el autocuidado de nuestra salud mental. Sin duda, el segundo medio ya es un curso con fuertes grados de integración, diversidad y pertenencia, en esta ocasión el vaso puede estar medio lleno y debemos seguir caminando por esta isla llamada Patmos a paso seguro.

Christian Rodríguez


VINA DEL MAR







Derribando a la cigüeña: Explorando más allá de los mitos

Julieta López Becerra

¿A quién de pequeño no le han contado esta historia?, donde un ave de grandes proporciones te entrega cual ¨delivery¨ en la puerta de tu casa. Este mito es una forma que utilizan algunos padres de familia para evitar una conversación sobre lo que es la sexualidad realmente con términos literales, por vergüenza e incluso miedo.

La información confusa, errónea o inadecuada que se nos da desde pequeños en nuestras casas puede afectar cómo vemos el sexo de adolescentes y estar desinformados en el momento en el que más necesitamos saber cómo cuidarnos, por eso es que los planes de educación sexual deberían ser obligatorios e impartidos en las escuelas. Según la UNESCO ¨Demasiados jóvenes al realizar la transición de la niñez a la adultez, todavía reciben información incorrecta, incompleta o llena de prejuicios que afecta su desarrollo físico, social y emocional. Esta preparación inadecuada no solo aumenta la vulnerabilidad de los niños y los jóvenes ante la explotación y otros desenlaces nocivos, sino que además representa el fracaso de los líderes de la sociedad en el cumplimiento de sus obligaciones hacia toda una generación¨

Actualmente en Chile y según la ley 20.418 ¨Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir dentro del ciclo de Enseñanza Media un programa de educación sexual¨. Los niños desde los 5 años deberían de recibir información donde se explique con términos acordes a su edad y a su etapa, los temas de sexualidad científicamente correctos y sin prejuicios. La educación en sexualidad es más que solo las relaciones sexuales, también trata información sobre su cuerpo, la pubertad, las relaciones afectivas, los sentimientos, etc.

Quienes carecen de la información adecuada son vulnerables a abusos sexuales. La educación sexual puede tener un papel crucial para la prevención de estos casos, ya que crea conciencia sobre los límites y el consentimiento. Al enseñarnos como estudiantes la importancia de obtener un consentimiento claro en el acto sexual se puede prevenir acoso y casos de violencia.

Uno de los beneficios de la educación sexual de calidad es que ayuda al estudiante a comprender más su propio cuerpo, poder decir que y tener relaciones más saludables, al igual que ayuda a formar un respeto y amor propio. También otra enseñanza que nos da esta educación es la variedad de orientaciones sexuales,identidades de género y expresiones de género. Esto crea un entorno mucho más sano frente a las disidencias sexuales y el colectivo LGTB formando desde pequeños a ciudadanos del futuro para un mundo más inclusivo y seguro

Como ya sabemos, la educación sexual brinda conocimientos sobre métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Al proporcionar esta información, se pueden reducir los riesgos asociados con la actividad sexual irresponsable. Según la organización mundial de la salud (OMS) ¨A nivel mundial, la tasa de nacimientos en la adolescencia ha disminuido de 64,5 nacimientos por cada 1000 mujeres en 2000 a 42,5 nacimientos por cada 1000 mujeres en 2021¨ lo cual es una gran noticia sin embargo para poder seguir en este camino se debe seguir educando de metodos de anticoncepcion y prevencion

Les enseñamos a los niños a no cruzar la calle sin mirar a los lados o a no tocar la estufa caliente, pero la mayoría de las veces no se les enseña a los más pequeños acerca de su cuerpo y como cuidarlo hasta mucho después. La información adecuada crea las bases para una niñez saludable donde puedan aprender los nombres correctos de las partes del cuerpo, entender los principios de la reproducción humana y más adelante poder ocupar sus conocimientos.

En conclusión, es terriblemente inconsecuente que no se nos enseñe y oriente de manera adecuada en el tema y quien mejor puede hacer eso es un profesional de la salud capacitado. Por todo esto y muchas más razones la educación sexual debería ser obligatoria en los colegios para todos.

Bibliografía:
Unesco 2018, ¨Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad, Un enfoque basado en la evidencia¨ link
Ley de Chile Ministerio de Salud, 2010 link OMS 2022, ¨Embarazo Adolscente¨ link

¡NO! No más mitos sobre sexo en la escuela

Gabriela Martínez Marín

Educación sexual, para referirnos a ésta hay que considerar que es lo que entendemos por "sexualidad". Ésta, en general, se piensa como una construcción social la cual se ha ido modificando a lo largo de los años, constantemente relacionada con una de las formas que el ser humano tiene para expresar sus emociones, sentimientos y necesidades. También, tiene una gran relación en la capacidad en la que demostramos placer, amor y atracción.

Siendo así muy importante enseñarle sobre ésta a adolescentes que empiezan a descubrir su sexualidad, ya sea solos o con alguien, eso significa que ya dos personas al mismo tiempo descubren su sexualidad juntas, sin quitarle importancia al descubrimiento "solitario" de la anteriormente mencionada. Haciéndonos una pregunta muy importante: ¿es necesario visibilizar o enseñar sobre sexualidad en el ámbito educativo? Lo es, ya que, si nos centramos en las familias de los adolescentes dentro de los recintos anteriormente mencionados, no todas las familias estarían dispuestas a hablar siquiera de lo que es la menstruación y para qué es.

A pesar de que debería venir desde casa, hoy en día no hay educación sexual en los colegios y según datos entregados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), la tasa específica de fecundidad en Chile en adolescentes es de 23,2 nacimientos por cada 1.000 jóvenes entre 15 y 19 años. Además, la tasa de mortalidad materna es de 13 muertes por cada 100.000 niños nacidos vivos (2021). Poniéndonos en una problemática muy grande en comparación a otros países los cuales sí incluyen educación sexual en el ámbito educativo. En el año 2020, la tasa de fecundidad adolescente en Japón, Suiza, Holanda y Suecia fue menor a 7 nacimientos por cada mil mujeres entre 15-19 años, implementando educación sexual a niños desde 11 años de edad. Podemos notar un gran cambio al respecto.

¿Es necesario visibilizar o enseñar sobre sexualidad en el ámbito educativo?

La ley ESI (Ley de Educación Sexual Integral) establece bases generales para la educación afectiva y sexual en las salas de clases desde la primera infancia y aun así hay una gran carencia de esta práctica en los colegios, siendo un gran motivo de contagios de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual) en adolescentes al empezar su vida sexual. Si bien en Chile hay algunos videos del Ministerio de Educación que tienen que enseñarles a estudiantes de 1ro medio a 4to medio, estos enseñan sobre la base base del miedo de quedar embarazada o morir de sida. ¿Se dan cuenta de lo ignorante que esto es? Y la verdad es que esto tampoco es un signo de ignorancia de sexualidad de nuestro Ministerio, sino la necesidad de ocultar lo bueno y sano que es el sexo por miedo a embarazos adolescentes, transmisión de enfermedades sexuales y tal vez muerte asociada, y es por esto también que nos limitan a la masturbación solitaria, de la cual apenas nos informan también.

De lo que no se dan cuenta es que esto solo nos hará tener más curiosidad sobre el "riesgo" (como ellos lo ponen), y terminar teniendo relaciones sexuales sin protección haciendo que todo lo que nos están "enseñando" haya sido en vano.

Desde mi experiencia, he tenido bastantes dudas por las cuales llegó a pensar que soy una persona ignorante o demasiado "inocente" para mi edad. Pero no, no es así, en toda mi adolescencia recibí información solo de mi mamá, ni siquiera de mi hermana o tías, y en el colegio, al "enseñarme" cosas sobre sexualidad, ya las sabía todas, fue demasiado tarde. Y sí, muchas personas en esas clases aprendieron cosas de las que no tenían ni idea, otros tal vez lo sabían todo, otros tal vez habían tenido relaciones sexuales, y, la mayoría de esos, tuvieron sexo probablemente desinformado e incómodo.

Estoy segura de que mis experiencias sexuales hubieran sido mucho más gratas si alguien me hubiera informado sin tapujos sobre lo que tengo que hacer y como tengo que hacerlo.

En Chile, si no "te tocó" una familia abierta, lamentablemente estás condenado a informarte tú mismo, viendo porno, estigmatizando el sexo violento y sin consentimiento, aumentando más problemas de autoestima, ETS, violaciones y embarazos. La educación sexual se debería implementar ahora mismo en todos los recintos educativos de Chile y del mundo, y así, aparte de evitar todas las posibles consecuencias que van de la mano podremos tener a una juventud informada sobre los cuidados que tienen que tener y la forma en la que pueden descubrir sanamente su sexualidad. Ahorrándonos comentarios sexistas y machistas, haciendo así una juventud más sana.

¿Por qué la educación sexual de los niños es responsabilidad de los hogares?

Martín Robayo G.

Hoy en día, en Chile y en el resto del mundo, es un tema muy polémico el lugar en el cual se debe enseñar la educación sexual, existiendo dos posibilidades: la enseñanza a través de la familia o a través del estado. Por eso, ¿sabes por qué es necesario que el hogar se haga cargo de la educación sexual de cada niño? Es necesario ya que las personas que conforman este hogar entregan los valores que estos encuentran pertinentes, adecuándose a sus creencias, valores y formas de ver las distintas situaciones que conllevan las distintas etapas de la vida y todo lo que rodea el mundo de la sexualidad. Además, existe un vínculo distinto entre esta/s figura/s parental/es con la que tendría con algún profesor o profesional el cual les impartiría estos conocimientos, por lo cual se lograría una educación en donde se aseguraría que cada individuo entienda y tenga conciencia de las cosas que está aprendiendo.

Primeramente, tenemos que conocer que el aprendizaje de cada niño sobre la sexualidad es algo totalmente necesario ya que, gracias a éste, se pueden prevenir enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, desconocimiento sobre las relaciones sexuales por culpa de la pornografía, falta de disfrute de la vida sexual, falta de conocimiento de los cambios físicos de cada individuo, etc.

Cada familia tiene una forma distinta de enseñarle a su pequeño el cómo se abordar la sexualidad, siendo la más básica, el ejemplo que cada una de estas figuras del hogar le entrega a este niño. "Lo principal es que día a día, los padres/madres den a sus hijos/as ejemplos de actitudes y valores sexuales con una actitud sana y positiva hacia la sexualidad en general y, específicamente, hacia la suya propia". Esta figura materna o paterna le puede mostrar tanto las cosas más básicas, como el consentimiento y el respeto hacia su propio cuerpo; como el uso de métodos anticonceptivos y de cuidado personal, además, si hablamos de una pareja como esta figura la cual enseña, se podrá mostrar el valor del amor, cariño y respeto, el cual verá como necesario cuando desarrolle una madurez y busque for*mar una relación de la misma forma que sus progenitores.*

Otra cosa por la cual es mejor una educación sexual en el hogar es porque se puede iniciar desde una temprana edad, ya que desde el momento en el que ellos tienen conciencia se les puede enseñar cosas como el respeto hacia su cuerpo y el evitar posibles acosos o violencias que se podrían vivir al ser estos seres vulnerables. "En este sentido, el tema se debe abordar desde que son pequeños con toda naturalidad, la etapa pre escolar es muy importante y se debe enseñar a los niños las partes de su cuerpo, y nombrarlas como corresponden. Además de enseñar el auto cuidado y el respeto por sí mismo, su cuerpo y por los otros". Por esto mismo la mejor opción es el hogar, ya que se haya un trato distinto entre estas figuras del hogar y este profesional, el cual estaría a cargo de la educación de cada niño, ya que, al ser seres cercanos, hay una confianza, con la cual se pueden enseñar temas más íntimos de forma más comprensible para el pequeño, logrando que muchas veces, temas que se ven como tabús por la sociedad, sean aceptados con naturalidad por el niño. "En este punto, es importante que los adolescentes puedan confiar en sus padres y éstos, a su vez, sepan que prohibirles o negar información puede ser peor y traer consecuencias nefastas para el desarrollo emocional de los adolescentes. La represión no es el camino, ya que la aleja de la familia. Además, deben sentirse contenidos por los padres en todo momento y saber que siempre estarán ahí para apoyarlos y guiarlos en todo momento".

Por último, pienso que cada hogar tiene el derecho de guiar a este niño/a de la forma que encuentren pertinentes, ya que muchas veces se enseñan cosas de una forma, la cual no es acorde a las creencias o valores de la familia. Personalmente lo he visto en familias las cuales, profesando alguna religión, encuentran que la edad para tener una pareja y una vida sexual debe ser sobre los 18 años, siendo que muchas veces, la sociedad incentiva un inicio pronto de esta, para la cual muchas veces no están preparados física y emocionalmente. Por eso mismo, para evitar un choque entre los valores del hogar y los contenidos que se impartirían por el estado, es necesario que cada familia tenga ese derecho a enseñar los que encuentren pertinentes o necesarios para el desarrollo de la vida de cada niño.

Para concluir, la familia debe tener ese rol de educar sexualmente a los niños, ya que se presenta una confianza mayor, en la cual cada niño tendrá como ejemplo a esta figura parental, provocando un mejor aprendizaje y todo esto lográndose ajustar a la creencias y valores de cada familia. Es necesario que cada familia sea consciente de que la educación sexual es algo básico, necesario en la vida de cada individuo; por eso mismo, a quien confiarle más la enseñanza de la sexualidad que a las mismas personas que cada día buscan que logres cumplir tus sueños, metas y que te desarrolles de la mejor manera como ser humano.

Patmos, Rey del Basquetbol; Cada día saltando más alto

Reseña al Deporte en el Colegio Patmos

El Colegio Patmos desde su fundación en 1957, se dedica a un plan deportivo a sus estudiantes, donde no tan solo hay simples clases de educación física, sino que también talleres extracurriculares, con distintos deportes, y en este caso, como deporte especializado se dedicó primero al Rugby, donde se practicaba en el Sporting Club de Valparaíso.

El Colegio llegó a tener varias competiciones en Rugby, ganándole hasta a nivel regional a la Región Metropolitana, luego de un tiempo, el colegio se fue especializando al Atletismo en la primera rectoría del director William Rowland B, y luego Voleibol en la década de los 1990s, en donde se participó varias veces en Santiago, superando varios récords en las categorías juveniles. Desde el Atletismo, el colegio logró conformarse en la Asociación Deportiva de Colegios Particulares (ADECOP).



Arriba: Liberona?-Llg.Carvallo-A.Larozze-C.Aguayo-P.Cruzat-Fco.Méndez-"Giyo"Olfos-J.Candia-EntrenadorRugby S.Cardemil. Abajo: yo-Mondaca-G.Horn-P.Sánchez-V.Méndez-T.Jackson-M.Hemmerdinger.

En los años 2000 se especializó en el Basquetbol de a poco a través de los talleres, logrando que en 2006 oficialmente fueran un equipo, volviendo a este deporte al oficial del colegio hasta entonces.

Esto se demuestra en una reciente entrevista a la Profesora de Educación Física y Coordinadora Interna del Colegio Paula Vera:

- ¿En qué deporte se destaca el colegio?

- *En estos momentos el basquetbol*

- *¿Qué deporte era el principal del colegio antes del básquet?*

-En sus inicios el Rugby, después durante un tiempo el atletismo, pero nada fue equiparable al básquet

¿Cuándo empezó a surgir el despegue deportista del colegio?

-El resultado inicia en 2004, proceso que llevo tiempo gracias al esfuerzo del entrenador José Luis y Rodrigo de la masa

¿Qué requisitos debe tener un estudiante para entrar en el equipo de básquet?

-Para estar en el equipo debes ser:

Debe ser trabajador, no faltar a entrenamientos. Algo de seriedad, no se lo pueden tomar a la ligera porque la habilidad no lo es todo. Cooperativo, se necesita un trabajo en equipo, para mantenerse se necesita eso. se puede entrar al equipo de cualquier forma, ya sea por suerte, por habilidad o ganas.

Hay que recalcar también la actualidad y la visión del presente y el futuro de la selección, dónde quién mejor que alguien como el Maestro de Educación Física y Coach del equipo Benjamín Yáñez V:

Como visión personal Vincenzo Basso le consulta sobre sus inicios

-Esta entrevista es para usted ya qué es profeso

encargado en esa área, sino me equivoco.
-Sí, actualmente hasta la fecha soy el encargado del equipo del colegio.
-¿Y en qué año empezó a ser encargado?
-Desde el 2019 soy encargado... Partí el 2018 trabaja do en la selección, pero el 2019.
-¿Usted fue exalumno? - A lo que el profe niega – *No, porque no salí del colegio.*
- Pero luego asume - *SI fui parte de este colegio.*
-¿Pero fue parte de la selección? - Si, jugando para la selección desde el año 2008 hacia el año 2012.
-¿Usted como jugador tuvo buen desempeño?
-Si, obviamente, como jugador hemos ganado más cosas que el equipo actualmente.

El mayor logro



TERCERO MEDIO

"El campo de la vida da lo que plantamos: una cosecha de espinas o una de flores".
Johann W. Göethe



(De arriba hacia abajo,de izquierda a derecha)
-Albert Kruger Alcayaga, Cristóbal De La Cuadra Dauelsberg, Borja Muñoz Bascuñán, Gabriel Barrios Martínez, Matías Sanguesa Prado.
- Valentina Carmona Maass, Julieta Gaete Valdenegro, Nicole Santelices Cruz, Martina Lecourant Cubillos, Catalina Valenzuela Cárcamo, Dominga Gallardo Bellagamba, Paz González Quintana, Reichel Brant Ortega.
- Raimundo Ordenes Setien, Luciano Centrone Arancibia, Vicente Vega Valencia, Kevin Brant Quiroga, Vicente Arancibia Leiva, Lucas Hager Gutiérrez, Amaro Lemus Lara, Gabriel Jordán Perazzo.
- Sebastián San Juan Fuentes, Amanda Aravena Cataldo, Matilda Salazar Celle, Antonia Urquieta Rodríguez, Fernanda Martínez M.(Profesora jefe), Rocío Almendra Arana, Sofía Henríquez Aburto, Josefa Basso Albornoz, Sofía Palma Kwong.
Ausentes: Camilo Cortés Albornoz, Sofía Urízar Olavarría, Antonia Dekovic Madrid.

El autocuidado es un concepto fundamental que se refiere a la práctica de cuidar de uno mismo y a otro de manera integral: física, mental y emocionalmente. Es un proceso activo en el que cada persona asume la responsabilidad de su bienestar y adopta hábitos saludables que promueven una vida equilibrada y satisfactoria.

El autocuidado comienza por entender nuestras propias necesidades y priorizarlas. Esto implica escuchar nuestro cuerpo y mente, pero, ¿cuántas veces escuchamos lo que nuestro cuerpo reclama? ¿En qué minuto dejamos de sentir-nos? Entender la profundidad del autocuidado es, ante todo, un ejercicio de reconocimiento de lo que somos, de nuestras capacidades y de nuestros propios márgenes; el avanzar hacia zonas incómodas pero necesarias, comprendiendo que nuestro cuerpo es una herramienta que nos permite movernos por el mundo. Es fuerte, pero también siente. De ahí que el concepto de Galeano, *sentipensante*, toma un sentido profundo ya que los seres humanos nos movemos no por las ideas sino lo que ellas nos hacen sentir. Pero, ¿qué relación tiene con el autocuidado? La relación está precisamente en reconocer las emociones, valorizando la fuerza que tienen ellas a la hora de la toma de decisiones o cómo nos desenvolvemos en ciertos momentos, es reconocer que el decir y el hacer tienen una interconexión que es la que nos guía nuestro andar. Si tenemos conciencia de lo que somos, de lo que sentimos y pensamos, podremos poner límites de autocuidado y, entendiendo que el amor propio es un camino de vida, conocernos en una sociedad que solo potencia el hedonismo y superficialidad. Volcar al corazón y la mente es el primer acto de autocuidado que debe ser con responsabilidad y compromiso de lo que somos con otros y con una.
Fernanda Martínez









(De arriba hacia abajo, de izquierda a derecha)
- Martin A. Cisternas Maripangui, Bruno A. Escobar Valenzuela, Max A. Hubner Curtze, Manuel A. Muñoz Donoso, Cristóbal A.Reyes Orellana, Vicente M. Sessarego Hernández
- Martina I. Correa Allende, Maite A. Aparicio Delgado, Josefa A. Varas Manríquez, Lia M.Flores Allende, Camila A.Rojas Pincheira, Josefa A. Jürgensen Henríquez, Jingfei Wang, Florencia A. Miño Silva
- Clemente M. Fuenzalida Romero, Rodrigo A.Olguín Saiz, Vittorio D. Basso Mussa, Andrés D. Salas Castro, Maximiliano A. Arias Ruiz, Rodrigo S. Oyarzún Cortés, Tomás A. Donoso Calfuqueo, Santiago A. Maury Glasinovich.
- Fernanda C. Bravo Vergara, Bárbara A. Zúñiga Herlitz, Kimberly J. Wiuckstern González, Emilia M. Bonilla Mattar, Benjamín Yáñez Vidal (Profesor jefe) Renata I.Peralta Valencia, Pía F. Carmona Maass, Paz B. Muñoz Vidal, Stella Alison

Querido curso, nuestro camino fue largo y muy intenso, comenzamos nuestra relación en plena tormenta con el planeta en caos sin saber a ciencia cierta lo que sucedería.

Si bien nuestros destinos no se unieron desde un principio como es de costumbre en el colegio, pudimos conocernos antes de la mitad de su proceso, esto nos sirvió para tener el tiempo suficiente para conocernos muy bien, saber cuáles eran sus virtudes, cualidades y defectos de cada integrante, todos estos ámbitos importantes que caracterizan a este cuarto medio generación dos mil veinte tres.

Demás está decir que en el proceso vivido lo pasamos muy bien, con vivencias memorables y anécdotas que serán guardadas y recordadas con el paso del tiempo, y así esbozar una sonrisa cada vez que sean recordadas.

Así como existieron momentos de mucha entretención y alegría, también sufrimos momentos críticos como curso. Conflictos, discusiones intercambios de opiniones etc. Pero, ¿qué sería de nosotros sin estos altercados? Estos ayudaron a mejorar nuestra convivencia. De existir esos grandes grupos que generaban división y poca relación, en un principio, a poder compartir todos juntos de una manera muy grata y reconfortante, pese a nuestras diferencias, diversidad de pensamiento y forma de ser.

No me canso de mencionar que son mi primer curso, mi primera jefatura, las primeras reuniones y entrevistas de apoderados que no fuesen por temas académicos, el primer viaje de estudios lleno de anécdotas y recuerdos, las fotos de curso, cartas de compromiso a más de alguno.

No me queda más que agradecer, pues si bien el camino no fue fácil, sí fue enriquecedor. Quiero darles las gracias a ustedes por aceptarme y quererme como su profesor, con quien la mayoría logró una gran relación y confianza, y, con los que no se pudo lograr este vínculo, existió siempre un gran respeto. Nunca dejaré de agradecer a José Luis De La Maza, quien me brindó la oportunidad de conocerlos y poder guiarlos.

Por lo anterior, chicos, que para la vida y a modo de aprendizaje les dejo estas palabras. Los desafíos, cuando se presentan, deben tomarlos, no dudar de ello, porque cada desafío es un nuevo aprendizaje y si no se tiene la experiencia, se aprende en el camino. Pero las oportunidades aparecen quizás solo una vez en la vida, tómenla, protéjanla y atesórenla. Yo, el día que dije “sí”, sin saber a lo que me enfrentaría, tuve la oportunidad de conocerlos a cada uno de ustedes.

Gracias por todo, Generación 2023.

Se despide de ustedes, su profesor jefe,

Benjamín Yáñez Vidal (Taco)

BENJAMÍN ALFONSO YAÑEZ VIDAL 17 /05/1995



¡Tacoooo! Llegaste el 2019 y tuviste la suerte de hacernos clases desde tu práctica. Fuimos un curso bastante desordenado, pero sin duda el mejor que te pudo haber tocado. Siempre caracterizándote por tu paciencia enorme con nosotros, y en especial con tu alumna favorita, Bárbara, que lo seguirá siendo hasta tu último día como profesor. Ese mismo año tuviste la suerte de irte al nacional con Tomás, Bruno, Salas, Loly y Sessar, más otros que nos dejaron con el pasar de los años. Una semana llena de experiencias, logros, risas y anécdotas, que escuchamos hasta el día de hoy; cómo cuando a Lecaros se le perdió la polera y no pudo jugar, o como cuando te tiraron jugo después de haber ganado un partido importante.

El 2021 tuviste el mayor privilegio de todos, convertirte en nuestro profesor jefe, privilegio también para nosotros. Siempre apoyándonos y respaldándonos, aunque la gran mayoría de las veces no nos lo merecíamos. Estaremos infinitamente agradecidos del bacán profe que tuvimos. No fueron años fáciles, para nadie, pero con las risas y los chistes logramos salir adelante y pasarlo bien. Quedará siempre en nuestras pesadillas tu manera de despertarnos en el viaje de estudio "¡AQUÍ NADIE DUERME, AQUÍ NADIE DUERME!"

Muchísimas gracias por todo y esperamos que tu colección Nike siga creciendo con el paso del tiempo.
Te queremos muchísimo,
Generación 23

MAITE ANTONIA APARICIO DELGADO
06/02/2006



Mai, llegaste en primero medio siendo una pequeña niña tierna, pero *hater* total. A lo largo de tu trayectoria fuiste selectiva con tus amistades, logrando con el tiempo ablandarte y abrirte a nuevas experiencias de las que estamos muy felices de haber sido parte. Nunca olvidaremos tus incontables chismecitos, las peleas en Bariloche, tu fanatismo por los completos, maquillaje en clase, la traficante oficial de Coyac y Kapo (después de comernos la mitad de la mercancía), chismecillos en Chillán y los momentos esquizofrénicos. Nos quedamos con estos y muchos recuerdos junto a ti. Esperamos que hayas tenido una linda experiencia junto a nosotros y hayas hecho amistades para toda la vida.

Apodo: Mai, Chinita
Frase Típica: Cállate, Te voy a pegar, Me caen mal, Sabes que
Amor Platónico: El Perro, el Oso, Las regias oficiales
Regalo Útil: Moto
Deseo Frustrado: Ser regia oficial
Lo que no se vio: Sin gritar, sin enojarse

MAXIMILIANO ANDRÉS ARIAS RUIZ
09/12/2004



Max: Supimos que estabas en nuestro curso cuando te vimos por única vez en los talleres de fútbol ese año inolvidable en el que rompiste récord de menor asistencia en un año escolar. Luego, te volvimos a ver en tercero medio. Comenzaste como un niño tímido y aplicado, con el tiempo te fuimos conociendo mejor y te fuiste incluyendo más al curso. Cómo olvidar cuando le diste tu chaqueta por 3 meses a una mujer y no fueron captadas las indirectas, o cuando creíste que el honey syrup era un whiskey de miel en una prueba de inglés; también recordamos las preguntas que hacías justo después de que habían explicado la materia. Además, las infaltables coca colas diarias que te comprabas. Memorable cuando en los carretes tomabas y te transformabas en un bailarín ruso, que, para la sorpresa de muchos, rindió fruto en la disco de Bariloche. Ojalá te vaya bien como DT y ningún árbol se cruce por tu camino. Te queremos, Limachino.

Apodo: Francés, Arias, Goofy
Frase Típica: Profe, puede volver a explicar, Cleme me tiene chato, Tírala ca...
Amor Platónico: Fernanda B., Nina, Pía
Regalo Útil: Lentes de contacto, Coca cola, Manzana
Deseo Frustrado: Manejar bien, Ver ganar a la U
Lo que no se vio: Caminando bien, Sin Coca-Cola, Sobrio

VITTORIO DANTE BASSO MUSSA
28/12/2003



Vitto, estás en nuestro curso desde que se fundó, eres el miembro más antiguo y quien nos acompañó desde el principio. Un compañero que siempre recordaremos, preocupado y atento por todos, que disfruta de expresarse verbalmente. Fuiste nuestro calendario humano recordando los cumpleaños de todos nosotros, fechas de partidos y cada prueba que teníamos. Imposible fue sacarte de los primeros asientos desde primero básico a cuarto medio.

Vitoco, siempre fuiste cariñoso con tus compañeros y compañeras, contactándonos hasta en el verano por correo, tu medio de comunicarte, ante la falta de wsp. En nuestra memoria vivirán muchos recuerdos, entre ellos, esos enfrentamientos con Bárbara o Santi que lograban exasperarte.
Te deseamos lo mejor en tu futuro.
Te quiere y recordará por siempre, tu curso.

Apodo: Vitto, Tito
Frase Típica: Cállate tú, Imbécil, Idiotas, Ten cuidado, 15
Amor Platónico: Kiki, Emili, Pía, Dani
Regalo Útil: Bárbara de tamaño real
Deseo Frustrado: Espíritu Patmos
Lo que no se vio: Faltando a clases, olvidando un cumpleaños

EMILIA MAGDALENA BONILLA MATTAR
15/04/2005



Emi, Emili, Esponjosa, llegaste en tercero medio con tu mejor amiga, siendo una renegada social que poco a poco se fue abriendo y adaptando al curso. Definitivamente, jamás olvidaremos el voto censitario, los carretes y las pijamadas exóticas, las constantes faltas para ir a conciertos y todo lo que amerite una inversión en tu felicidad (día administrativo). Las incontables salidas y anécdotas son absolutamente inolvidables.
Lo que en esencia te define como persona es tu forma de empatizar con el resto, sumándole tu sentido del humor para tomarte las cosas y siempre manteniéndote simpática en todo momento. También, tu manera de esforzarte para lograr lo que quieres siendo perseverante y preocupada, mostrándote como una persona que está lista para enfrentar desafíos y abordarlos con seriedad y compromiso, dejando en claro que te espera un gran futuro. Contamos con que serás una excelente psicóloga y esperamos algún día ser diagnosticados por ti.
Mx: No te estreses mucho con las micros, la 608 no va a pasar igual, pero no te preocupes, siempre puedes sacar la licencia. Mi ex compañera de micro, espero que no quedes como cierta psicóloga (sabes a quien me refiero).
Ay compañera, fanática de la tecnología y TikTok, esperamos que tu experiencia haya sido especial para ti a pesar de todo, pásalo bien en tu nueva etapa y cuídate de los eventos canónicos.

Apodo: Esponjosa, Emi, Emili
Frase Típica: Fíltrate, Me atrapé
Amor Platónico: Martín
Regalo Útil: Una carrera que de plata
Deseo Frustrado: Ser psicóloga
Lo que no se vio: Teniendo buen gusto

FERNANDA CAROLINA BRAVO VERGARA 22/10/2004



Te conocimos entre octavo y tercero medio, donde te pudimos apreciar mejor, como una persona risueña, solidaria, preocupada y empática. Siempre has sido buena para escuchar a los demás y comprender sus emociones, por lo que nos dimos cuenta que realmente valía la pena jugárnosla por tu amistad y preservarte en nuestras vidas como alguien valioso con quien compartir momentos de felicidad o tristeza.

Te deseamos lo mejor al finalizar nuestro año escolar. Creemos firmemente que con tus ganas lograrás superar cualquier desafío que se cruce en tu camino, así que no temas por lo que venga, pues solo vienen cosas buenas para ti y tu fututo.
Con mucho cariño. Te queremos, Fer.

Apodo: Ganny, Fer, Feña, Fernanda la destructora
Frase Típica: Puede ser
Amor Platónico: Arias, Sessar
Regalo Útil: Poster de BTS, Almohada de Jun Kook
Deseo Frustrado: Ir a un concierto de K-Pop
Lo que no se vio: Moviéndose

PÍA FRANCISCA CARMONA MAASS 11/08/2004



Pía, llegaste al curso en séptimo básico, donde lograste integrarte de inmediato ya que algunos ya te conocíamos. Siempre recordaremos tu habilidad de escuchar y apoya a los demás y tu pésima vista, pero no podemos olvidar tu manera de demostrar afecto, pegándonos (¡Jajajaja!). Muchas gracias por todas las risas y las conversaciones profundas. Esperamos que te vaya increíble en todo lo que te propongas

Apodo: Pio Pío
Frase Típica: No me entero de nada
Amor Platónico: Bruno, Martín Núñez, Reyes, Leiva, A.M
Regalo Útil: Pase de Trejo, Libros
Deseo Frustrado: Tener pololo
Lo que no se vio: Viniendo al colegio.

MARTÍN ANTONIO CISTERNAS MARIPANGUI
13/01/2006



Llegaste en octavo básico siendo una persona bastante tímida; poco a poco te diste a conocer y descubrimos lo amable y empático que eres con el resto. Ya en la media creaste amistades de las cuales fuiste ..... hasta hoy a pesar de ser bastante tímido siempre participas en clases dándonos a conocer tu inteligencia.

Cómo olvidar a tu mejor amiga la chaqueta, la que te acompañaba tanto en días fríos como en los calurosos. Esperamos de corazón que tu esfuerzo en clases de frutos y puedas cumplir todo lo que te propongas a futuro.

Te queremos mucho, chaquetoide.

Apodo: Viento, Tony, Pájaro, Chaquetoide
Frase Típica: .....
Amor Platónico: Cony, Olguín, Aurora, Miss FM
Regalo Útil: Otra chaqueta
Deseo Frustrado: Ser alto
Lo que no se vio: Hablando, Comiendo bien, Sin chaqueta

MARTINA IGNACIA CORREA ALLENDE 29/05/2008



Llegaste en cuarto medio y, a pesar de tu personalidad tímida, te has abierto con un grupo que ha conocido de ti que eres una persona brillante, inteligente, cariñosa y tranquila. Aunque te cueste presentar en público, te armas de valor para pasar adelante. Lo creas o no, eres muy esforzada y puedes lograr cualquier cosa que te propongas.
También queremos destacar que cuando haces amigos eres muy simpática, amigable, inspirando felicidad y admiración por tu manera de escribir, logrando unir e inventar textos magníficos, a lo que se suma tu sorprendente manera de dibujar, tu gusto por los peces, el color azul – aún si te vistes de negro-, tanto que, si pudieses pintar el mundo, sería de color azul. Pensamos que te representa el blanco, porque refleja tolerancia y lo hermosa que eres. Nos llama la atención tu gusto extraño por lo terrorífico y las cosas que dan miedo, curioso considerando que eres muy temerosa y un mínimo susto te da un infarto, pudiendo llegar a expresar una grosería, siendo tu peor insulto BOB.
Estás llenas de felicidad, y sabemos que podrás lograr lo que quieras por tu inmensa inteligencia y madurez. Tienes un fututo exitoso asegurado y tendrás lo que quieras. Tu curso y YOYI

"El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable.
Para los temerosos, lo desconocido.
Para los valientes es la oportunidad"
Victor Hugo

TOMÁS ALONSO DONOSO CALFUQUEO 05/06/2005



Tomás Donoso, llegaste al colegio en segundo básico, aún te recordamos con tu pelo largo y bueno para la pelota, o cuando estabas en tu *prime* rompecorazones con el pelito para el lado y 10% de asistencia, y cuando te creías youtuber. No hemos podido olvidar cuando fuimos al Jardín Botánico y quedó con aroma a "zoológico". Todavía recordamos cuando pillaste desprevenido al Sessar en el nacional o cuando te rapaste la cabeza y quedaste como micrófono. Recordamos en la pandemia cuando pasaste por tu época "rata" y después de la pandemia desarrollaste un gusto por los elixires exóticos.

Te deseamos lo mejor para tu futuro farmacéutico, y ojalá que te inscribas en el gym como conversamos. Suerte en tu vida y no cambies nunca.

Apodo: Calfu, Negro, Tom
Frase Típica: Bora, Nashe
Amor Platónico: Messi, Agu Latife, Vale Herrera
Regalo Útil: Despertador, Copete
Deseo Frustrado: Ser futbolista

BRUNO ANDRÉS ESCOBAR VALENZUELA 10/08/2005

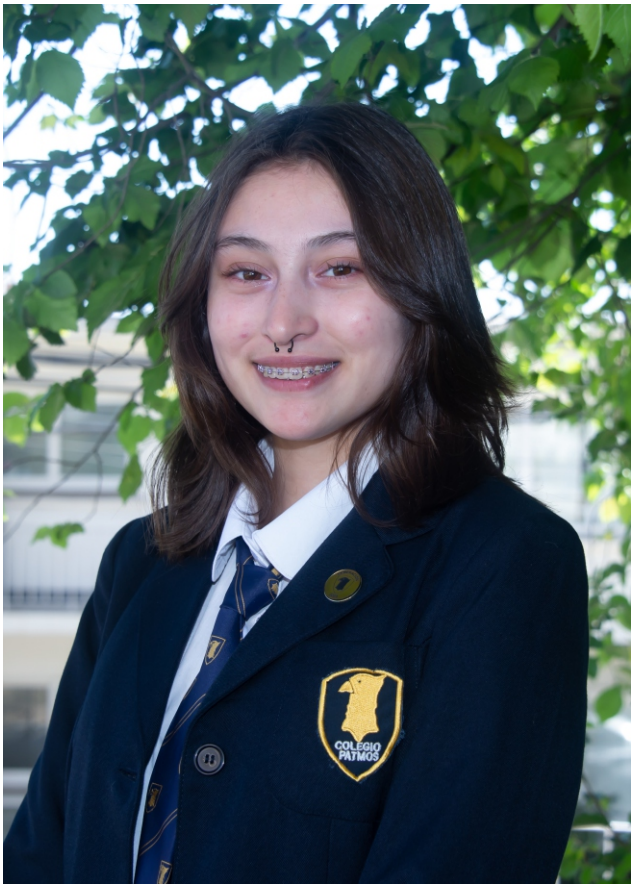


Bruno, llegaste al colegio en el segundo semestre de quinto básico y te volviste rápidamente uno de los más queridos del curso. Vimos destellos de tu potencial deportivo, aunque luego conociste el Fortnite y te perdimos. Siempre recordaremos esas innumerables clases en las que no podíamos parar de reírnos, siendo un desafío para los profesores por tu terquedad y mecha corta. Tu carrera escolar en Patmos sufrió una interrupción durante la pandemia, reintegrándote al tiempo. Durante este período decidiste seguir una carrera amateur en los videojuegos.

Jamás olvidaremos las anécdotas compartidas, como cuando colaste un cierto elíxir en el zapato a la disco en el viaje de estudio, o los innumerables partidos de básquetbol en los que íbamos a la banca a puro reírnos. Agradecemos tu amistad incondicional. Ojalá se te quite el sueño alguna vez y sigas los pasos de tu ídolo.

Apodo: Bruce, Batman, Brunichi
Frase Típica: Eyaa, #?¨*¨,
Enfermito, Negro
Amor Platónico: Peruanita, Dani, Cr7
Regalo Útil: Disfraz de Batman, Micrófono, una Peppa
Deseo Frustrado: Conocer a Don Pollo, ser Batman, ser el mejor jugador de Lol
Lo que no se vio: Sin suelo, Sin vertt, Sin alergia, Sin picarse

LIA MARTINA FLORES ALLENDE 05/03/2006



Llegaste en primero medio “odiando” el mundo, pero fuiste adaptándote de a poco al curso, y lograste conocer a gente que te quiere mucho. Aun teniendo algunos problemas, los cuales lograste superar, pudiste ser la gran persona que eres: alguien leal, amorosa, humilde, empática, a quien no te gusta excluir a nadie, siendo una persona reservada, mostrándote tal como eres con tus amigos más cercanos.

Te deseamos mucho éxito en todos los ámbitos de tu vida. Cuida tu ser y no te dejes cambiar por nadie. Se te quiere mucho.

Apodo: Ilaia
Frase Típica: Tengo Hambre, Tenis algo pa comer
Amor Platónico: Manuel Muñoz, Loly
Regalo Útil: Colación, Lentes
Deseo Frustrado: Tener comida
Lo que no se vio:

CLEMENTE MARTÍN FUENZALIDA ROMERO
29/03/2005



Llegaste en cuarto básico con tu pelo "mundo fungi", desde chico bueno para el fútbol teórico pero horrible para el fútbol práctico. Como sello eres probablemente demasiado directo, aun así, muy querido por todos (aunque no todas ;).

Te recordamos por anécdotas como la vez que te pusieron tarjeta roja jugando fútbol y te fuiste a llorar a la sala fingiendo tener un dolor de cabeza; pero, sobre todo, recordaremos por siempre el día en que, con 18 años, en el viaje de estudio, en donde compartimos pieza, apareció una persona misteriosa. Cleme, eres inolvidable, como también esas noches oscuras de carrete.

Te deseamos lo mejor para tus metas del gym. No caigas en la tentación de la inyección. Ojalá que logres sacar la carrera que "más plata te dé" y que mejores tu relación con las mujeres... y con el gol.
Mucha suerte Petito.

Apodo: Chanchita, Guatona, Petito, Negra
Amor Platónico: Hermanas Carmona, Rocío, Reyes, Nina Kymberly
Regalo Útil: Una polola
Deseo Frustrado: Tener buenas piernas
Lo que no se vio: Hablando con mujeres

MAX ANTONIO HÜBNER CURTZE
14/12/2004



Llegaste en 4to básico y desde el primer momento has sido un personaje. Son tantas las anécdotas chistosas que es imposible contarlas todas, pero sin duda has hecho reír a todo el colegio.

Nunca olvidaremos las anécdotas con tus innumerables pololas, tus comentarios sobre "la Adolfo" ,"el Mackay" , tus amigos millonarios, y las veces que caminabas toda la cancha en el recreo solo para ver si tu auto estaba bien.

Entre tantas situaciones chistosas, lo más mítico fue tu pololeo con la Paz, y el live de Instagram que hiciste después de terminar con ella, quemando las cartas y regalos que te había hecho. También está la vez que robaste un beso y te pegaron una cachetada, o cuando tu ex en el viaje de estudio, en plena disco, te dijo que te iba engañar con un brasileño.

Te deseamos lo mejor en tu futuro, ojalá que puedas entrar a la Adolfo, y cumplir todas tus metas, ojalá que encuentres una buena polola (o quizás ya lo hiciste), que logres ser un verdadero zorrón y ser parte de la iglesia chester.

Apodo: Trava, HubHUB, Puma, Tucán
Frase Típica: El que tiene plata hace lo que quiere
Amor Platónico: La rockera, Anto Giovanazzy
Regalo Útil: Piscola
Deseo Frustrado: Ser zorrón, Ser del Mackay
Lo que no se vio: Comiendo, Sin polola, Sin correa

JOSEFA ANDREA JÜRGENSEN HENRÍQUEZ
28/03/2006



Jose, llegaste en tercero medio destacándote por ser una persona inteligente, amorosa, apañadora, y siempre dispuesta a ayudar a los demás. En tan solo dos años, has logrado integrarte bien al curso, caracterizándote por siempre estar jugando el mismo juego en el celu. Tus gustos han sido muy variados, algo que te permite adaptarte bien a distintas situaciones. Constantemente has demostrado ser alguien muy alegre y creativa, cosa que te anima a dar tu opinión. Tienes opiniones firmes e ideas claras, sabes lo que quieres y lo que no; un gran ejemplo de esto es cuando en el viaje de estudio te pusiste a bailar con alguien y, cuando te aburriste, lo dejaste ahí tirado bailando solo.

Te queremos mucho y esperamos que algún día llegue alguien que se gane y se merezca tu corazón.

Apodo: Jugi, jürgi jürgi, jose
Frase Típica: ¿En serio? Estoy chata
Amor Platónico: Benja Cabello, Arias, Carley, Mattos, Maynou
Regalo Útil: Balde para...., Suerox, Costa rama
Deseo Frustrado: Tener resistencia al alcohol
Lo que no se vio: Sin celular, Hablando, Sin cuática en los carretes

SANTIAGO ANTONIO MAURY GLASINOVICH
14/09/2005



Santi, serás inolvidable en el curso con tus gritos y porque siempre los profes te retaban y siempre, pero siempre, te justificabas. Nos acordaremos de aquel día que le rompiste la pierna a Nicolás Lecaros jugando fútbol.

Te caracterizaste y destacaste por tu desorden y por tu gusto a los autos y las bicicletas. Todos esperamos que algún día que encuentres a alguna fémina y que seas feliz, Además, te deseamos que seas un pro rider en la bicicleta y que te pongas las pilas para poder estudiar algo.

Al día de hoy sigues siendo un niño, pero un poco más maduro, y estamos orgullosos por ello (por criarte).
Queremos lo mejor para ti y que te cuides, por favor, atento al peligro cuando estés tirándote de la montaña.
Con cariño,
Tu curso

Apodo: Caeto, Bolonetto, Santi
Frase Típica: Eyoooooo
Amor Platónico: Anto Giovanazzi
Regalo Útil: Todo lo que sea para la bici
Dese Frustrado: Ser pro en Fornite
Lo que no se vio: Que se quede callado, Que viva cerca, Que venga a clases, Que llegue temprano

FLORENCIA ANTONIA MIÑO SILVA
31/08/2005



Popa, de 1% de asistencia que tuviste durante los años que los profes aceptaron que volvieras al colegio, nos hiciste los más felices. Siempre recordaremos tus momentos más dramáticos, como cuando te pusieron un cuatro en una disertación por reírte, donde no hiciste nada más que reírte y agarrarte la cabeza dramáticamente (¡Jaja!, toda nerviosa).

Nunca olvidaremos tus momentos más mafiosos, cuando trajiste un *sui generis* cocaví. Y tampoco olvidaremos tus momentos humildes (esperemos que sepas a quien nos referimos).

Esperamos con muchas ansias que logres todos tus sueños, pero en específico que logres ser hippie en tu casa en la granja con vacas junto con Kitty Patitas Suaves y Pelusa.

¡Deseamos que nunca olvides que siempre te recordaremos como un solcito que iluminaba nuestros días grises y con mucho amor!

¡Te amamos! (en especial las mafiosas)

Florencia Miño
Apodo: Kisha, Popa, Floams, Flo
Frase Típica: Toy vola, Me quiero ir
Amor Platónico: Loly, Barry, Shovi
Regalo Útil: Una planta mágica, Encendedor
Deseo Frustrado: Ser hippie
Lo que no se vio: Lúcida, Despierta, Sin audífonos

MANUEL AGUSTÍN MUÑOZ DONOSO 07/12/2005



Manuelito, llegaste en quinto básico siendo un niño tímido, siempre interesado por las notas y el estudio, con gusto por el fútbol y por jugarlo todos, todos los recreos, aunque igual eras malo (y decías que te decían Messi en tu otro colegio). Tus rasgos Luli fueron desarrollándose con el paso de los trabajos en grupos y a medida que te juntaste con tus maravillosas amigas. Recordamos cuando te tirabas al suelo dando vueltas gritando ¡Uiuiuiiiuiu! y todos te rogábamos que te callaras. Durante tu enseñanza media tuviste variados momentos que te ayudaron a desarrollar tu personalidad y a crecer como persona, tus consejos, apoyo, risas y buen compañerismo. Nunca olvidaremos tu bonita amistad y tu atenta disposición a apoyar y a escuchar. Gracias por dejarnos ser parte de tu vida y abrirte con nosotros. Esperamos que seas un buen abogado, con la esperanza de que alguna vez quieras defendernos.

Apodo: Manono, Manu, Luli, Manucraft, Sadboy
Frase Típica: “Se me” todo (un 4), Cállate Hubner, Yaaaa
Amor Platónico: Kimberly, Catita, Hubner, Pía, Luna
Regalo Útil: Calculadora, PC, Teléfono, Pato
Deseo Frustrado: Entrar a Derecho, que la U gane
Lo que no se vio: Sacándose un 7, Sin mufarla, Sin equivocarse de gato, Pasando la pelota

PAZ BELÉN MUÑOZ VIDAL 20/11/2003



Pacita, llegaste en primero medio, y destacamos en ti que eres tierna, buena amiga, siempre cuidando a tus amigos, gran persona, simpática, inteligente y preocupada en ayudar. Te encanta el patinaje, te caracterizas por tu facilidad para poder hacer amigas de diferentes niveles, pudiendo relacionarte sin ningún inconveniente.

Esperamos que seas feliz haciendo lo que te apasiona en un fututo, y que te mantengas siempre preocupada de tus largas pestañas y delicadas uñas a las que brindabas toda tu esmerada preocupación.
Con cariño.

Apodo: Pacita (solo para amigos), Perry
Frase Típica: (Sopeando)
Amor Platónico: Sub15 Giovanazzi, Maynou, Hubner, Loli
Regalo Útil: Pestañas, Uñas postizas
Deseo Frustrado: Volver a la niñez, Pasar a las regionales de patinaje
Lo que no se vio: Sin abrazar a los profe Dani y Roch, Sin tener una amiga casada

RODRIGO ANDRÉS OLGUÍN SAIZ
17/12/2004



Llegaste en Primero medio con un sombrero, siendo bastante retraído y silencioso, Lamentablemente fue complejo conocerte debido a la pandemia, pero poco a poco te fuiste integrando a nosotros, y fuiste mostrándonos tu aceptación y tu forma de no juzgar al resto; también tu adicción a los videojuegos y a los cuchillos. Tu humor es bastante "especial", pero eso es una de las características que te definen como la persona que eres.

Donde más te integraste al grupo fue en el viaje de estudio donde gritaste, bailaste, cantaste, saltaste, pero tu adicción no pudo evitar que trajeras tu computador y jugaras Wow en tu habitación.

Todos nos acordamos de tu extraño gusto por de vestirte como militar cuando hay por lo menos 30° grados.

Siempre destacaste por tu fuerza, sobre todo en las competencias de tirar la cuerda, donde fuiste de los más importantes para ganar.
Nos vemos pronto, vikingo.

Apodo: Peter Parker, Milico
Frase Típica: N.D.M
Amor Platónico: J.J, Miss Fernanda
Regalo Útil: Uniforme Militar
Deseo Frustrado: Ser milico,
Profesional de Overwatch
Lo que no se vio: Sin gorro, Sin barba, Pescando a la Pili

RODRIGO SEBASTIÁN OYARZÚN CORTÉS
09/02/2006



Naciste en el colegio, el mismísimo rector colegio, Williams Rowlands, te recibió en sus brazos y fuiste creciendo colegio, creando tu personalidad con las características de ser espíritu Patmos, además de tu mentalidad de "mamba" para el básquet y a todas tus aficiones a los videojuegos, consiguiendo varios speed runs.

Además de tu carrera extensa en el básquet y de ser reservado, tuviste tu largo historial amoroso, matando pasiones y rompiendo corazones.
También de tus "tilteos", como cuando te salías de los grupos escribiendo un testamento, pero te retractabas a las horas. Tus frases típicas como "¡Qué importan los países!". Todo esto es lo que te hace tan especial y buen amigo.

Te deseamos suerte en encontrar a la persona indicada, que cumplas tu sueño de llegar a la NBA y logres tener el amor de tu vida.

Apodo: Loly, Goblin, Mini monkey, Pelao
Frase Típica: No puedo, Tengo que entrenar, No puedo, tengo que ir a dejar a la...
Amor Platónico: Vale Carmona, Floams, Lía, Paz
Regalo Útil: Contador, Pelota de básquet
Deseo Frustrado: Llegar a la NBA
Lo que no se vio: Sin simpear, Ahorrando

RENATA ISIDORA PERALTA VALENCIA 08/11/2005



Renatita, desde el primer día que pisaste el colegio nos alegraste con tus peores y más fomes chistes existentes, y además tus pésimos cantos. No podemos estar más agradecidos con que hayas tomado la decisión de cambiarte a este colegio.

Te caracterizaste por ser las más vivida y competitiva, pero la más empática. Cómo olvidar cuando obligabas a Santi a hacer Tiktoks contigo (y él se hacía de "rogar"), y menos olvidar cuando te creías bilingüe. O cuando Bárbara rompió tu pote nuevo con porotos y se armó cuática (¡Jajajajaj!).

Gracias por enseñarnos los chistes malos; pero no, ya hablando en serio, enseñarnos tus lindas virtudes que nos marcarán para siempre, haciéndonos ser mejores personas todos los días.

Esperamos realmente que algún día Fefa te pague la plata que te debe y además logres estudiar lo que realmente te apasiona (ecoturismo). Eres una persona muy bonita y ojalá nunca pierdas tu brillo y esencia.

Mucho éxito, Pop Lolita.

Apodo: Renatita, Pang, Lolita
Frase Típica: Chiste fome, ¡Stop!, Qué rabia
Regalo Útil: Sedante para caballo
Lo que no se vio: Sin estar enferma, Sin hacer resúmenes

CRISTÓBAL ALONSO REYES ORELLANA
03/06/2005



Querido Reyes, llegaste en kínder a este colegio, siendo de los más antiguos de esta generación, siempre resaltando por tus travesuras y tu mal comportamiento en clases.

Al crecer, tuviste varios momentos divertidos, como cuando te dio mononucleosis por tener el récord de besos de un niño de tan solo 9 años. Al pasar los años, fuiste creciendo y entraste al equipo de básquetbol, logrando jugar con leyendas de este colegio. Lamentablemente, la lesión de tu rodilla no te permitió seguir con tu carrera deportiva. Luego, intentaste continuar por otro rumbo, el Fortnite, lo cual falló debido a tu estado de condicionalidad en el colegio, por lo que te castigaron sin Play por medio año. Con el tiempo te convertiste en alguien más callado y maduro, más enfocado y obsesionado por las notas, calculando tu promedio después de cada prueba; a veces, incluso antes de las pruebas. Siempre recordaremos el día que casi mueres en el viaje de estudios debido a influenza, también recordaremos tus malas juntas y tus constantes chamullos.

Te deseamos lo mejor en tu futuro de abogado, también deseamos que logres salir de tus vicios. Te queremos.

Apodo: Reyes, Chino, Cris
Frase Típica: No, si la mamá de...
Amor Platónico: Dani, Nina, Dekovic
Regalo Útil: Cigarros
Deseo Frustrado: Ser skater
Lo que no se vio: Sin fumar, Sin usar el celu

CAMILA ALEJANDRA ROJAS PINCHEIRA
22/09/2003



Cami, llegaste en octavo básico, momento en que llamaste mucho la atención por tu simpatía. Sí, es cierto que hay cosas las cuales te gustaría olvidar, pero éstas te enseñaron mil cosas para conformar la persona que eres ahora: una mujer amorosa, risueña y tranquila, en quien destacan mucho los gustos extravagantes, tu forma de expresarte y tu buena onda. Nunca has mostrado ser problemática, por el contrario, has aprendido a ser una persona capaz de adaptarse a cualquier ambiente, lo cual será una excelente herramienta para la vida.
Te queremos mucho.

Apodo: Cami
Frase Típica: Tení algo pa´ comer, ¿Qué mirai?
Amor Platónico: Rubius, Carrera, Corvix
Regalo Útil: Merch de Rubius
Deseo Frustrado: Conocer al Rubius
Lo que no se vio: Sin enojarse, Sin hambre

ANDRÉS DAVID SALAS CASTRO 29/04/2005



Andrés, te integraste al curso a la velocidad el rayo, convirtiéndote en un personaje protagónico.

Tu personalidad está marcada por la cortesía, el respeto y una alta autoestima.
Tuviste una participación muy destacada como deportista, llegando incluso a integrar selecciones de básquetbol fuera del colegio (Valparaíso)¡seco!
Tu gran desplante se lucía en actividades como las alianzas de aniversario. Lo mismo ocurría con las mujeres, logrando concretar un pololeo que te valió el apodo de "el viudo" cuando la víctima se fue de intercambio al extranjero.
En el área humanista se te vio desarrollándote con pensamiento crítico y opiniones muy personales, a las cuales llegabas gracias a tu apertura al aprendizaje y tu flexibilidad frente a nuevos conocimientos.
Recordamos esa memorable pataleta que te dio en un debate de historia en que la profe Feña te sacó de la sala. En el tiempo, una anécdota que causó mucha risa.
Suerte compañero.

Apodo: Salas
Frase Típica: Ladmier, Sewy
Amor Platónico: Vania, la pelirroja del nacional, Ahri
Regalo Útil: Pelota de básquet
Deseo Frustrado: Profesional del Lol, Conocer a Speed
Lo que no se vio: Diciendo la verdad, Siendo humilde, Sin picarse

VICENTE MASSIMILIANO SESSAREGO HERNÁNDEZ
08/04/2005



Vicho, llegaste a nuestro curso hace una eternidad, desde chico siempre te interesaron los deportes y en evento que había estabas tú metido. Todos los años, o más bien cada semestre, aparecías con una zapatilla nueva o un balón para jugar. Al paso de los años, te relacionaste con casi todos los cursos desde los más chicos hasta los grandes, logrando crear grandes amistades en cada uno de ellos. Pasabas más tiempo jugando a la pelota o lanzando al aro en la cancha que en la misma sala. Tu paso fugaz por el ping pong dejó mucho que desear, debido a lo zurdo que eres para jugar.
Vicho, tu curso te extrañará mucho y nunca olvidaremos tus pasos de baile como vedeto en nuestro viaje de estudio junto a la manada que se formaba en estas fiestas.

Te deseamos lo mejor para tu futuro, gran Sexar.

Apodo: Sessar, Vicho, Sexar
Frase Típica: ¿Queeé???, Vitto, ¿seamos juntos?
Amor Platónico: Agu Latife, Mbappe, Guazoni
Regalo Útil: Polola
Deseo Frustrado: Ser cuma, Basquetbolista
Lo que no se vio: Sin funa

JOSEFA AGUSTINA VARAS MANRÍQUEZ
09/02/2006



Cómo olvidar cuando llegó una mini Josefa a primero básico, con sus peinados siempre icónicos y con una risa escandalosa.

Una Fefa que llegó tranquilita y terminó siendo lo más escandalosa que había en esta generación, pero claro, tuvimos que haberlo deducido cuando nos gritabas por interrumpir tus bailes de K-pop con Catalina.

Jamás olvidaremos los chistes malos acompañados con tu esquizofrénica risa y a Renata al lado muriéndose de risa.

Siempre recordaremos con muchas risas tus momentos humildes, como lo fue el lápiz con M.L, V.V y muchos más personajes. Y cómo olvidar todos los retos que recibiste por maquillarte y nunca callarte en todas las clases.

Ojalá algún día logres superar tu mala onda hacia las matemáticas y a la gente. Pero, hablando en serio, esperamos que seas una excelente futura Miss Sole y que marques la infancia de todos esos niñitos como lo hiciste con la nuestra.

Te extrañaremos y te recordaremos siempre como la hater y bully número uno. Ah, y no puede quedar afuera cómo te sabías la vida de todos a nuestro alrededor. Serás siempre parte del legado de la mafia Patmos.

¡Mucha suerte y éxito!!

Apodo: Fefa
Frase Típica: Ya para, No estoy soportando, You better stop
Amor Platónico: Vega, Matías, Martín Lagos
Regalo Útil:Timothée Chalamet (tamaño real), Cámara análoga
Deseo Frustrado: Ser Astetic

JINGFEI WANG
18/10/2005



Jing, llegaste en octavo básico, mostrándonos que eres una persona amable e introvertida. Te caracteriza el talento artístico que se traduce en tus hermosos dibujos. Destacamos que intentas ayudar en los trabajos a algunos compañeros, más allá de tu selectividad en relación con quién deseabas trabajar. Siempre recordaremos la anécdota de cuando jugaste bádminton con taco en clases de educación física.

Tu capacidad de observación del entorno a veces nos llevaba a pensar que estabas con algún problema, pero no, solo mirabas el espacio y apreciabas con sensibilidad los detalles de las cosas. Diferencias de cultura o personalidad dificultaron conectar de manera más cercana, pero nos acordaremos de ti y de tu conejo Late con afecto.
Esperamos que te vaya muy bien y poder volver a encontrarnos en el futuro.
Con cariño, tu curso.

"Me interesa el futuro porque es el sitio donde voy a pasar el resto de mi vida" Woody Allen



KIMBERLY JASMÍN WIUCKSTERN GONZÁLEZ
03/12/2003

Kiki, Esponjosa, ¿cómo empezar? Llegaste el año pasado al colegio siendo una persona reservada, pero con una personalidad y carácter fuerte. Con el tiempo fuiste soltándote y nos permitiste conocer tu lado más exótico y cariñoso (a tu manera). Incontables anécdotas junto a ti que quedarán para el resto de la vida. Nos acordaremos de tus "amigos", con los cuales decías que nunca pasó nada. También te recordaremos por tus anécdotas medias *random*, tu infaltable lavada de dientes con Chulo de fondo; tus incontables caídas, y también catalogándote como mujer promedio (tú entiendes). Esperamos que logres todas las metas que te propongas.
Pd: ¿Estai funao? ¡Inconsecuente!

Apodo: Kiki, Kim, Kimb
Frase Típica: Cállate, Te voy a pegar, Leo
Amor Platónico: Martín, Tomás Celis
Regalo Útil: Despertador, Psicólogo
Deseo Frustrado: Hacer fraude al fisco
Lo que no se vio: Llegando temprano, Saliendo de la U, Yendo al preu

BÁRBARA ANGÉLICA ZÚÑIGA HERLITZ
18/01/2006



Desde que llegaste nos encandilaste con tu brillo y tu peculiar voz. De a poco te adaptaste y caracterizaste por ser Miss Justicia y reclamar por absolutamente todo. Siempre recordaremos tus interminables peleas con Vitto y tus espontáneos bailes o frases un poco (bastante) indecorosas que siempre nos alegraban las mañanas.

Sabemos que siempre estarás dispuesta a escuchar y acompañarnos en todo momento, por eso nos abres el colegio todos los días.

La ciudad completa de Puerto Varas jamás se olvidará de ti debido a esos extravagantes gritos provenientes de la pieza 505.

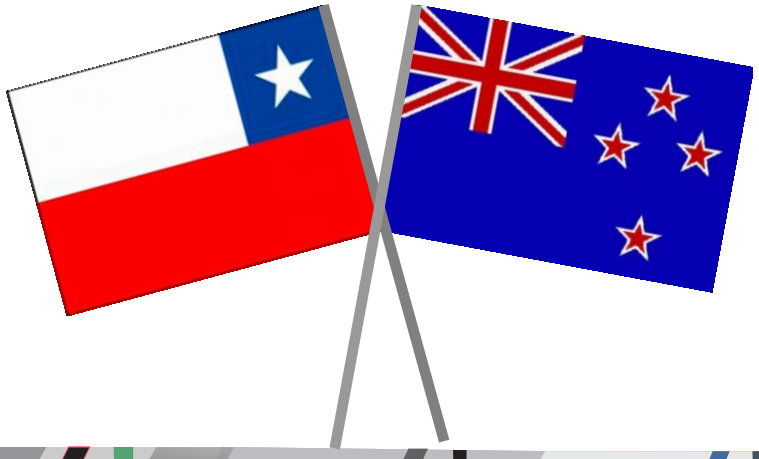
Gracias por dejar en nosotros una huella inolvidable y siempre lograr que demostremos lo mejor de nosotros; también por enseñarnos que a veces es necesario hacer show. Te recordáremos como la más dramática y por ser nuestro Ropero Paula.
Te queremos mucho, Barbarita, alias Pantruloca.

Apodo: Barbie, Ita, Chama
Frase Típica: Cállate, Me tiene chata, Cómo se te ocurre
Amor Platónico: Vitto, Bon, Roberto, Tomas V., Cr7, Ropero Pepe
Regalo Útil: Curso de inglés, Mag con la Ropero Paula
Deseo Frustrado: Ropero Paula, Ser bilingüe, Ser tiktoker
Lo que no se vio: Sin reclamar, Sin gritar



STELLA ALISON
14-03-2006

Stella: llegaste en Cuarto medio con tu hermosa sonrisa, eres una persona sencilla, amable y muy agradecida con todos los que te han ayudado a adaptarte a este nuevo país e idioma. Tu gran confianza al llegar llamó la atención de muchos, junto con tu carisma y motivación para salir adelante. Es muy cómodo hablar contigo ya que tienes muchos conocimientos y eres respetuosa, sabes escuchar sin juzgar y siempre estás dispuesta a ayudar en lo que puedas.
Te deseamos lo mejor de todo corazón. Tu curso



Apodo: Stellaaaa
Frase Típica: ¿ah? , ¿cómo?
Amor Platónico: papá
Regalo Útil: Balde para gua.....
Deseo Frustrado: Hablar bien español, Nz ganando un mundial
Lo que no se vio: un 7.0 en inglés

nuestros PADRINOS

Josefa and Renata,
Each of you has your own school history through Patmos life experiences which are conceived as significant evidence of your varied worthy human growing and global learning.
Whether it has been a long or short period in here, as I see it both of you are very well prepared as a result of your acquired integral knowledge, your highly developed skills as well as your unique positive personality, an endless outstanding treasure that you should keep, lay up and project demanding yourselves for much more.
It´s time to face the next step, chance for new and diverse challenges which will lead you for more personal fulfillments, achieving your proposed life, aims successfully.

You both deserve it, honestly. Go for it!
Your Miss Soledad.



Querido Rodrigo, prácticamente te he visto crecer: el Hermano chico, el conchito, pero el más talentoso para el básquetbol, siempre comprometido con el deporte. Me sentí orgullosa de que me hubieras escogido como tu madrina junto al profe JL. Rodrigo, para mí, nuestro Pedro Fernández criollo, te has convertido en un joven maravilloso, respetuoso, cariñoso, lleno de talentos que descubrir, por lo que estoy segura serás un excelente profesional en el área a la que te lleve tu vocación.

Siempre estaré aquí en Patmos para recibirte y saber de tu vida. Un gran abrazo y muchas bendiciones en esta nueva etapa que comienzas.
Con cariño, Darinka

Tuve el agrado de conocerte en el electivo de física. Llegaste tímida, pero curiosa. Comenzaste cuestionando todo, quizás pensado: ¿cómo me metí a esta cuestión?;sin embargo, saliste airosa, participando, dando tu opinión y ayudando a tus compañeras hasta con algunos cálculos, que, por cierto, no eran tan fáciles.

Te destacas por ser una persona cariñosa y atenta. Cómo olvidar esos días fríos, a las 8 de la mañana, por mi parte, aún con tuto y usted, con una sonrisa de oreja a oreja y con sus pestañas laaaargas y delineadas (obvio), diciendo: ¡Profeeeee!, para regalarme un posterior abrazo.
Quiero que sepas que eres una personita especial, te recordaré siempre como la chica esforzada, alegre y respetuosa. ¿Cómo negarle una Coca Cola cada vez que iba a comprar? ¡Jajaja!

Espero que tengas una vida fructífera y llena de cosas lindas. Sólo desearte lo mejor. Eres una persona capaz de hacer todo lo que se proponga y recuerda: eres mejor de lo que tú crees. Te quiero mucho.
Daniel Manríquez





Con Fernanda nos conocemos sólo desde este 2023; sin embargo, son muchas las cosas que se me vienen a la mente cuando pienso en ella. Lo primero que tengo presente en su nombre es su linda y honesta sonrisa, junto con la ternura en el trato hacia sus cercanos. Me siento muy honrada de ser su madrina, y con convicción afirmo que Fernanda me ha enseñado muchísimo este año con su capacidad y coraje para enfrentar desafíos importantes, y su actitud noble y alegre para compartir en el aula y fuera de ella. Fernanda, tu sensibilidad única y actitud perseverante sólo nos muestra tu grandeza. Gracias por haber llegado a Teatro (aula dónde nos conocimos más), por haberte desafiado y lograr experimentar con éxito muchas habilidades y sucesos creativos, junto con fortalecer vínculos y afectos. Gracias por transmitir genuinamente tu cariño y tu sentir hacia mí y hacia quienes te rodean. Que tu transparencia y alegría siempre iluminen tus caminos.

Un abrazo infinito de tu profe Paula Ceballos.

Acercándote al final de esta etapa tan significativa, pero pronto a iniciar un nuevo capítulo emocionante en tu vida, quiero felicitarte de todo corazón por tu graduación de la enseñanza media. Este logro es el resultado de tu esfuerzo, dedicación y perseverancia a lo largo de estos años. Años en los que has crecido tanto en lo académico como en lo personal, y has demostrado que eres una persona llena de potencial.

Talvez pudiste haber sido más constante en tus estudios y asistencia a clases, ya que demostraste que cuando te lo propones, te concentras, te comprometes, logras aprendizajes importantes.

En clases siempre trataste de cumplir con tus deberes, te acercabas a preguntar, a pedir ayuda, tomabas bien los consejos y las correcciones, lo que habla muy bien de ti. En ocasiones te tomabas con humor tus errores y las correcciones, lo que resultaba muy simpático.

Espero que en tu vida recuerdes que la educación es un viaje continuo, que no dejes que las dificultades te nublen, y que trabajes duro para perseguir tus sueños.

Nunca dejes de esforzarte por ser la mejor versión de ti mismo y, a pesar de las dificultades, siempre muévete por los valores que permitan que dejes una marca en nuestra sociedad.

Felicidades una vez más, estoy segura que el futuro tiene grandes cosas reservadas para ti.

Un abrazo, Miss Susana.



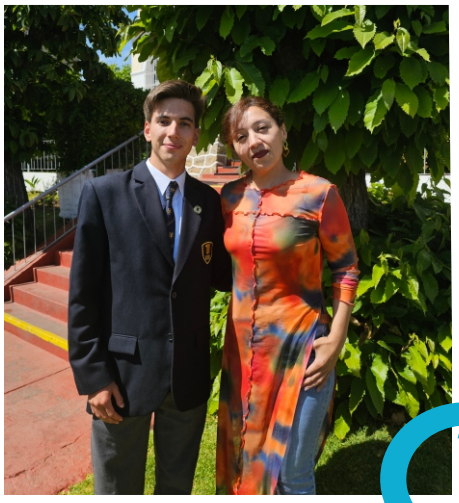


Al cierre de esta etapa escolar, quiero dedicarte algunas palabras que espero sirvan de algo. En tus años en Patmos destacaste por ser una persona que buscaba manifestar lo que sentía, lo que opinaba, y por ser una persona con un sentido del humor diferente, "muy tuyo".

En cuanto a lo académico, estoy segura de que sabes te faltó constancia, paciencia y perseverancia para enfrentar algunas dificultades, que con algo más de esfuerzo podrías haber resuelto. Pero la escuela es aprendizaje y sé que en el futuro demostrarás tu verdadero potencial.

Espero que, al acercarse el cierre de este proceso tan importante, el fin de tu etapa escolar, puedas mirar atrás y darte cuenta de todo lo que has aprendido académicamente; pero, lo más importante, todo lo que has aprendido como persona, lo que has aprendido de ti misma, de tus aciertos y desaciertos, de virtudes y debilidades, lo que has aprendido de tus compañeros, de amigos, padres y profesores. Ojalá puedas ver que en todo hay aprendizaje, aunque en ciertos momentos de la vida nos resulte difícil.

Espero que tu futuro te presente muchas oportunidades, que las aproveches al máximo, y que te rodees de personas que te ayuden a crecer y a sacar lo mejor de ti, porque eres una persona con potencial y, sin duda, lograrás grandes cosas. Felicitaciones por terminar tu etapa escolar. Un abrazo, Miss Susana.



En esta etapa tan importante de tu vida quiero dedicarte algunas palabras de apoyo y aliento.

Durante tu estadía en Patmos siempre fuiste un alumno respetuoso y muy agradable.
En lo académico, con altos y bajos, pero siempre haciendo tu esfuerzo por cumplir.

Creo que has demostrado ser una persona que sabe escuchar, dialogar, aceptar correcciones, reconocer cuando no ha dado su 100 % o cuando ha cometido algún error, lo que habla muy bien de ti.

Eres muy joven aún, por lo tanto, te queda un largo viaje hacia el conocimiento y crecimiento personal. En ese camino recuerda siempre perseverar, aprovechando cada experiencia de vida, buenas y malas, para crecer y así lograr todo lo que te propongas.

Recuerda que la gente que te conoce y aquellos que realmente importan saben que vales por lo que eres. Por lo tanto, espero siempre recuerdes que lo más importante en la vida no es cuánto sepas de una disciplina o cuánto poseas, sino que ser una persona que aporte a la sociedad, sobre todo en lo valórico, siendo solidario, respetuoso, empático y justo; una persona que pueda ser recordada con cariño, respeto y admiración. Sé que te esforzarás y llegarás a ser esa persona, ya que vas por buen camino. Estoy segura que tienes un futuro brillante por delante. Felicitaciones por terminar tu etapa escolar. Un abrazo, Miss Susana.



Tomy, nos conocimos en tercero básico, si no antes... Eras una personita respetuosa, cariñosa, responsable, buen compañero y muy inteligente.
Cautivabas con tu sonrisa que tenía siempre un toque de ironía e ingenuidad. Eres de aquellas personas que agradezco se hayan cruzado en mi camino.
Deseo para ti lo mejor que el universo tenga guardado para esta próxima etapa que inicias.
Con cariño, la profe Elsa.



Lía qué rápido ha pasado el tiempo desde que te conocí.Hoy terminas una etapa importante de tu vida y comenzaras a vivir y pensar en tu futuro.Te deseo todo el éxito del mundo en lo que emprendas, recuerda que la vida nos ofrece la oportunidad de aprender de nuestras experiencias, crecer, madurar y reflexionar de lo bueno y malo que nos pasa.. ¡Todo suma!
Cree en ti y de todo lo que eres capaz... Tu madrina, Ana María Jopia Jopia.

Querido Manu, dulce como un caramelo, cálido como el mejor de los abrazo.

Atrás quedó ese niño tímido que llegó a mitad de año escolar junto a su familia, buscando colegio. Quizás porque fui la primera persona que conociste en Patmos, es que siempre supiste que podías contar conmigo para lo que necesitaras.
Hoy, me toca el privilegio de presenciar cómo se cierra este ciclo y cómo se abre uno nuevo. No será fácil adaptarse al cambio, porque no es sólo dejar de usar un uniforme; a partir de este momento serán de tu responsabilidad las decisiones que tomes. Aprovecha tu vida, disfruta tu juventud y energía. Créeme, en algún punto te darás cuenta de que los años pasan volando.
Mi querido Manu, que la vida te sonría siempre.
Con cariño,
Tu madrina Mabe





Los primeros encuentros que tuve contigo fueron en la básica, en algunas ocasiones también compartimos la sala de clase como profesor–alumno, donde destacabas por tu rápida respuesta, generalmente acertada y por no asumir demasiada obligación escolar, lo que generó más de alguna diferencia. Siempre hubo conversaciones en el pasillo sobre tu conducta, tus notas, el trato a los demás, eras un niño bastante impulsivo.

Hoy, en clases, ya es diferente. Tomas tus propias decisiones, las que en algunas ocasiones comparto, en otras me es imposible estar en acuerdo. Sigues manteniendo cierta sagacidad, pero necesitas entregar más esfuerzo y dedicación. Sin duda, persigues tus objetivos con tenacidad y esfuerzo, y creo que lograrás tus ansiados objetivos. Aprecia las cosas por el valor de sus contenidos más que por el valor de las formas, de esa manera te llevarás un terrón de tierra de esta isla llamada Patmos, que fue tu refugio por una cantidad importante de años, que te dio formación humana, académica y social.

Christian Rodríguez



Querido Vicente, en primer lugar, agradecerte de corazón tu opción de elegirme como tu padrino, en este tan significativo momento para ti y tu familia. Se me viene a la memoria que, desde que eras muy pequeño, logramos afianzar una amistad y un cariño muy especial que ha perdurado hasta el día de hoy. Quiero desearte lo mejor y que puedas alcanzar todas tus metas y propósitos. Eres una gran persona, con sólidos valores y principios muy arraigados en ti, en los cuales tu familia ha jugado un rol fundamental; por supuesto, también con el apoyo de tu colegio y de todos quienes conforman esta comunidad.

El mejor de los deseos mi querido Vicente, y un hasta siempre, hijo.
Tío Hugo



Estimada Martina, recuerdo cuando te vi por primera vez, te mostraste tímida, con una voz suave, mirando atentamente lo que pasaba alrededor, con los ojos tan abiertos como dos soles que atraían la atención de cualquiera.
Con el pasar de los días fuiste tomando confianza, pude descifrar con más claridad quién eras: una niña dulce, amable y decidida, con gran talento artístico, un imaginario hermoso. Eras una caja de gratas sorpresas.
Cuando me pediste que fuera tu madrina me llené de emoción, llegué a la sala de profesores a contar lo que había pasado. No pensé que siendo relativamente nueva me considerarías para algo tan importante, ser quien te acompañaría en el término de tu etapa escolar.
Marti, se vienen grandes cosas para una gran persona como tú. Sigue disfrutando del arte, sigue dibujando y perfeccionando tu técnica en el tatuaje. Confío en que sea lo que sea que elijas hacer, lo harás con el corazón. Sé que serás una profesional apasionada y amable, así como me escribiste en la carta que me diste para el día del profesor.
Gracias por escogerme, por darme tu cariño y por ser mi primera ahijada. Eso nunca lo olvidaré.
Te deseo lo mejor, cuenta conmigo y no dejes que los dos soles que iluminan tu cara se apaguen, no dejes que se enfríe tu valioso corazón. Romina Serey

Querida Camila, quisiera agradecerte primero por considerarme para ser tu madrina, para mí es un gran orgullo que una chica tan dulce como tú haya pensado en mí.
Nos conocemos de hace un poco más de un año. Fuiste mi primer tercero medio, con muchos nervios tomé tu curso a mediados de septiembre, con grandes expectativas y mucha energía. Quién diría que en mi primera experiencia siendo profesora tendría la fortuna de encontrarme con una estudiante tan amable, comprometida y sensible.
El tiempo pasó y pasaste a cuarto medio, tomé el electivo de artes y ahí estabas tú nuevamente, la misma chica curiosa, empática y alegre que había conocido el año anterior; creciendo y convirtiéndose día a día en su mejor versión.
Cami, en esta nueva etapa, te deseo todo el éxito del mundo, que lo que desees sea el impulso para llegar cada vez más lejos y que cuando mires para atrás, sientas orgullo de quién eres. Espero que creas en ti, que no dejes de ser la Camila cariñosa que conocí. Estoy segura que tu gran corazón te va a guiar por grandes caminos.
Te deseo lo mejor, cuenta con tu madrina, y no olvides que el colegio y tus profesores siempre estarán dispuestos a recibirte.
Romina Serey





Querido Vitto, hoy, al verte preparándote para desplegar tus alas, para emprender el rumbo hacia otros lugares y nuevos desafíos, es difícil no recordar cómo fueron tus primeros pasos desde el día que llegaste a Patmos de la mano de tus padres. El tiempo ha pasado rápido y te has convertido en uno de nuestros decanos. Qué privilegio he tenido de haber podido acompañarte a ti y a tus padres durante todo tu proceso de formación escolar, y ver como a cada paso que ibas dando, te ibas superando y convirtiendo en el valioso joven que eres hoy; el que pasó de ser un niño algo tímido en sus primeros años, a un joven con desplante que no se limita al preguntar, realizar aportes en clases, exponer sus puntos de vista o intentar conocer y aprender una nueva disciplina. Guardaré los mejores recuerdos de nuestro tiempo compartido: de nuestras innumerables conversaciones de pasillo sobre todo tipo de temas y en especial de los que pasamos en el Taller de Repostería, en donde no solo probaste tus límites y te diste cuenta que si te propones alcanzar un objetivo, puedes lograrlo y además disfrutarlo, como sucedió muchas veces con tus preparaciones.

Vittorio, eres un joven respetuoso, responsable, colaborador y entusiasta; características que te acompañarán por siempre y que te ayudarán en la realización de todos tus planes y metas futuros. Que tengas éxito en los nuevos caminos que emprendes.

Un abrazo grande para ti.

Miss Mariluz

Vittorio, me es imposible no iniciar este escrito mencionando que siempre amablemente me recordabas lo que tendríamos que hacer en el día, las guías que llevábamos, las pruebas que nos quedaban y un sinfín de detalles que me hacían mucho más agradable la estancia en tu curso. Desde primero medio sentí que siempre te esforzaste por aprender más matemática y eso me deja muy feliz como profesor, porque también aprendí muchas cosas de ti. Tu futuro estará lleno de cosas positivas porque eres una persona con cualidades únicas.

Vittorio, a veces son difíciles los cambios, pero estás y estarás siempre rodeado de gente que te ama, que te ayudará en ese proceso hasta que ese mismo proceso sea tuyo. Todo el éxito Vittorio, fue un máximo honor haber sido tu profesor y padrino.





Kiki, llegaste en tercero medio con mucha timidez las primera dos semanas para luego desatar toda tu simpatía, alegría y carácter, sufriendo todo el curso el embate. Conversadora como tú sola, simpática y empática, características que te hacen sobresalir.
Tu proceso no fue fácil, enfrentaste muchas dificultades, pero supiste sortear los obstáculos para lograr un avance, quizás no en todos los aspectos que esperabas (atrasos y ausencias), pero sí en los aspectos más importantes, que son tus valores y tu forma de ser. Espero que siempre tengas esa sonrisa tan característica y tu carisma, ya que te espera el futuro que estas forjando a pulso.
Con cariño, Taco.
PD: Ahora que realizarás lo que te llena, solo decirte que cumplas con los aspectos básicos (asistir y llegar a la hora).



Maite, de personalidad y carácter fuerte, siempre confrontacional, pero a la vez, detrás de esa coraza existe una alumna dulce y tierna, comprensiva y que entiende las situaciones que ocurren. Con un pensamiento claro y de mucha intensidad. A lo largo de este camino recorrido desde tu llegada en primero medio hasta tu egreso, se vio un cambio positivo para ti, con un notable avance en lo social.
Pasamos por altos y bajos en este camino, pero espero que las personas que te aprendieron a conocer en tu simpatía selectiva se llevaran la mejor parte de ti, esa Maite tierna, entretenida y no "agresiva". Espero que esa selectividad cambie en un futuro, para que las personas puedan conocerte como realmente eres. Te invito a quitarte esta coraza y así poder demostrar tu máximo potencial.
Te deseo éxito en todo lo se avecina. Da lo mejor de ti, recuerda que lo que tú elijas hacer de tu camino, debes hacerlo de forma comprometida.
Con cariño, Taco.
PD: Baja un cambio de vez en cuando, escucha, reflexiona, luego responde (Jajaja).



Ita, conociéndote, asumo quieres saber quién fue la ganadora de la postulación para ahijados y te cuento la ganaste tú. Desde que nos conocimos en mi práctica se generó esa relación profesor-alumno que uno espera; esto, debido al recuerdo que me traías por tu situación cuando te conocí, y en el avance y superación que fuiste logrando a lo largo del tiempo.
Extrañaré tu voz tan característica, pudiendo escucharla casi en cualquier rincón del colegio debido a ese tono de voz tan bajo que tienes. Recordaré con mucho cariño esas entrevistas como tu profesor jefe, donde más que hablar de tus dificultades por las situaciones puntuales ocurridas, terminabas con los ojos llorosos al tratar de convencerte de que eres capaz y tienes las herramientas necesarias para ser la mejor versión de ti en tu camino personal.
Confía en ti siempre, tienes un potencial inmenso, pero si tú no te crees el cuento siempre te costará el doble. Espero que en un futuro sigas trabajando en la aceptación y resolución de conflicto, que es donde nos caemos un poco. Esperando que te des una vuelta en el futuro por éste que es tu colegio, para poder ver en la gran profesional y persona que te convertirás en un tiempo cercano. Con mucho cariño, Taco.



Querida Jose, fueron 4 años juntas que tuvieron de todo, retos, enseñanzas, desafíos y muchos, muchos gritos. Cómo olvidar cuando la Josefa hablaba (gritaba) o se reía (gritando) dentro de la sala. Creo que una de las cosas que nos unen es, justamente, que tenemos una personalidad parecida y que ambas gritamos mucho. Inteligente y extrovertida, segura de lo que piensa, pero con complejos como toda adolescente. Tu madurez, poco a poco, tomará forma ya que eres una niña sumamente consciente de su realidad, y esto te irá convirtiendo en una mujer maravillosa. Tienes mucho potencial como formadora, sé que quieres continuar los pasos vocacionales de quien escribe. La educación es algo que, por, sobre todo, requiere de mucho amor por el prójimo, carisma, y, lo más importante, empatía, características que tienes de sobra. Espero que, no en muchos años, podamos ser más que madrina e ahijada, colegas, y que puedas poner en práctica todo ese desplante que llevas contigo, seguramente, a "grito pelao" con lxs estudiantes que tengan la suerte de aprender contigo. Te quiero mucho Jose, gracias por lo bueno y lo malo, sobre todo, por el cariño que siempre expresaste genuinamente por mi enseñanza.
¡Un abrazo apretado y todo el éxito en lo que venga para tu vida, preciosa!
Tu (segunda) profe favorita,
Carito Puga



Mi querida Fernanda, tu llegada a Patmos fue hace ya varios años. Haciendo ejercicio de recordar, viene a mi mente la imagen de una pequeña niña observadora, tímida y extremadamente sensible; quizás, esta última característica te hizo estar siempre ligada al área artística, motivada por la oportunidad de expresar tu hermoso mundo interior.

Hoy comienzas una nueva etapa y, de acuerdo a lo que hemos compartido, sientes preocupación por el futuro. Fernanda, confía en tus capacidades, solo debes enfocarte en tus metas más próximas, no temas al error, que de ahí también se aprende.

En tu transitar por la vida se presentarán situaciones que debes aprender a transformarlas en desafíos y en oportunidades para alcanzar tus sueños. Cree y confía en ti porque eres tu propio motor, porque vas bien equipada en tus valores familiares y de los que esta comunidad que te acogió pudo regalarte, sabiendo que puedes volver cuando lo necesites.
Por último, agradezco que me hayas elegido de madrina, me siento orgullosa de ti y deseando que esta travesía que inicias sea el comienzo de muchos momentos felices.
Tu madrina que te quiere mucho.
Tía Sarita





Mi regalón número uno, qué entretenido fue nuestro encuentro, pasamos del odio al amor, hiciste mis días más felices, agradezco nuestras conversaciones y nuestro sentido del humor descarnado, nuestras conversaciones de música y tu enorme capacidad de reflexión sobre la vida. Espero que la vida te abrace fuerte y sé que saldrás victorioso en lo decidas hacer. Quiero que sepas que tus abrazos muchas veces mejoraron mis días, espero que tu empatía y cariño lo sigas entregando con la honestidad que emana espontáneamente de ti. Cuídate. Te quiero.
Fernanda Martínez

Siempre te distinguiste del resto con tu enorme madurez y enfoque reflexivo, tu capacidad de asombro desde que eras niño me sorprendió. Tus habilidades académicas son miles, pero lo que más he querido de ti es tu dulzura. Si tengo que escribir algo de ti, solo evocas palabras de cariño profundo, te quiero agradecer tu confianza, tus tiempos y nuestra enorme capacidad de reírnos del mundo; fue el mecanismo que utilizamos para resistir los avatares de la vida. Martín, solo quiero que decirte: a los torbellinos de la vida, dómalos y sé la mejor versión de ti. Tienes un potencial enorme y espero que logres tus sueños y objetivos. Ven a ver a esta profe que te va extrañar.
Fernanda Martínez



Renata, mi casi no ahijada, debo reconocer que siempre esperé que me eligieras, y si bien no es que me alegré por cómo pasaron las cosas, estoy feliz que por circunstancias de la vida llegaras a "rogarme" que fuera tu madrina (XD broma). Como dice el dicho, "de lo bueno, poco", y es así como resumiría lo que viví contigo; no fueron largos años (me hubiese encantado), pero el tiempo que tuve para conocerte bastó para descubrir en ti una niña maravillosa, con grandes capacidades y cualidades, destacando tu ternura, compromiso, preocupación y dedicación. Admiro tu madurez y me alegra saber que tienes las cosas claras para enfrentar esta nueva etapa que comienzas, tu futuro es prometedor, no descanses hasta lograr tus sueños y sentirte plena y feliz.
Estaré siempre que lo necesites.
Te adoro,
Paula Vera O.



Emi, fundadora del grupo de las "Divinas", aún recuerdo a ese trío del terror que pensé me harían la vida imposible en clases de Educación Física. Grande fue mi sorpresa cuando con los días descubrí a una niña dulce y agradable, tranquila, a ratos callada, extremadamente tierna y con una sonrisa que hacía imposible enojarse contigo. Parto por agradecer que me hayas elegido tu madrina y haber podido tener la oportunidad de acompañarte el tiempo que estuviste en Patmos. Respetuosa, cariñosa y honesta, es como te voy a recodar y son cualidades que te permitirán llegar lejos si es que te lo propones.
Llegó el momento de encontrarte y descubrir qué es lo que te hace feliz y no descansar hasta lograrlo, y recuerda que estaré aquí para cuando me necesites.
Con mucho Cariño.
Tu Madrina,
Paula Vera O.



Pía, eres una niña muy cariñosa y respetuosa. Recuerdo cuando llegaste muy pequeñita al colegio y destacabas por tu gran habilidad para la gimnasia, fuiste protagonista en muchos campeonatos, logrando una gran cantidad de trofeos y medallas.
Sentí una inmensa alegría cuando me pediste ser tu padrino.
Hoy terminas una gran etapa de tu vida, dejas el colegio y emprendes un nuevo viaje, uno que te llevará a donde sueñes, donde seas feliz. Te deseo mucho éxito en tus planes futuros, nunca dejes de luchar para alcanzar lo que te propongas.
Te quiero mucho, siempre podrás contar con tu padrino, estaré atento a la jugada para apoyarte.
Roch



(Arriba hacia abajo de izquierda a derecha)
- Rodrigo Oyarzún Cortés, Josefa Varas Manríquez, Vicente Sessarego Hernández.
- Tomás Donoso Calfuqueo, Vittorio Basso Mussa, Cristóbal Reyes Orellana, Fernanda Bravo Vergara

Discurso de Rodrigo Oyarzún a sus compañeros de la Generación 23

Buenas tardes a todos los presentes y en especial a mi curso tan querido.
Probablemente esta sea la última instancia donde estemos todos juntos y espero que sea memorable.
Quisiera agradecerle a cada uno de los docentes que conforman el colegio, a nuestras queridas tías de jardín que recibieron a los más antiguos de esta generación, a todos los profesores que alguna vez nos hicieron clases y en especial a nuestro querido profesor jefe, taco, por estar siempre y en cada una de nuestras travesías y ser un apoyo incondicional en nuestros últimos 3 años en el colegio, y antes.

Agradecemos a todos aquellos que nos sacaron una sonrisa, a los profesores y tíos que nos saludaban en los pasillos, también a nuestra querida Dari que cada vez que la íbamos a ver nos contaba miles de historias. Pero no podemos dejar afuera a nuestros padres y apoderados, que, si no fuera por ellos, no estaríamos donde estamos. Muchas gracias por todo lo que nos han dado a cada uno, y como curso las maravillosas experiencias que ganamos en "los paseos de curso", el tan esperado viaje de estudio y nuestra fiesta de graduación, penúltima instancia donde estaríamos la gran mayoría.

Ahora me toca dirigirme a ustedes, quienes fueron mi compañía y familia durante toda la etapa escolar, con quienes crecí y finalmente hoy me tocar decir adiós.

Generación 2023, el mejor curso para nosotros y sabemos que para el resto también.

Nuestro largo camino termina hoy y solo quiero recalcarles lo inmensamente feliz que me hace haberlos tenido a cada uno de ustedes como compañeros, agradezco cada momento, cada clase, cada paseo y cada risa, realmente agradezco todo momento que hayamos pasado juntos.

Toda esta historia comienza el año 2010 cuando nuestro primer compañero llegó al colegio, Vitto, el calendario del curso, a quien jamás se le olvidó saludar a alguno por nuestros cumpleaños; seguido con la llegada de 2 personajes, Cristóbal, caracterizado por haber sido el más desordenado pero con una increíble mejoría en su actitud, sin olvidar sus chistes que nos dio hasta el último día; mientras que Loly nos entregó su pasión por el deporte, haciéndolo notar cuando faltaba a cosas porque tenía partido o entrenamiento.

En primero básico se integra la primera mujer a este gran curso, nuestra Fefa, la cual podemos identificar por su escandalosa risa y peinados exóticos, desde el día uno queriendo resaltar. En segundo básico llegó uno de las personas más memorables de esta generación, Tomás, más conocido como Calfu, un compañero lleno de grandes virtudes, que siempre estuvo con nosotros cuando nos veía mal. Al año siguiente se integraron 3 grandes personas: Fernanda, caracterizándose por su bondad y su amor por el K-POP; Vicente, más conocido como a Sessar, destacándose por su fácil habilidad de hacer amigos y por su pasión en el deporte; y último, pero no menos importante, llega Santiago, una persona con la cual jamás nos faltaron las risas en clases y en los recreos.

En nuestro último año en el patio de arriba se integraron nuevamente 3 compañeros; Clemente, una persona con un gran desarrollo tanto en lo social como en lo académico; Max Hubner, nuestro zorrón del curso y amante de los autos, en especial de su Montero y finalmente tenemos la llegada de nuestra Flo Miño, el pilar del curso, no pudo amarillear más.

Después de tanto, llegó nuestro paso al patio grande en donde nos convertiríamos nuevamente en los más chicos. Un patio lleno de personas, profesores y experiencias nuevas.
Los 3 primeros ingresos en esta nueva etapa: Manuel, quien nos hizo saber desde el principio que era conocido como Messi, pero terminó siendo una farsa, destacándose por su disposición a ayudar a cualquiera que lo necesitara, seguido con la llegada de Bruno, destacándose por sus habilidades deportivas y sus chistes con los cuales nos reímos a carcajadas hasta el último día y Arias, de quien hablaremos luego, ya que ese año lo vimos solo dos veces.

Nos saltamos a nuestro séptimo básico, en donde se integra Jing fei, una persona callada que deslumbra con sus habilidades para las artes visuales, junto a Pía, identificada por ser una persona tierna y simpática, pero la cual no pudimos aprovechar al máximo debido a su baja asistencia.

Llegamos a nuestro último año de básica, un año con muchas experiencias y nuevas llegadas, siendo uno de ellos Martín, un compañero que siempre estuvo dispuesto a ayudarnos; Camila, quien se destaca por su amor por los animales y el Rubius; otra incorporación fue Bárbara, quien se caracteriza por ser la más chistosa, una buena amiga y alumna. Por último, tuvimos la llegada de Andrés, un gran estudiante y deportista, parte del equipo de básquetbol, conformado por 5 compañeros quienes llegaron al cuarto lugar nacional a nivel escolar.

Nuestro último ciclo, finalmente, llegó acompañado de la llegada de 4 compañeros y una terrible pandemia, la cual nos impidió conocer a fondo a los nuevos integrantes del curso; sin embargo, tuvimos la oportunidad de conocerlos durante el resto de la media, en donde podemos destacar las cualidades de Olguín, un adicto a los videojuegos, una buena persona y un gran fotógrafo, seguido por Maite, una compañera que se destaca por sus ganas de ser partícipe en todo. En este año también se integró Lía, caracterizándose por ser buena amiga con sus pares, y además tuvimos la llegada de Paz, una apasionada por el maquillaje.

Por fin llegó tercero medio, el año donde nos tocó elegir los electivos y nuestros padrinos. Además, al fin pudimos conocer a Arias, una gran persona que logró integrarse perfectamente al curso por su buen humor, paralelamente llegaron Emilia y Kimberly, que hasta el día de hoy no sabemos si son la misma persona, ya que no se han separado desde el primer día. También recibimos a Josefa Jurgi, una niña tímida pero que fuimos conociendo cada día mejor y fuimos testigos de cómo cada día se superaba más; también tuvimos la llegada de Renata, quien se creía chistosa hasta el momento de firmar las camisas y le firmaron que era fome, pero siempre destacándose por sus fuertes ganas de aprender y por ser una buena amiga.

Y nuestro último año escolar comienza con la llegada Martina Correa, una compañera tímida a la cual no pudimos conocer mucho por su inexistente asistencia, pero fuimos testigos de sus capacidades artísticas.

Quizás me alargue mucho, pero cada uno de nosotros conforma esta maravillosa generación que finaliza *hoy, después de tantos años juntos, y quería hacerles saber a cada uno como, con el paso del tiempo, los he visto crecer y convertirse en las maravillosas personas que son. Cada uno por su lado, con sus amigos, pero inconscientemente estábamos más juntos de lo que creemos. Llevamos tanto aquí, que hemos visto cómo lugares que antes eran nuestro patio para los recreos, el patio de sol, han desparecido y se han convertido en salas, y muchas otras remodelaciones.*

Si nos dirigiéramos personalmente a cada una de las personas que conforman Patmos por su manera de quedar plasmados en nosotros, no pararíamos nunca, por lo cual solo agradecerles en general a todos, por haber hecho de esta segunda casa un lugar amigable y cómodo para todos nosotros.
No quisiéramos despedirnos sin agradecerles a los tíos del aseo por no ser solo los tíos del aseo, sino, personas que también nos marcaron por su forma de ser con nosotros, siempre pendiente de si estábamos bien o nos faltaba algo, o al Tío Miguel por tener su restaurante en el águila, "la pica del Tío Miguel", en donde todos los días nos recibía con una sonrisa enorme y nos presentaba su menú.

Y lo mejor para el final, nuestro querido profesor Jefe, Taco. Quien estuvo con nosotros desde segundo medio y antes. Agradecemos de corazón todo lo que hiciste por nosotros y por ser partícipe de cada una de nuestras tonteras. No pudimos haber pedido mejor profesor para estar a cargo de nosotros. Quedará siempre en nuestra memoria tus cualidades como profesor, pero más como persona, y tampoco olvidaremos tu famoso "aquí nadie duerme del viaje de estudio". Te queremos mucho

Muchas gracias Generación 2023 y espero volver a vernos todos juntos una vez más.


SALA de CURSO
Notes
Notes
JUICE
Watts


GENERACION 23
JUICE


¡¡Viene e
Profe Benj
Notes
JUICE

el
ja!!



YES YEE

LOS MAS

GENERACIÓN 23



Los+ RATAS (gamers)



Los+ ANTROS (estudiosos)





Lo FIE

YES YEE *your day*

El +
LIMPIO





Los+
FLOJOS
(dormilones)



Los+
PICADOS
(enojones)

s+
ESTEROS

ADOLESCENTES CONSUMIDOS EN LA DROGADICCIÓN

Clemente Fuenzalida Romero

El consumo de drogas ha aumentado significativamente entre niños y adolescentes en el país durante los últimos años, hasta el punto que al día de hoy Chile presenta las cifras más elevadas en consumo de drogas entre estudiantes, exhibiendo una realidad verdaderamente alarmante. Esto indica un alza sistemática en el consumo de estas sustancias en nuestro país. El consumo de drogas entre la población estudiantil, en años recientes, se ha convertido en una verdadera epidemia de contingencia nacional.

Para comprender la seriedad de la escena actual en materia de drogadicción entre niños y adolescentes en nuestro país, es necesario revisar los agentes externos que influyen en la toma de decisiones de los jóvenes, desamparados ante las garras del creciente narcotráfico. La presión social, accesibilidad a sustancias ilícitas, narcocultura y escena urbana nacional, han sido los principales responsables de la degeneración y perversión de las juventudes chilenas.

En primera instancia, el narcotráfico y narcocultura han permitido crear un espacio en el que la droga no solamente tiene mayor visibilidad y disponibilidad, sino que también mayor demanda; como un flautista de Hamelin, los jóvenes son persuadidos a seguir al flautista, pero no para conducidos a las afueras de la ciudad, sino directo a la boca del lobo: las drogas. Esta nueva escena urbana y la narcocultura son cómplices y poseen un estrecho vínculo entre sí, idealizando el consumo de sustancias y el estilo de vida narcocriminal, que se construye alrededor de las drogas, según afirma Pilar Lizana, investigadora de AthenaLab (fundación enfocada en temas de seguridad, defensa y relaciones internacionales). "En el caso de Chile, este es un fenómeno reciente que ha crecido durante los últimos años, y que principalmente se ha ido consolidando en torno a la música urbana, donde los cantantes en sus videos ostentan armas, mujeres y hablan sobre el uso de drogas", afirma Marco Zecchetto en su artículo *¿Cómo es la narcocultura en Chile?: Una mirada al fenómeno que sigue avanzando en las ciudades del país*, publicado el 24 de marzo de este año en el portal de emol, demostrando el poder y la influencia que posee el narcotráfico en la cultura popular, especialmente en la juventud.

A este primer punto, me gustaría añadir que el aumento en consumo de drogas entre escolares también está asociado a las facilidades que existen para que estudiantes obtengan estas drogas, observado, por ejemplo, en el ritmo exponencial de ingreso de drogas a nuestro país demostrado por las incautaciones de drogas realizadas por PDI, que exhiben la espantosa realidad que ataca a nuestro país. Según el informe anual de PDI entregado el 7 de enero de 2022, las incautaciones de droga en nuestro país habrían incrementado en una media de 150% entre los años 2020 a 2021. Entre las cifras, cabe destacar "las incautaciones de cannabis sativa, donde se pasó desde 260,348 kg en 2020 a 537,898 kg en 2021; luego, las de cocaína base, que se duplicaron, subiendo de 130,660 kg a 260,743 kg" (PDI, 2022). Es sencillo, mientras más droga haya en circulación, mayor disponibilidad y visibilidad habrá, tal y como mencioné al principio del primer argumento.

Otra gran arista de la drogadicción entre los colegiales es la presión social, al estar constantemente bombardeados de esta narcocultura, mediante los estilos de vida que promueven los artistas urbanos, muchos estudiantes deciden adoptar estas conductas y símbolos; esto se ve reforzado en las instancias de reunión social entre jóvenes, en la que se ven presionados por sus pares a consumir alcohol y/u otras drogas. Rubio, López, Álamo y Domingo (2002), afirman que "el estrés crónico hace a las personas más vulnerables al consumo de alcohol, ya que en este estado se estimula al circuito de recompensa, generando un estado de placer"; mencionan en el artículo *Trastornos psiquiátricos y abusos de sustancias*, publicado por Madrid: Medicina Panamericana, permitiéndonos inferir que el consumo de alcohol está estrechamente vinculado al estrés y ansiedad del individuo. Interesantemente, el grupo social cuyo consumo de sustancia ha aumentado más en los últimos años son los adolescentes, cifras rescatas del "Estudio de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), con datos de 2021, indica que casi tres de cada cinco chicas adolescentes reportó sentirse triste o desesperanzada de forma constante, lo que representa un incremento de casi 60% en comparación con 2011, cuando un 36% de las jóvenes dijo sentirse de esa manera. En el caso de los varones [...] estos sentimientos negativos pasaron de 21% a 29% en el mismo periodo."

Para cerrar el último punto, me gustaría añadir mi experiencia personal, al ser un joven y estar a la vez moderadamente involucrado en el mundo del "carrete", debo admitir que sí he visto como terceros influyen negativamente en la toma de decisiones de otros en un mismo grupo social, presionándolos a consumir alcohol u otro tipo de sustancias, generalmente bajo pretextos de inclusión o reforzar las dinámicas sociales entre las personas, transformando las drogas en vehículo de vínculo social mediante la desinhibición sensorial y psicológica de las personas y, por ende, facilitando las relaciones interpersonales por virtud de exaltar los estados anímicos de los individuos y temporalmente suprimir las emociones negativas como estrés o ansiedad. Yo mismo me he visto enfrentado a situaciones en las que mis pares me incitan a consumir alcohol con el fin de generar este sentido de euforia y exaltación entre el grupo en un ambiente social. A partir de lo que he experimentado y visto, me gustaría hacer un llamado a las padres y madres a educar a sus hijos sobre el consumo de alcohol y drogas, crear barreras y concientizar a los jóvenes, para que al momento de verse en esa situación sean capaces de decir "no" a situaciones en las que se fomente el consumo irresponsable y no se resguarde la integridad personal ni de los demás.

A partir de la exposición de los problemas y vicios que sufre la juventud chilena por culpa del consumo de alcohol irresponsable y la drogadicción, me gustaría hacer un énfasis en la salud mental y desamparo ante la influencia de la narcocultura y presión social. Creo que enfocarse en la salud mental, ansiedad y estrés son el primer paso en un largo camino de resguardo y concientización respecto a las situaciones a las que se ve enfrentada mi generación y los factores que nos hacen susceptibles a ese tipo de cosas. Atacar el narcotráfico y su influencia en la cultura popular en el país, solamente sería la solución definitiva, una vez nuestra generación haya alcanzado la madurez suficiente para rechazar este tipo de influencias y concientizando a futuras generaciones de estos males, de lo contrario la relevancia cultural y social del narcotráfico seguirá arraigándose más y más en la escena social; ergo, manteniendo las dinámicas sociales autodestructivas del consumo de drogas. El corazón del problema reside en las libertades absolutas que se le han otorgado a mi generación, sometidos a las influencias sociales y culturales que dicte la época, sin ningún tipo de criterio propio o fuerte columna de valores.

CHILE: HOGAR DEL PELIGRO

Cristóbal Reyes Orellana

En los últimos años, hemos presenciado un alza en el consumo de drogas en un grupo importante de la población, los adolescentes. Muchos se preguntan por qué ocurre este suceso, y la respuesta está en el fácil acceso a estas sustancias ilícitas, y la etapa de desarrollo físico, emocional y sociológico por el que atraviesan estas personas. Esta etapa es una de las principales causas por las cuales vemos un aumento en el consumo de drogas, esto debido a que la adolescencia está caracterizada por diversos cambios a la persona, especialmente psicológicos, lo que termina desencadenando una serie de factores que propician el consumo, como lo son la búsqueda de identidad, el fácil acceso a las drogas, el mal manejo de emociones, o la presión social e influencia de amistades. Estos factores están muy relacionados con el cambio que sufren los jóvenes en la adolescencia y el consumo de drogas. Para profundizar de mejor manera, se explicarán a continuación:

Como primera situación que propicia el consumo en los adolescentes, está la presión social e influencia de amistades. Es muy común que en grupo de amigos se consuma alcohol o drogas, y cuando uno de los integrantes del grupo tiende a no consumir, es víctima de burla y humillaciones, por lo que, para evitar esas situaciones, los jóvenes tienden a aceptar el consumo por esa presión. El adolescente necesita aprobación y un sentido de pertenencia al grupo, tal como dice el sitio web hacerfamilia: "la presión social como la base de esta decisión. El hecho de que todos en el grupo fumen marihuana o ingieran estas bebidas hace que ellos quieran hacer lo mismo con tal de encajar." (HF, 2022)

Otra situación que propicia el aumento del consumo es el fácil acceso que hay a las drogas. A diferencia de décadas anteriores, donde al no existir tanta venta y demanda de drogas, éstas eran escasas y de difícil acceso, lo que claramente actuaba como barrera para frenar el consumo. Actualmente es muy fácil obtener cualquier tipo de drogas; en lo personal, he vivido muchas situaciones donde me han ofrecido caminando por la calle (siendo menor de edad) drogas duras como tussi o cocaína, lo que te deja pensando en cuántos jóvenes les ha pasado la misma situación que a mí, y cuántos habrán aceptado.

Por otro lado, la utilización de drogas como "vía de escape" debido al mal manejo de sus emociones, es un factor importante en el aumento del consumo de drogas en la adolescencia. Estas drogas se caracterizan por ser evasoras, como por ejemplo la marihuana, la cual en nuestro país "los estudiantes entre octavo básico y cuarto medio son los que más consumen estas drogas, en comparación al resto de la población" (Senda, 2021). Muchos adolescentes buscan salir de su realidad, la cual está llena de estrés, soledad, y otros sentimientos que logran que nos frustremos y sofoquemos, causando que para evitar esos malos sentimientos "pueden recurrir a sustancias químicas en busca de consuelo" (DrugFree, S.F.).

Finalmente, la búsqueda de identidad está relacionado con el consumo de drogas, especialmente en la adolescencia, periodo en el cual vivimos diversos cambios psicológicos y sucesos que terminan por generar transformaciones en nuestra personalidad, gustos, etc., hasta llegar a una en la cual nos podamos sentir cómodos y representados. "Cuando vivimos algún acontecimiento vitalmente estresante para nosotros en la adolescencia, (...) es más probable que busquemos una nueva identidad, y en tal búsqueda pasemos a depender de alguna sustancia química" (Mónica, 2016).

En conclusión, y basándonos en todos los argumentos expuestos, podemos notar que hay situaciones o actitudes que propician el consumo de drogas en la adolescencia, las cuales son recurrentes y terminan generando una percepción en ellos de que el consumo de drogas es normal y no dañino, lo cual justificaría que en los últimos años el consumo de drogas haya aumentado considerablemente en la población joven de este país, convirtiéndose en una actividad común del adolescente chileno.

VIDAS LLENAS DE EUFORIA

Anónimo

> “La ética del cuidado se basa en la comprensión del mundo como una red de relaciones en la que nos sentimos inmersos, y de donde surge un reconocimiento de la responsabilidad hacia los otros”

La drogadicción y el alcoholismo en los adolescentes se ha transformado en una forma de convivir en una sociedad tan aproblemada como en la que vivimos hoy en día, la curiosidad por probar cosas nuevas en la adolescencia se incrementa, llevándolos al extremo de cubrir nuestros problemas con sustancias que provocan en nosotros diferentes tipos de efectos, generando una adicción total, en donde relacionar el presente con nuestras adicciones se vuelve una consecuencia del mañana, transformándose en un problema multicausal, en donde la música y redes sociales suman al problema.

La adolescencia es una etapa de la vida en donde todo se nos complica. El empezar a conocerse, rebeldía, problemas familiares, redes sociales o el simple hecho de poder encajar en grupos sociales, nos hace sentir abrumados, ansiosos, estresados, ayudándonos a caer en diferentes trastornos mentales; es más, según la OMS (Organización Mundial de la Salud), uno de cada siete adolescentes de 10 a 19 años (14%) padece algún trastorno mental, lamentablemente estos trastornos siguen sin recibir ningún tipo de reconocimiento ni de tratamiento, todo esto porque en el país la salud mental no importa. ¿Cuál es la solución que encontramos a estos problemas? Las sustancias ilícitas, como la marihuana, cocaína, tusi, hongos mágicos, pasta base, ayudan a los adolescentes a liberarse de sus problemas, dándoles una sensación placentera, sirviendo como una forma de lidiar con el dolor. Esto termina generando una dependencia o abuso, dirigiéndonos incluso a la muerte.

El género urbano chileno, ha llevado al país a lo más alto de la industria musical, poniendo a Chile en un reconocimiento mundial por los diferentes tipos de elementos nuevos que los artistas incorporan en sus composiciones, si bien es aplaudido por muchos, también es altamente criticado por la sociedad, por el contenido explícito que hoy en día ha influenciado a una cantidad de jóvenes a incorporarse al mundo de las drogas, de las armas, incluso del robo, todo por una supuesta 'moda'. Artistas como Harry Nach comenta lo siguiente: "En la música se habla de lo que uno vive y de las calles. En los barrios hay muchas armas, muchas drogas y por eso hablamos de eso".

La música urbana es tildada por muchos como una ' expresión de la calle ', dándonos a entender que sus líricas reflejan lo que vivían y siguen viviendo en sus barrios, barrios que lamentablemente presentan poca preocupación por el Estado, todo esto por el alto riesgo que significa trabajar en ellos, donde niños crecen escuchando balazos, evidenciando el consumo de sustancias ilícitas, e incluso teniendo como objetivo ser uno más. Aquí es donde entra la música, porque muchos niños aspiran a ser un cantante del genero urbano, dando sus primeros pasos en videoclips, en los cuales aparecen rodeados de armas, drogas, autos, y ropas de lujo, coreando, palabras explícitas, esta situación nos refleja cómo los adolescentes se inculcan a temprana edad a el mundo de la narcocultura.

El alcohol es otra adicción que los jóvenes hoy en día tienen, es una de las sustancias más fácil de conseguir, el cual se ha convertido en un problema de la salud pública, las consecuencias del consumo en exceso nos afecta como sociedad, de cualquier manera, tanto directamente como indirecta, todo esto por las conductas agresivas que suelen tener los consumidores adictivos, los daños a la propiedad, violencia física, lesiones, incluso muertes, son parte del resultado que nos entregan los que consumen de manera frecuente el alcohol; incluso, según el NIH (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism) 'más del 90% de todas las bebidas alcohólicas consumidas por las personas jóvenes han sido consumidas de manera excesiva y peligrosa', 'En 2019, 4.2 millones de jóvenes informaron haber consumido alcohol de manera excesiva y peligrosa al menos una vez el mes anterior' . Esto nos demuestra la peligrosa forma en la cual nosotros los jóvenes consumimos sin ninguna preocupación el alcohol.

En lo personal, no tengo ninguna relación con las drogas y el alcohol, pero sí he podido evidenciar como amigos cercanos consumen en este caso el alcohol en exceso, y las consecuencias que ha tenido. En este caso, he podido ver como terminan vomitando todo lo consumido por las diferentes mezclas de tipos de licores, y el abuso de ellos. Ahora, en términos de droga, puedo hablar de un caso totalmente cercano, ya que mi madre era consumidora de tabaco en exceso, lo que le trajo problemas en el hecho de que ella es asmática, lo que le provocó que empeorara. El proceso de dejarlo fue complicado, yo la veía asustada y con ansiedad de no poder consumirlo. Su situación hoy en día es que ella ya no consume hace prácticamente 3 años, causando una estabilidad de salud que es mucho mejor.

Tal y como hemos podido evidenciar, las drogas y el alcoholismo son problema de la salud pública, demostrándonos el poco avance como paí, en materia de salud. Ahora es relevante el hecho de hacer un tema importante para la sociedad, todo esto para poder reflexionar sobre nuestros actos. Nuestra sociedad puede ayudarnos a prevenir esto proyectando una educación sobre el tema a temprana edad acerca de las drogas y el alcohol. También nuestros familiares pueden ayudar estableciendo comunicación, siendo ejemplo, modelo positivo, reconociendo y tratando desde el comienzo los problemas que surjan.

“La ética del cuidado consiste en cambiar los comportamiento s destructivos”

Redes sociales: depredadoras de mentes

Renata Peralta Valencia

La salud mental cumple un rol importante para todos los seres humanos y, al igual que la física, puede sufrir daños los cuales no son visibles; por esto, son muy difíciles de identificar o diagnosticar. La salud mental es fundamental para el correcto funcionamiento y rendimiento de nuestro cuerpo, ya que con una buena salud mental somos capaces de trabajar adecuadamente, podemos desarrollar nuestras capacidades individuales, superar momentos de estrés y toma de decisiones drásticas. Lamentablemente en Chile, desde el inicio de la pandemia, incrementó notablemente y cada día son más las personas que sufren problemas de salud mental, diversas son las causas o el porqué del incremento de esta triste situación. Alguno de los motivos puede ser el uso excesivo de las redes sociales, su poca veracidad, nuestra usual comparación con las personas que exponen sus vidas en éstas, además del fomento del estereotipo físico, particularmente del cuerpo femenino, provocando la comparación entre nosotros.

Se conoce que a una muy temprana edad las personas cuentan con un celular en el día de hoy, para que podamos estar en contacto y comunicarnos con nuestros pares, pero bien se sabe que este aparato nos permite el acceso a otros sitios en forma de diversión y entretenimiento, ya sea Instagram, TikTok, Twitter, YouTube, etc. Esta situación es lamentable para los niños y adolescentes, ya que la gran mayoría de nosotros "tienen dificultades para controlar el uso de las redes sociales" (Maza, 2023). Es por esto que los niños, si no cuentan con una supervisión responsable de un adulto, el cual controle el uso de este aparato, se puede llegar a generar una dependencia desde muy pequeños, llegando a ser una adición, hacia esta forma de entretenimiento en donde en ocasiones se pueden experimentar momentos de ansiedad y angustia. Preocupante es que los padres o adultos permitan el uso de este aparato y vean el celular como un "tranquilizante" para sus hijos ya que, a la hora de no contar con estos, experimentan momentos de angustia y ansiedad, los cuales finalizan en acumulación de estrés a una muy temprana edad.

Otra situación riesgosa que se lograba visualizar en nosotras las mujeres es nuestra constante comparación física con lo que se expone y se muestra en las redes,

aun sabiendo que no todo es lo que vemos es real, y que existen "filtros que pueden conseguir una apariencia de un cuerpo normativamente perfecto" (Del Real, 2023). Estos sucesos afectan a las adolescentes que están en un proceso de crecimiento en donde, de alguna u otra forma, anhelamos contar con los cánones de belleza establecidos por la sociedad, en donde "esta clase de comparación conduce a una autoimagen negativa, los sujetos envidian a quiénes poseen aquello que ellos anhelan" (Smith, Kim, 2007). El no contar con estos estereotipos establecidos, puede provocar que se desarrolle en los adolescentes problemas mentales perjudiciales para su bienestar, como los bien presentes hoy en la sociedad, los trastornos alimenticios y la baja autoestima, los cuáles además de ser un trastorno mental, también afectan en un 100% a la salud física; es decir, ambas se ven totalmente dañadas, los cuales tristemente pueden derivar en enfermedades más extremas, como lo es la anorexia, bulimia y llegando en casos extremos pero reales, a la muerte.

Las redes sociales no son recomendadas para personas que sufren trastornos mentales, ya que estos sujetos tienden a realizar procesos consecutivos los cuales empeoran el proceso, en estas situaciones las personas se encuentran en un momento de debilidad y extrema sensibilidad, en donde prefieren pasar estos procesos solos y sin compañía, por esto tienden a pasar más tiempo con sus aparatos tecnológicos y más activos en las redes sociales. Aquí es cuando nace otro problema ya que en estas situaciones las personas suelen comprar sus vidas actuales, con las expuestas en las redes sociales, en donde apreciamos "imágenes que despiertan nuestra envidia o deseo" (Ullate, 2022) y así mismo, surgen usuales preguntas como "¿Por qué yo no? ¿Por qué yo no puedo?, ¿Que me detiene?". Así, perjudicialmente experimentan una "devaluación personal, a sentir vacío o a vivir tu propia vida a través de las vidas de los demás" (Morales, 2017). Consecuente, a partir de esta situación sentimos una fuerte frustración, por querer un estilo de vida que no tenemos, desencadenando la angustia, desesperación y hasta muchas veces depresión, desaprovechando nuestra vida y viviendo momentos cíclicos de constante encierro, lejanía de la realidad, hundiéndonos en el deseo.

Personalmente he logrado evidenciar como estos sucesos pueden llegar a afectar a las personas, además de haber tenido la oportunidad de experimentar estas situaciones y de casos cercanos que también lo han vivido. Gracias a esto, considero que es impresionante el poder que tienen las redes sociales sobre nosotros, cómo éstas pueden provocar cambios rotundos en nuestras vidas, cómo los hábitos o tendencias para aparentar lo que no somos y vivimos realmente con la finalidad de ser aceptados socialmente por lo que se expone en las redes sociales, en donde anhelamos ser lo que no somos en base a la constante comparación y el deseo. Doloroso es ver cómo este conjunto de situaciones puede desarrollar o agravar problemas de nuestra salud mental, como, solo por el uso de las redes sociales, nos podemos hundir en un orificio de oscuridad en donde salir de este es complicado y muchas son las veces que no se ha podido salir.

Para finalizar, puedo concluir que las redes sociales han generado beneficios para nosotros, como el permitir comunicarnos y mantenernos informados; así también trajeron muchas consecuencias negativas, como las nombradas a lo largo del texto. Más bien, estamos totalmente ligados a las redes sociales y puedo llegar a considerar que éstas no desaparecerán. Es por esto que considero que, tarde o temprano, debemos aprender a convivir con ellas y descubrir como ocuparlas para un bien, y no ahogarnos en las consecuencias negativas que pueden brindar a nuestras vidas, sino bien comprender que las redes sociales están hechas con otra finalidad, en donde lo esencial es la entretención y el momento de ocio al usarlas.

¿Es el gobierno el principla culpable de la delincuencia?

Tomás Donoso Calfuqueo

En los últimos años se ha visto un fuerte aumento en la delincuencia de Chile, según un estudio realizado por el Institute for Economics and Peace sobre el global de terrorismo en 2022, Chile pasó de estar en el puesto número 47 de los países con más altos niveles de terrorismo en 2020, a posicionarse en el lugar número 18 en el año 2022. La inseguridad en Chile se debe principalmente a la crisis que se debe en Latinoamérica por la pandemia u otras problemáticas, como es en Chile el estallido. Esto aumenta las necesidades y la desesperación de las personas, sumado a la falta de control de parte del gobierno frente a la delincuencia y sobretodo el narcotráfico.

En primer lugar, uno de los principales problemas es la crisis global que se vive en Latinoamérica, "Después de algunas de las cuarentenas más prolongadas a nivel mundial, gran parte de América Latina enfrenta economías debilitadas, inequidad, disminución de las capacidades de aplicación de la ley, un repunte del crimen organizado y un grupo de jóvenes con pocas perspectivas legítimas preparados para ser reclutados por grupos armados no estatales" (Meghan López, 2022) La pandemia ha generado en Chile y en todo Latinoamérica un alto nivel de desempleo, debido a los frecuentes estados de cuarentena para así evitar contagios, en Chile hubo una destrucción cercana a dos millones de empleos entre el último trimestre de 2019 y el segundo trimestre de 2020. "En Chile, los datos revelan que durante los meses de marzo a diciembre de 2020 la proporción de los casos policiales de violencia intrafamiliar alcanza un 13%, lo cual representa un incremento de 3 p.p. respecto al período previo a la pandemia" (Leonidas Montes, 2022)

Datos

Desde el inicio de las barras bravas, el narcotráfico y otro tipo de acciones violentas ha existido un proceso social en donde se ha normalizado la violencia en nuestro país, lo que provoca una degradación profunda del sistema de justicia y de la percepción ciudadana".

Durante el año 2020, un 19,2% de los hogares del país fueron victimizados por algún delito de mayor connotación social.

Ese mismo año, un 33,2% de los hogares victimizados denunciaron un delito de mayor connotación social.

La medición arrojó que el 84,3% de las personas creía que la delincuencia había aumentado en el país con respecto a 2019.

"Los bajos niveles de denuncia han contribuido negativamente a que se consolide un panorama de violencia aceptada. Hoy en Chile hay delitos que simplemente no se denuncian, por lo tanto, las cifras negras de la delincuencia y los delitos son inciertas. Hoy la violencia se ha instalado como un método eficaz para alcanzar objetivos en el país", explica el experto.

Puerta giratoria: "La ineficacia del sistema judicial en Chile ha provocado que exista desconfianza en el Estado, lo que termina por disminuir las denuncias ciudadanas, y, por lo tanto, la efectividad de la justicia".

Rentabilidad del delito: "En Chile ha aumentado la rentabilidad de cometer un delito. Esto, debido a que es conocido que el sistema penal no reforma a quienes infringen la ley. Aquello corresponde a un fomento para la delincuencia".

Estallido social: "El estallido social instaló un panorama violento en el país que aún no es posible solucionar. Se han consolidado conductas que en el pasado no eran vistas, contribuyendo a un aumento en la sensación de agresividad y violencia que se vive en el país a nivel general".

Las cifras indican que el país vive su peor momento en materia de seguridad desde el retorno a la democracia. A los portonazos y las encerronas se ha sumado el sicariato, y la violencia ejercida en cualquier delito es notoriamente mayor que antes. Entre el 1 de enero y el 26 de junio de 2022 se registraron, por ejemplo, 413 homicidios en el país, un 28,7% más que en el mismo período del año anterior. También hay un mayor uso de armas de fuego.

AUTODES-CUBRIMIENTO DEL SER

Kimberly Wiuckstern

¿Quién soy yo? Para mí, es la respuesta a nuestra definición de nosotros mismos a tal punto de conocer nuestras fortalezas y debilidades, la facilidad de responder una pregunta tan sencilla como "¿cuales son tus virtudes?" Que la mayoría del tiempo nadie responde con sinceridad y busca virtudes en internet para concretar la respuesta.

¿Quién soy yo? Quizás solo soy un ente en medio de un sinfin de cuestionamientos personales y sociales, basándose en esos actos que finalmente me definen como persona o quizás no lo hacen, pero al ojo público sí logran hacerlo. Por medio de mi propio cuestionamiento y testimonio crítico respecto a quién soy, puedo definirme como especial, y no "especial" de literalmente serlo y destacar por algo, sino de "especialmente yo", refiriéndome a la distinción que siento al momento de sentirme alguien. A lo largo de mis experiencias amistosas, escolares y sociales puedo destacar la complejidad que requiere ser yo, especialmente yo, que a cierto modo y sinceramente, no sé quien soy realmente. "El fin justifica los medios" Creo que nuestras decisiones y acciones nos definen como personas y yo normalmente no cuestiono mis decisiones políticamente incorrectas a menos que conlleven a una consecuencia que mis valores y ego consideren que no está ayudando a lograr mi fin. Sigo aprendiendo de errores y estoy preparada para enfrentar los que se aproximan, pero definitivamente a pesar de mis valores y cuestionamientos personales, aún no logro definirme de cierta forma, diariamente cuestiono hechos o actitudes, siento que cada vez mejoro un área, pero empeoro otra. ¿Quién soy yo? Especialmente yo, una persona que está buscando satisfacción personal intentando encontrarse.

¿Qué tal soy? ¿Qué me define? La búsqueda constante de mí misma, socialmente coexisto, personalmente vivo permanentemente con la pregunta de "¿quién soy realmente?" Lo que me lleva a cuestionar y autocriticar la falta de conocimiento que tengo de mí misma, cada día me conozco más y me sorprendo con ello. Francamente es una ironía total descubrir cosas mías que yo no sabía, referente a esto puedo decir que soy especial y única a mi manera, viajera permanente de conocimiento propio y externo que me ayuda a complementar con mis ideales, así cada vez me conozco más y aprendo a aceptar conceptos que no hago diariamente, llenando vacíos intelectuales que no sé que necesito hasta tener conocimiento de ello. El dilema moral que abarca mi existencia convive permanentemente y me ayuda a ser reflexiva, aceptarme y aceptar que no todo lo que hago es bueno, pero tampoco malo, lograr identificar si lo políticamente incorrecto lo es totalmente para mí es un dilema con el que he aprendido a convivir y seguiré haciéndolo, es una parte fundamental para no olvidar la crítica social que me persigue y estará en toda etapa de mi existencia. ¿He sido la misma a lo largo del tiempo? Realmente no y lo agradezco completamente, de los errores se aprende y creo necesario caer para aprender, no todo es perfecto y crecer como persona es gratificante para mí. La esencia es la misma, pero el pensamiento crítico y visión no, y eso es lo que más ha cambiado en mí, arrastro conmigo demasiadas actitudes o pensamientos del pasado, solo que mejorados e informados, la mayoría están aceptados y fueron convirtiéndose en parte de mi identidad.

Creo ser única, y realmente siento que lo soy en un 100% ya que mi marca personal y cuestionamientos me permiten distinguir, quizás no sea una distinción de "wooow" sino, más bien, es una distinción personal que me permite satisfacer mi ego y orgullo. Normalmente toda definición se lleva a lo ético, ser empático, honesto, etc, pero para mi, es ser simplemente yo, soy única por existir, si biológicamente lo soy, personalmente también y sólo por ser yo.

La identidad del ser debe encontrarse por medio de crítica y reflexión personal, experiencias y diversas perspectivas de sí mismo. Creo completamente en que ello es clave para definirse ya que por medio de experiencias de vida formas una identidad representativa que solo es un reflejo de las decisiones que te definen.













The Import ance of caring for older adults

The elderly is a fundamental piece in our society, they are a great source of wisdom and experience which can help us understand life better. But unfortunately, some are not able to take care of themselves. The pension is not enough for them to live properly, they must continue working to have a better quality of life, but it is still difficult for them. The pension in our country is 193,917 CLP. Many elderlies spend at least half of their pension on medications that are essential for them. The option of going to an asylum is not the most popular one due to the high prices, which range from 1,160,000 to 2,610,000 CLP. These prices are so high that the elderly is not able to pay with their pensions.

It is said that older adults in poverty increased almost 38% between 2017 and 2021, and that in Switzerland the pension is from 1,195 francos (1,187,334 CLP) to 2,390 francos (2,374,668 CLP), a big difference with Chile, perhaps one day we can reach that standard.

Sofía Hernández Peñailillo.
2°Medio

Taking care of our school: "The High Cost of School Damage: Who Pays the Price?"

Our school's infrastructure has been recently affected by our very own students. Everyone in the school needs the things that have been destroyed or stolen. But who is financially responsible for these destructions? In most cases, the person who did it never shows up, and everyone has to pay for it.

Is it fair for all of us to take responsibility for something that just one person did? Not to mention that the materials are a complete loss for everyone because it takes time for things to be replaced, if they even get replaced at all. For example, in the computer room, two laptops have been destroyed, someone stole the bathroom odor purifier, and somebody broke the toilet cabin.

What's the necessity of breaking school property? We all need to use it. What happens at our school is perhaps a reflection of our society, the disinterest for our institution and the learning process.

Julieta López Becerra. 2°Medio

Mental Health

Mental health is a very important concept. Well, it isn't talked as much as it should. In Chile, after the pandemic, mental health increased 27%, which doesn't help with your performance at school. As a Patmos student, I have had a lot of help from my friends, but sometimes a teacher can really help you, even though they may seem a little scary.

Having a good mental health will make things easier when is about school, because when we have peace of mind, we can have a lot of tools like respect and patience, that will guide us to finish school successfully. So, if you need help ask for it, because someone can always support you.

Bernardita Carvajal Rosas. 8°Basico

Taking care of creativity

Creativity by definition is the use of imagination to create something new.

This ability is essential in social and personal development, but the most important part is that it gives us tools to solve problems, which makes it indispensable throughout our whole lives.

For almost every human being, creativity is practically an instinct, it's not something we learn. In fact, what we learn is how not to be creative.

George Land established that non-creative behavior is what is taught after conducting an experiment where he identified that the older children are the less creative they get.

Our creative thinking can be inhibited by different factors such as excessive criticism or the fear of making mistakes. We must keep these attitudes out of our lives in order to protect our creativity and give it the importance it deserves, because during our lives we'll need every single solution creativity has to offer.

Gala Hernández Delaveau. 2°Medio

Taking care of information in social media

Nowadays, the media has taken a big social and political relevance, but overall, it has influenced people. Now everything revolves around technology and media, but since they have so much influence, they can be used for both, good and bad, and since there are no regulations when it comes to making publications they could contain erroneous information, and there may even be data leaks or violations of a person's privacy.

Not long ago, in 2018 the article 19 of the constitution, which establishes the privacy of an individual's personal data as fundamental, was modified. Before this, in 1999, the first data protection law came into force. But despite this, in 2021 during the municipal elections, there was a massive data leak by SERVEL, where the name, RUT, and even the addresses of more than 15 million of Chileans were filtered, information that could have a very malicious use.

Even with respect to data protection projects and laws in Chile, signatures and petitions have been collected from great professionals around the world asking the country to improve the regulation policies. So, the government should improve digital protection as soon as possible.

Aurora Poblete Olguín. 2°Medio

Why is it necessary to take care of our cultural heritage?

Taking care of our cultural heritage, especially the indigeous one, is essential because it represents the rich cultural diversity present in Chile. This linguistic, customs and identity diversity is what make present-day Chile and constitute a source of highly important information for the Chilean cultural diversity.

Despite the social, economic and cultural benefits of keeping our indigenous heritage, the indigenous people have faced many challenges to keep their cultural practices alive, such as discrimination, mining, deforestation, the violation of sacred spaces and the limitation of exercising their rights. Although there is still a long way to go to reach a reconciliation with the indigenous people, the Chilean society is on the right way towards that objective, according to a study made by CIIR, the 77% of the respondents agreed with the state returning their lands to the indigenous people.
In summary, taking care of our heritage is essential to preserve our identity, foster equality and promote sustainability in Chile.
Ignacio Figueroa Monsalve. 2° Medio

Taking care of children

There are many cases of children who haven't received a good education and have developed inappropriate attitudes, that's the reason why one the most important things to do with our children is to give them a good education at home and at school. According to UNICEF, it is essential to improve our attention toward children. A study found out that in low- and middle-income countries only 43% of children under 5 years reach their full potential. Therefore, we have to be careful about what we say to our children and how we treat them, because to punish them, say bad words or not giving them enough attention can cause some kind of trauma during adolescence that can be difficult to remove. Also, it's good to find education techniques at home and a good school, and it is important not to be afraid to look for help when we need it.

Isidora Cea Carvajal. 2°Medio

"SOLO SE PUEDE PROTEGER Y CONSERVAR AQUELLO QUE SE CONOCE Y SE VALORA"
Anónimo

Semana del Patrimonio

El Departamento de Arte y Tecnología tiene como base de trabajo enseñar y promover varios aspectos relacionados con el ámbito del Patrimonio Material (bienes artísticos, artesanía, etc.) y Patrimonio Inmaterial (música, lenguajes, tradiciones, etc.), ámbito muy relevante, ya que sobre él construimos y transmitimos nuestra identidad como pueblo y como personas a las futuras generaciones.

Resguardar y apreciar el Patrimonio no es tarea fácil, por eso debemos constantemente ir reforzando y trabajando en comunidad, para enseñar a nuestros alumnos y alumnas a respetar y cuidar las diferentes manifestaciones artísticas que forman parte de nuestro patrimonio nacional.

Este año se planificó y preparó la celebración de la Semana del Patrimonio durante el mes de mayo. Dentro de las actividades desarrolladas para esta celebración se realizaron las siguientes acciones desarrolladas por las áreas de Artes Visuales, Música, Tecnología y Cultura Religiosa.

- Celebración de acto cívico, preparado por alumnos y alumnas de 3° básico.
- Preparación de diario mural sobre tipos de patrimoniales del país, preparado por 3° Básico.
- Alumnos de 1° Medio, realizan salida a terreno de para visitar templos religiosos de la zona.
- Presentación Personajes típicos de nuestro país y Rondas infantiles, realizadas por Kínder.
- Confección de paleógrafos con lugares o sitios Patrimoniales que visitar, preparados y presentados por 8° básico.
- Preparación y realización de una nueva versión de la Feria de Antigüedades por 5° Básico.
- Visita al Palacio Rioja por el electivo de Arquitectura y Diseño 3° y 4° Medio.
- Realización de Manifiesto Artístico Colectivo, sobre la Semana de la Educación Artística 2023, realizado por 2° Medio.
- Realización de Ruta Patrimonial: preparación de Laminas y presentación de objetos patrimoniales organizado por 6° Básico.
- Realización de Muestra Visual-Musical Norte precolombino Violeta Parra por alumnos y alumnas de 6° Básico.
- Realización de Charla Medicina Ancestral (hierbas medicinales, instrumentos, telar) dictada por la Comunidad Mapuche de Villa Alemana a los alumnos de 1er Ciclo básico y a los estudiantes de 7° A y B, CCAA y grupos de Brigada Verde.

Ejercicio físico, beneficios y autocuidado



Viña del Mar, 6 de noviembre 2023Mucho se habla de la necesidad de realizar actividad física para así mejorar nuestra salud física y emocional. Es sabido que realizar ejercicio no sólo beneficia a nuestro cuerpo sino también a nuestra mente y, por qué no decirlo, a nuestro espíritu. Nada es casualidad, todo comienza con la generación de hormonas de la felicidad pues, cuando te ejercitas, tu cuerpo libera endorfinas que son analgésicos naturales que generan la sensación de euforia y de bienestar. Estas endorfinas te ayudarán a reducir y/o aliviar el estrés, la ansiedad y la depresión, produciendo así un estado de ánimo positivo general.

Cuando te mueves y ejercitas regularmente, también liberas cortisol. Esta hormona se vincula al estrés, por lo que soltarla reducirá los efectos negativos en tu cuerpo y mente, sintiéndote vital y fuerte, pues recuerda que tu sistema inmunológico también se hace grande y poderoso frente a agentes patógenos.

Seguramente has escuchado también eso de que el ejercicio genera "mayor energía vital", eso que mejora tu resistencia y energía, permitiéndote estar y andar más activo y alerta en tu vida diaria, produciendo inmediato impacto positivo en tu bienestar emocional. Tener más energía permite afrontar los desafíos cotidianos y, a largo plazo, con una indudable actitud positiva.

No se puede dejar de lado la mejora en nuestra capacidad onírica. Sueño relajado y reparador.

Podemos seguir hablando de los efectos o beneficios que aporta la práctica de actividad física a la vida cotidiana, a tu cuerpo, organismo y salud mental, y de seguro lo que escribo no es novedad para nadie, lo hemos escuchado, leído y compartido, etc.

Por lo anterior, la invitación es mayor, es tomar conciencia de la importancia del autocuidado, incorporando una dieta equilibrada que, en conjunto con el ejercicio físico abordados con determinación y compromiso personal, harán que nuestro cuerpo y mente nos otorguen el máximo de bienestar.

Ana María Malatesta Valladares
Coordinadora Depto. Educación Física


DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
GALA DEPORTIVA
JARDÍN INFANTIL
17 DE NOVIEMBRE
12:00 HRS
CANCHA
JOSÉ LUIS DE LA MAZA
@COLEGIOPATMOS
WWW.COLEGIOPATMOS.CL

Gala Deportiva Jardín Infantil

Como ya es tradición, cada mes de noviembre los pequeños y pequeñas de Jardín Infantil se lucen dando cuenta de sus habilidades motrices básicas en una Gala Deportiva, especialmente preparada para sus padres y estudiantes de nuestro colegio.

Aquí una muestra de sus destrezas físicas, capacidad de atención y memoria fundamentales en el comienzo de este ciclo.

Departamento de Educación Física y Salud









Electivo Educación Física y Salud
Promoción de estilo de vida activo y saludable

Este es el primer año de implementación del electivo en nuestro colegio. En este nuevo proceso y desafío que tomó el Departamento de Educación Física, pudimos llevar la Educación física y la salud a una profundización mayor gracias a los elementos curriculares que podemos abordar y tratar con alumnos de 3° y 4° medio de diferentes perspectivas, no solo en el ámbito deportivo y de ejercitación corporal.

Dentro de este proceso pudimos trabajar en 3 grandes proyectos, los cuales los alumnos llevaron a cabo durante este año 2023.

El primero fue nuestro Body Paint, proyecto en el cual los alumnos debían aprender la anatomía humana, tanto ósea articular como muscular, que componen nuestro organismo. Una vez adquirido estos conocimientos, los estudiantes se dispusieron en grupos a pintar y a exponer sobre un segmento corporal, lo cual nos llevó a ocupar otras herramientas, como el arte, el trabajo en equipo, más la oralidad para poder exponer de forma acorde este trabajo.

Continuamos con nuestro proyecto Intervención Deportiva en Espacio Público para la comunidad Patmos.

En este proceso los alumnos se encargaron de investigar nuestro entorno y la zona de Viña del Mar, pudiendo encontrar puntos de interés para realizar distintos tipos de actividades tanto deportivas como físicas y dispersión, siempre utilizando el movimiento como hito en nuestra asignatura.

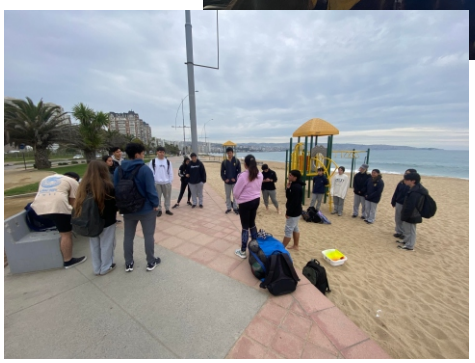
En esta actividad surgieron el vóley playa, trekking por la ciudad, calistenia, actividades en las dunas, entre otras. Aquí se deja registro de la actividad de prueba que realizó el curso más la exposición a los cursos que se intervino.

Para terminar nuestro contenido académico, los alumnos eligieron a un funcionario de nuestro colegio con el cual realizan una entrevista. En ésta se abordaron temas como hábitos de vida, horas de sueño, alimentación, si realizan actividad deportiva, tiempo a su disposición etc.

Posteriormente, con esta información más el interés por áreas de desarrollo físico de los funcionarios, se les planteó rutinas de entrenamiento y se ejecutaron como entrenamiento personal para vivenciarlas y poder quedar con este material para su desarrollo posterior en sus hogares o tiempo libre.







Premiaciones Deportivas 2023















Selección Básquetbol

Este año 2023 tuvimos la reincorporación de la rama femenina básica, fomentando y generando nuevos cimientos con el equipo femenino para poder alcanzar logros obtenidos en el pasado. Este nuevo proyecto está comprendido por niñas de 4° a 8° básico.

Ellas compitieron en ADECOP categoría sub 14, siendo todas uno o más años menores de la categoría, quedando dentro de las primeras 4 de la competencia.

En el ámbito masculino, participamos de los ya acostumbrados Juegos Escolares, tanto en categoría sub 14 como en sub 17, obteniendo el campeonato comunal y segundo provincial en esta primera categoría. En la sub 17 obtuvimos el campeonato comunal, provincial y 4° a nivel regional.

Para la competencia ADECOP participamos de categoría sub 12, 14,16 y 18 con niños desde 5°basico a 4° medio.

Obteniendo: 1er lugar sub 12

1er lugar sub 14

1er lugar sub 16

2do lugar sub 18

Dichas selecciones están compuestas por los alumnos:

Sub 12: Ian Wilkomirsky, Ignacio González, Mateo Morgado, Facundo Araya, Vicente Quilaqueo, Daniel Álvarez, Emilio Richeasse, Alonso Valenzuela, Lukas Valenzuela, Sebastián Hidalgo, Julián Echeverría.

Sub 14: Javier Úbeda, Maximiliano Hardy, Vicente Rojas, Tomás Rodríguez, Mirko Luksic, Pablo Salas, Renato Psijas, Ian Wilkomirsky, Ignacio González, Mateo Morgado.

Sub 16: Martin Robayo, Agustín Rodríguez, Javier Úbeda, Maximiliano Hardy, Vicente Rojas, Tomás Rodríguez, Mirko Luksic, Pablo Salas, Renato Psijas, Ian Wilkomirsky.

Sub 18: Andrés Salas, Rodrigo Oyarzún, Vicente Sessarego, Kevin Brant, Martin Robayo, Agustín Rodríguez, Javier Úbeda, Maximiliano Hardy, Vicente Rojas, Tomás Rodríguez, Mirko Luksic.

1er. LUGAR-ADECOP
CATEGORÍA SUB 16





1er. LUGAR-ADECOP
CATEGORÍA SUB 12



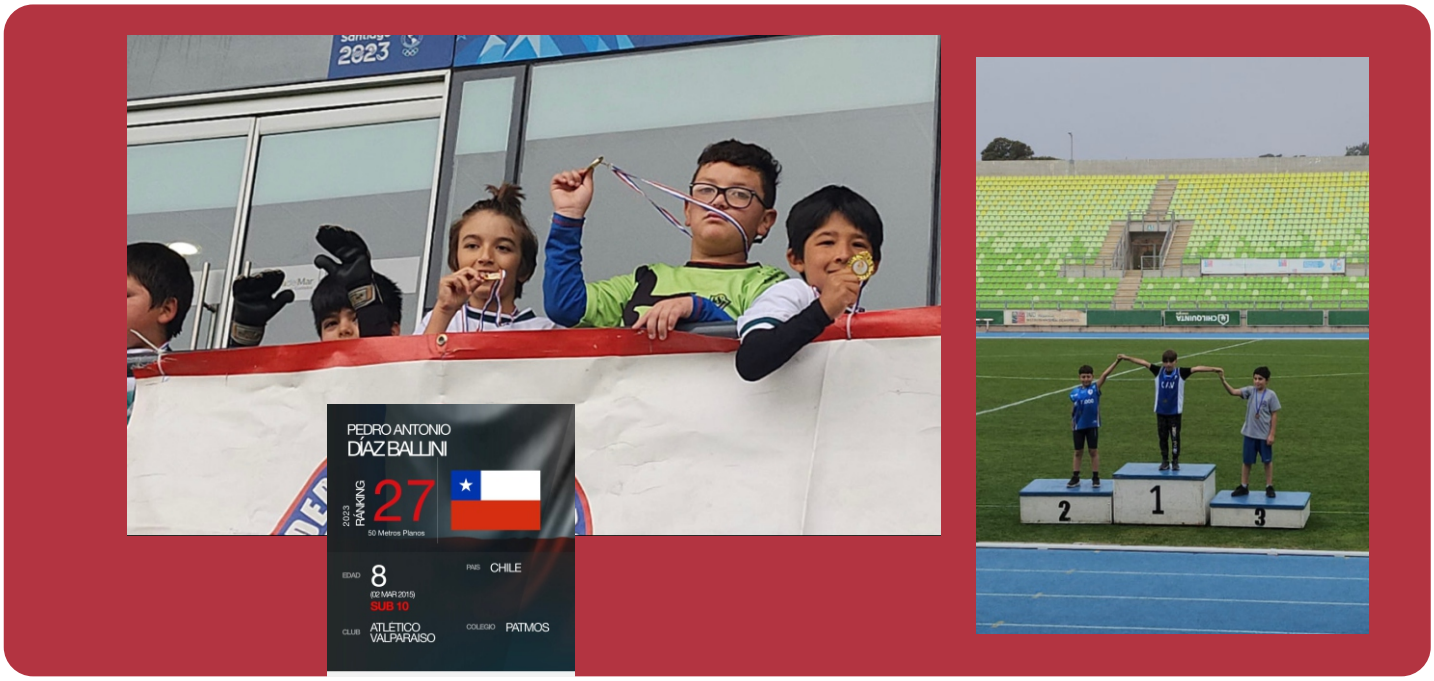
2do.LUGAR-ADECOP
CATEGORÍA SUB 18



3er. LUGAR-ADECOP DAMAS
CATEGORÍA SUB 14



1er. LUGAR-ADECOP
1er. LUGAR COMUNAL
2do. LUGAR PROVINCIAL
CATEGORÍA SUB 14

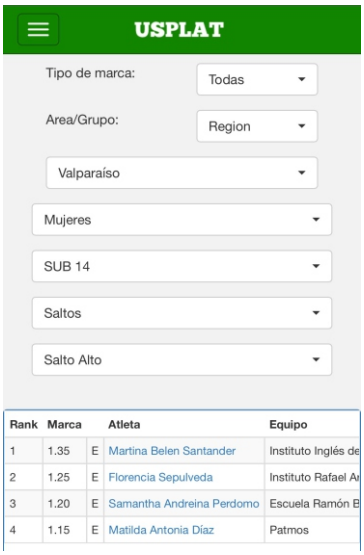


Pedro Díaz Ballini, destacado en deporte atletismo, número 27 en ranking nivel nacional, sub-10



Matilda Díaz Ballini gimnasta artística, practica desde los 4 años esta disciplina, con más de tres campeonatos nivel 3.

¡Felicitaciones a los hermanos Díaz Ballini, por su compromiso deportivo!



Nuestra alumna Mía Vicencio Riffo (Kinder) participó del campeonato "IX Copa Solidaridad Stadio Italiano" en Santiago, por Club Olimpo, torneo que reunió a más de 1000 deportistas en las diferentes categorías.

En su categoría obtuvo los siguientes resultados:

1° Lugar en el aparato de Salto.
2° Lugar en el aparato de Barras Asimétricas.
2° Lugar en el aparato de Viga.
2° Lugar en la competición All around.

¡Felicitaciones Mía por tus logros!





También felicitamos a Gala Hernández Delaveau, alumna de 2 Medio, seleccionada de Rockey nacional, representando a Chile junto a las Leonas en el Campeonato Internacional que se efectuó en Uruguay. Querida Gala, nuestra felicitaciones por tus éxitos deportivos.

Visita de la Comunidad Mapuche y Aymara de Villa Alemana, V Región



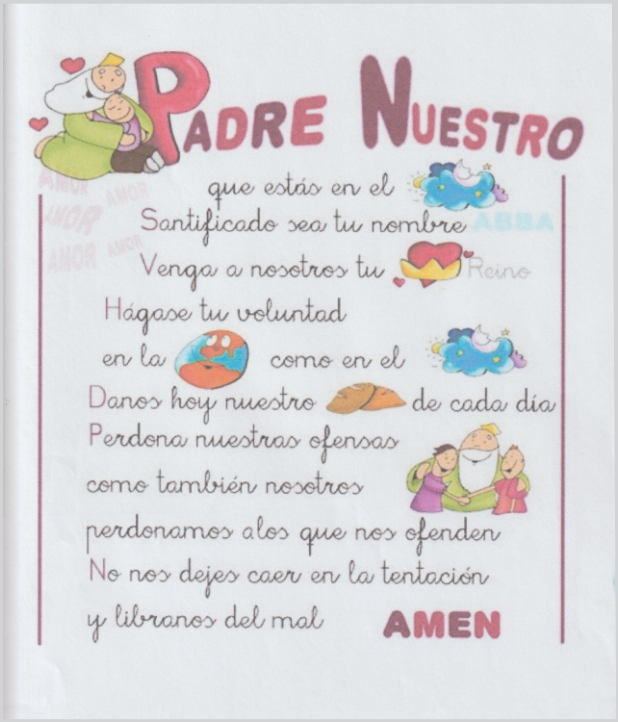


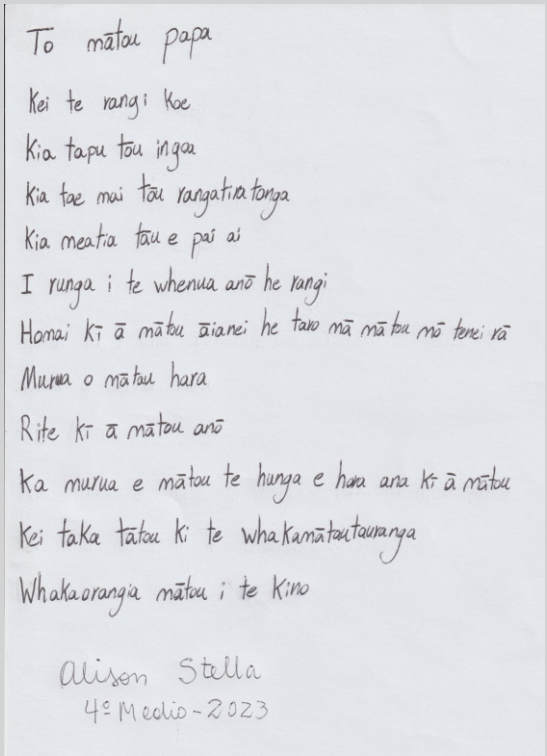
Salida Pedagógica de 1ero. y 2do. Medio a la Mezquita, Religión del Islam. Iglesia Ortodoxa y la Sinagoga, Religión Judía.
Cristian, Vicente, Florencia, Gabriel, Martín, Franco, Javier, Darío, Diego de 1ero. Medio y Vincenzo y Bruno de 2do. Medio

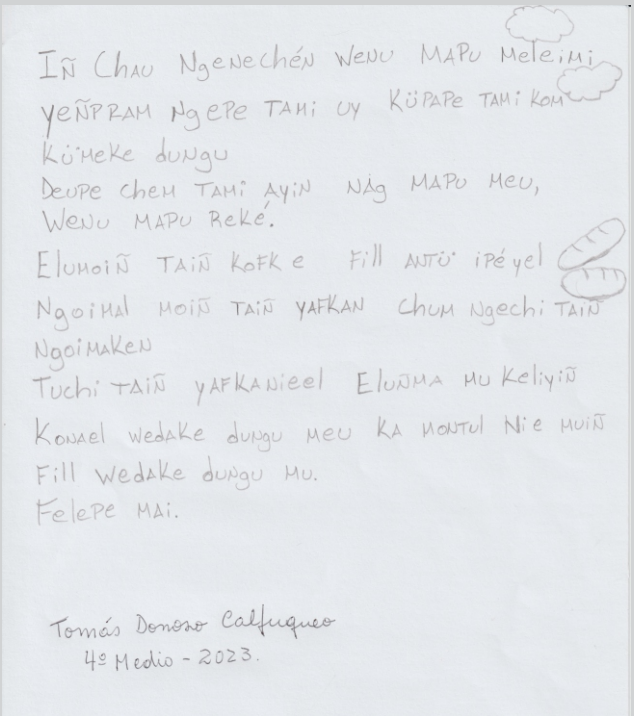







PADRE NUESTRO
que estás en el
Santificado sea tu nombre
Venga a nosotros tu
Reino
Hágase tu voluntad
en la
como en el
Danos hoy nuestro
de cada día
Perdona nuestras ofensas
como también nosotros
perdonamos alos que nos ofenden
No nos dejes caer en la tentación
y libranos del mal
AMEN


To mātou papa
Kei te rangi koe
Kia tapu tōu ingoa
Kia tae mai tōu rangatiratonga
Kia meatia tāu e pai ai
I runga i te whenua anō he rangi
Homai kī ā mātou āianei he taro mā mātou mō tenei rā
Murua o mātau hara
Rite kī ā mātou anō
Ka murua e mātou te hunga e hara ana kī ā mātou
Kei taka tātou ki te whakamātautauranga
Whakaorangia mātou i te kino
Alison Stella
4º Medio - 2023


Iñ Chau Ngenechén Wenu Mapu Meleimi
yeñpram Ngepe Tami uy Küpape Tami kom
Kümeke dungu
Deupe chem Tami Ayin Nag Mapu Meu,
Wenu Mapu Reké.
Elumoiñ Taiñ Kofke Fill Antü ipéyel
Ngoimal Moiñ Taiñ yafkan Chum Ngechi Taiñ
Ngoimaken
Tuchi Taiñ yafkanieel Eluñma Mu Keliyiñ
Konael wedake dungu meu ka montul Nie muiñ
Fill wedake dungu mu.
Felepe Mai.
Tomás Donoso Calfuqueo
4º Medio - 2023.


Padre Nuestro
主 祷 文
我们的天父
“我们的天父，愿你的名受显扬；
愿你的国来临；
愿你的旨意奉行人间，如同在天上。
求你的恩赏给我们日用的食粮；
求你宽恕我们的罪过，
如同我们宽恕别人一样。
不要让我们陷於诱惑，
但求我们免於凶恶。”
阿门
Amen
- Jingfei Wang 4º medio -

ESCRITURA CREATIVA
TALLER DE TEATRO
Temática: Música

"EL VIAJE EN BUSCA DE LA MÚSICA"

Su nombre era Héctor Corchea, vivía en una calle sin nombre, rodeado por silencio. Él nunca había escuchado, no era sordo, solo era solitario.
Cansado decide emprender un viaje para encontrar lo que le faltaba.

Al salir de su mundo gris se dio cuenta que en el mundo existían máquinas extrañas llamadas INSTRUMENTOS. Héctor no le veía el sentido. Todo esto hasta que conoció a Juan Silencio, quien le mostró que la música era más que el sonido; era cultura, gente, emociones y mucho más. Desde ese día en adelante, Héctor Corchea no estuvo solo nunca más.

AUTORAS: Mila Solar, Julieta Zañartu y Catalina Vidal
Primero Medio

ESCRITURA CREATIVA
TALLER DE TEATRO
TEMÁTICA: Desastres Naturales

INCENDIO FORESTAL

Con una simple ceniza ligeramente encendida se generó una terrible catástrofe para la fauna y flora del bosque. La presencia de las llamas ahogaba la belleza que se escondía entre los árboles y las verdes hojas se veían convertidas en gris ceniza.

Cuando el fuego dejó al bosque sin vida, las llamas del mismo comenzaron a desvanecer, y tiempo después las cenizas que quedaron en la tierra hicieron que se volviera más fértil y fuerte. El bosque volverá a nacer.

AUTORES: Isidora González, Joaquín Tirado, José Tomás
Octavo Básico

¿Qué dice la inteligencia artificial sobre el impacto evolutivo del cuidado de los heridos?

Antropológicamente, el cuidado de los heridos ha tenido un impacto significativo en la evolución humana. Aquí hay algunos aspectos clave de lo que ocurrió cuando los seres humanos
comenzaron a cuidar de los heridos:

1. Desarrollo de habilidades médicas: *La necesidad de cuidar a los heridos llevó al desarrollo de habilidades médicas básicas. A medida que los grupos humanos se enfrentaban a lesiones y enfermedades, comenzaron a experimentar con diversas técnicas para aliviar el dolor, curar heridas y tratar enfermedades. Esto eventualmente condujo al desarrollo de prácticas más avanzadas en el campo de la medicina.*

2. Mejora de la supervivencia: *Al cuidar de los heridos, se aumentaron las posibilidades de supervivencia de la comunidad en general. Los individuos heridos que recibían cuidado tenían una mayor probabilidad de recuperarse y contribuir nuevamente a la sociedad. Esto condujo a una mayor esperanza de vida y, por lo tanto, a un aumento en la supervivencia de la especie humana en su conjunto.*

3. Fortalecimiento de los lazos sociales: *El cuidado de los heridos fomentó la formación de lazos sociales más fuertes dentro de las comunidades humanas. Al brindar cuidado y apoyo a los individuos heridos, se fortalecieron los lazos de confianza y cooperación entre los miembros del grupo. Esta solidaridad ayudó a la supervivencia y el éxito colectivo de la comunidad.*

4. Desarrollo de empatía y compasión: *El acto de cuidar a los heridos también ha contribuido al desarrollo de cualidades humanas como la empatía y la compasión. Al presenciar y responder a los sufrimientos de los demás, los seres humanos han desarrollado una capacidad única para comprender y simpatizar con el dolor de los demás. Esto ha sido fundamental para la cohesión social y la colaboración en diversas formas.*

El título del texto es elocuente en demostrar que nada se oculta frente a la oscuridad

Danzamos en la oscuridad

A veces, muy pocas quizás, nos encontramos con la posibilidad de encontrarnos. En la actualidad aquellos momentos deberían ser más, y serían un encuentro con el otro que nos cuida, atiende y fortalece, pero como estamos pendiente de la vida de "otros", ¿quién cuida de mí? "Gran Hermano". ¡Ja! De seguro enviarán un texto si te sientes apartado de una vida posible. Si lo que me preocupa es el otro exterior, no deberían preguntarse por cómo me siento, más bien cómo me veo.

El parámetro para evidenciar el autocuidado es la posibilidad de demostrar el tipo de relación que tengo conmigo, saber cuanto de ella es sana, duradera, estable, afectuosa y honesta, esperar en el día ese pequeño hermoso encuentro del cuidarse, del reír, del pensar, de la nostalgia y del hermoso recuerdo, poner la atención en la unidad del ser, y dejar la fascinación por lo fragmentado del ser. Si bien la plenitud (ser para completarse no para competir, que es ser perfecto) podemos entenderla por parte, en su todo se devela el contenido de la misma, que no debiese ser su forma motivo central de nuestra preocupación, pues, como se ve, debiese ir acompañado del cómo te sientes.

En sus partes primordiales encontramos lo corporal, intelectual, emocional, social y espiritual. En su totalidad, es decir uno (el uno concentra todos los números y todos los números son uno), podríamos rastrear una relación posible en que nos atenemos al cuidado propio, rastreamos nuestras historias de daños, descensos de nuestras habilidades, desconfianza de nuestras capacidades, para recobrar el valor de la confianza que nos permite reparar, y si miramos al futuro debiésemos aprender de nuestra relación para prevenir aquello que nos puede dañar, la presencia del cuidado de uno mismo es una relación estable de compañía, no es comparar y competir entre quién es mejor, Don Quijote o Sancho Panza; mejor es decir somos ambos, somos uno.

El título del texto es elocuente en demostrar que nada se oculta frente a la oscuridad, pero que mucho de lo experimentado, en nuestra familias, colegio, amigos pertenece a un currículo oculto que nos abre a riesgos y prevenciones, el descuido de sí, muchas veces tiene que ver con los límites, con el ser responsable de vivir aquellos feos momentos que nutren nuestra historia personal y, aunque muchas veces sean malas experiencias, hasta el agua más turbia puede saciar la sed si se trata adecuadamente. Si puedo aprender de las experiencias que no son agradables, podré danzar en la oscuridad, pues el conocerse a sí mismo, con la responsabilidad de prevenir y sanar mis daños, me libera para aceptar mis límites y atrapar mis oportunidades. Danzar en la oscuridad es el abrazo a la propia sombra de tu historia, que te permite crecer y volver al quererse a sí mismo, pues el cuidado y el autocuidado es la base una relación sana.

Christian Rodríguez

El ser su docente, profesora jefe, durante este periodo el cual defino como menester de las mil y una noche, ha requerido de un desdoblamiento casi mágico y no siempre visible al ojo humano, comparable con una serie de clonaciones para dar a vasto con los innumerables roles que día a día se van generando y así van disponiendo y diseñando un trabajo sin tiempo ni espacio. Por cierto, muy incierto cuando se pretende ir delineando aciertos y respuestas a las infinitas necesidades de nuestros estudiantes, mamás y papás de hoy en día.

Actualmente enseñar y aprender en tiempo post pandémico no presume de fórmula alguna que nos presagie como ganadores, ya ni la experiencia y las buenas intenciones nos apañan como grandes formadores, ni siquiera podemos dar por sentado aquella invaluable autoridad e intervención parental la cual debe conformar sin importar que tan seria sea la tormenta el gran equipo de todos los tiempos. Al contrario más invasores y entes poco formales nos han salido al paso, haciendo de nuestra travesía un campo de batalla que puede aniquilar mentes y corazones, procesión cuesta arriba.

Con este telón avistamos en el horizonte un grupo de alumnos y alumnas que ni tan niños como antes ni adolescentes de tomo y lomo que podamos reconocer, entonces ¿En qué estamos? Con el recuento de nuestras experiencias y vivencias de este 2023, periodo cambiante, veloz, a veces poco grato y expuesto a encuentros y desencuentros, ¿Cómo estamos?

Reconociendo nuestros cruces emocionales, desaciertos, descuidos, etc. ¿Hemos sido lo suficientemente cuidadosos y precavidos en nuestro accionar y reaccionar? Así como hemos avanzado también hemos circunstancialmente retrocedido en esta loca carrera por crecer y aprender a vivir , liderada por una gama de protagonistas ajenos y artificiales que se muestran amigables y confiables pero que sólo pretenden conquistar en masa las almas para disponer a su antojo sin visualizar ni medir consecuencias las cuales ya están traspasando pantalla y escenario. El chip de la deshumanización se acerca a paso agigantado, creando su sendero para aterrizar e implantarse en miles de corazones desprovistos de voluntad y caparazón valórico.

¿Cómo no ceder a tanta presión? Entre angustia y ofuscación fluye el espíritu rebelde pero pertinente que a veces golpea fuerte, pretendiendo controlar y contra restar todo acto inequívoco que transgrede lo sano, estable y seguro. Todo aquello que hace algún tiempo era el motor de nuestro existir. Estamos en vías de retomar para adaptar, adoptar y crear una nueva esencia de un mejor existir cueste lo que cueste. ¿Podemos contar con ustedes como forjadores y líderes de autoridad y respeto para un mejor hacer y vivir de nuestros jóvenes estudiantes?
Miss María Soledad Herrera

PATMOS

La ética ambiental es la rama de la ética que se dedica al estudio de la relación entre los seres humanos y su ecosistema enfocado al ambiente natural. Son los principios enfocados a cuidar y preservar el ambiente, no solo como humanos individuales, también como organizaciones pensando en las generaciones futuras. Cinco Vientos

El trabajo medioambiental que llevamos implementando desde hace un par de años y que desde el año anterior formalizamos a través de la postulación para la obtención del sello Verde, se vio recompensado fines del mes de noviembre de este año, con la obtención por parte del Departamento de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente de la Certificación Ambiental en su nivel Medio a través de su Sistema Nacional de Certificación para Establecimientos Educacionales (SNCAE), logrando así un reconocimiento para nuestro colegio por el compromiso y trabajo sostenido que hemos estado realizando, en comunidad, en materia medioambiental; acontecimiento que nos permite seguir consolidando nuestro Proyecto Educativo Institucional.

La certificación obtenida tiene una duración de dos años (2024 - dic. 2025) lo que nos insta a seguir trabajando con más fuerza y compromiso en este ámbito y enfrentar con mayor ímpetu los nuevos desafíos que este reconocimiento nos presenta.

A través de estas líneas agradecemos a todas y todos los alumnos, profesores, apoderados, personal administrativo y auxiliar, que colaboraron para que este reconocimiento se concretara en especial, al trabajo coordinado y liderado por el Comité Medio Ambiental de nuestro colegio, conformado por:
Representante de Rectoría: Ignacio del Fierro Herrera
Representante Sostenedor: Millicent Rowlands Bahamondes, Representante Coordinación Académica: Renée Delaveau Couchot, Representante Coordinación Convivencía: Sergio Trejo Toledo, Representante Coordinación Interna: Paula Vera Orrego, Representante Profesores: Carolina Hernández, Representante Asistente de la Educación: Sara Correa Jorquera, Representantes CEAL: Bárbara Zúñiga Herlitz/ Presidenta CEAL
Renata Peralta Valencia/ Vicepresidenta
Vittorio Basso Mussa / 4° M.
Julieta Gaete Valdenegro / 3°M
Gabriela Martínez / 2° M.
Olivia Poblete Olguín / 7° B
Matilda González Reyes/4° Representante Centro Padres y Apoderados: Marco Hormázabal Ruminot, Verónica Arancibia Villalón,Representante Depto. Finanzas: Graciela Melgarejo Valdés, Representante Personal Auxiliar: Jessica Rodríguez Bórquez, Encargada Proceso de Certificación Apoyo Organización Local: Mariluz Vásquez Staig, Francisca Rojas.

Para quienes quieran conocer en detalle los expedientes con todo el material presentado al SNCAE, pueden acceder a :
https://sncae.mma.gob.cl/portal/establecimientos/detalles/6440

Compartimos con ustedes algunas de las acciones medioambientales que realizamos durante este año.

CAMPAÑA VECINAL "RECUPERAMOS, REDUCIMOS Y DONAMOS TAPITAS" Convenios de Cooperación





En el marco de la celebración del Día del Reciclaje, el día 17 de mayo, se inició en 1er convenio de cooperación entre nuestro colegio y el local comercial Emporio Italia; negocio que se encuentra en las inmediaciones del colegio y que se sumó a la campaña de recolección de tapitas plásticas entre los vecinos del sector, ampliando así la campaña de reciclaje con sentido social que ya se estaba desarrollándose desde marzo al interior del colegio.

El día 02 de agosto, previo a la celebración de la promulgación sobre la Ley Prohibición de Bolsas plásticas en el comercio se realizó un nuevo convenio de colaboración, con otro negocio cercano al colegio: "Provisiones San Jorge"; con esto nuestro campo de cobertura de la Campaña Vecinal. Ese mismo día se les entregó a ambos locales comerciales bolsas de telas estampadas por alumnos de 2°B. para que fueran entregadas a los vecinos, como una forma de promover el uso de bolsas de telas.

Todas las tapitas recolectadas (31.000 app.) fueron donadas a través de la Unidad de Medio Ambiente de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, a las voluntarias de las Damas de Café para colaborar la casa de acogida "Oncohogar", que atiende a niños de escasos recursos que deben someterse a tratamientos oncológicos.



PREPARACIÓN DE CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE TAPITAS



PESADO Y CONTABILIZACIÓN DE TAPITAS



ENTREGA DE TAPITAS EN LA UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE, DE LA I. MUNICIPALIDAD DE VIÑA DEL MAR

ACTIVIDADES CELEBRACIÓN DÍA DEL RECICLAJE.

15 AL 19 DE MAYO

Con motivo de la celebración del Día del Reciclaje, el 17 de mayo, se planificaron y realizaron diferentes actividades relacionadas con el tema, como una forma de continuar educando y reforzando los buenos hábitos medioambientales en nuestra comunidad educativa.
Algunas de las actividades desarrolladas durante esta semana fueron:

Instalación de diarios murales sobre reciclaje en áreas del colegio, los cuales fueron desarrollados por alumnos de diferentes niveles en clases.

Realización de charla sobre el reciclaje, dictada por la empresa Valpo. Interviene, para alumnos de 7°A y B, y las Brigadas Verde de 8°B, 1°M y 2° M.

Extendemos la campaña de reciclaje social que estamos realizando desde marzo en el colegio e iniciamos la Campaña Vecinal "Recuperamos, Reducimos y Donamos tapitas plásticas" en convenio de cooperación con el Emporio Italia, negocio cercano al colegio.

Preparación y desarrollo de actividad lúdica sobre clasificación de material de reciclaje; actividad preparada por alumnas de 3° Medio para el Kínder.

Desarrollo de actividades desarrolladas por las Brigadas Verdes relacionadas con fomentar la Cultura de las 3rrs, confeccionando: atrapa avispas y abejas chaqueta amarilla, bebederos para aves, instalación de lombriceras y manualidades con material de reutilización.

Reinstalación del Punto Limpio de 1er Ciclo Básico, asignándole un nuevo lugar de ubicación dentro del patio, junto con instalación de receptáculos de colores para facilitar la separación de residuos e instalación de señaléticas para facilitar su separación.









PARTICIPACIÓN EN EL "DÍA DEL LLAMADO A LA TIERRA": "Nuestro hogar compartido"

Como colegio acogimos la invitación realizada por la cadena de noticias CNN en español para celebrar el 28 de noviembre el Día del Llamado a la Tierra con el tema "Nuestro hogar compartido" invitación que buscaba compartir experiencias de quienes trabajan por el bienestar del planeta.

Para participar de esta actividad se realizaron dos actividades colaborativas de concientización, valoración y acción medioambiental con nuestra comunidad educativa.

La Primera acción consistió en la realización de actividades lúdico recreativas, planificadas y organizadas por alumnos de 3° medio y la asignatura de Medio Ambiente, con la finalidad la recaudar de fondos para continuar contribuyendo y apoyando a la reforestación de los bosques nativos de nuestro país.; acción que concretamos, mediante la compra de 9 nuevos árboles para incrementar nuestro "Bosque Colegio Patmos" a través de la Fundación Reforestemos. Esta actividad se realizó unos días antes, de la intervención colectiva.

La Segunda acción se centró en la intervención artística colectiva "Cuadro Vivo" en la cancha del colegio. preparada con los alumnos de 2°B, 3°B, 4ºB , 7°A y 7ºB, para culminar el proceso de concientización sobre el cuidado que debemos tener con nuestro planeta y medio ambiente; la importancia de cuidar el agua y potenciar el uso de fuentes de energías renovables. Al finalizar la intervención visual, se comunicó a la comunidad escolar la nueva cantidad de árboles que sumaron a nuestro "Bosque Colegio Patmos" con los fondos recaudados en días previos.

Esta intervención y comunicado fue grabado y compartido por medio de nuestras redes sociales, desde donde CNN seleccionó nuestro trabajo y lo publicó en su portal de noticias sobre medio ambiente.

Podrás encontrar la publicación realizada por la CNN aquí.

CUIDANDO LA CASA DE TODOS

"Cuando la tierra está enferma y contaminada, la salud humana es imposible. Para sanarnos a nosotros mismos, debemos sanar nuestro planeta y para sanar nuestro planeta, debemos sanarnos a nosotros mismos." Bobby McLeod, activista aborigen, poeta, sanador y músico.

Siguiendo la línea editorial de este año para la revista escolar en relación con cuidado en la educación, por una parte, y al cuidado en términos más amplios, por otra, no se puede obviar la frase escrita líneas más arriba que hace mención al cuidado de la salud del medio ambiente, entendiendo que cuidar y sanar nuestro planeta es también importante para nuestra salud. Si nos bañamos en aguas contaminadas, nuestro cuerpo se enferma; si respiramos aire contaminado, nuestros pulmones se enferman; por lo tanto, tratar de mantener los ambientes naturales limpios y descontaminados es importante no sólo para nuestra salud, sino también para la subsistencia de todos los ecosistemas existentes en nuestro planeta.

Hoy sabemos que nuestro planeta está enfermo. El cambio climático es la enfermedad y sus síntomas son las tormentas devastadoras, inundaciones repentinas, temperaturas extremas, la pérdida de espacios de cultivo y especies animales y vegetales, el derretimiento de los polos, etc. La cura para esta enfermedad se traduce en diversas acciones a nivel mundial, que pasan por decisiones políticas y económicas de países y empresas, pero, por sobre todo, pasa por las manos de los ciudadanos comunes y corrientes que con pequeñas acciones cotidianas contribuyen a atenuar los síntomas de esta grave enfermedad.

Sin duda, el desafío de restablecer la salud general y mantener el cuidado del planeta no es una cosa menor, sino más bien es una tarea enorme. Desde nuestro espacio educativo estamos poniendo todo de nuestra parte para contribuir a atenuar los síntomas de esta seria enfermedad que afecta a nuestro planeta. Involucrar y enseñar cada día a nuestros alumnos y alumnas a respetar y cuidar el medio ambiente; además de fomentar en ellos hábitos medioambientales es una tarea que se vivencia día a día, como podrán apreciar en el siguiente resumen de actividades medioambientales que se realizaron durante este año.

Mariluz Vásquez Staig
Comité Ambiental

¡Buenos días a toda la comunidad Patmos!

Equipo docente, administrativo, auxiliar, centro de padres, estudiantes, colegas, premiados e invitados.

Es un honor y un privilegio estar nuevamente aquí, celebrando el sexagésimo sexto aniversario de nuestra querida institución educativa.

En este día especial, quiero hablarles sobre lo importante que ha sido y seguirá siendo este colegio en sus vidas y la marca que dejará este proyecto, fundado hace 66 años.

Nuestro colegio es reconocido por promover el desarrollo integral, la capacidad de diálogo , el desarrollo de seres pensantes, con espiritu crítico y conciencia social, que permea el conocimiento y la anhelada sabiduría.

Como sociedad estamos en constante crecimiento y, me atrevería a decir que después de una pandemia, estamos evolucionando, abriéndose una nueva forma de ver la educación - desde el acceso inmediado a la información hasta la inteligencia artificial, como el chat Gpt, por ejemplo - momentos que nos ponen en alerta y en constante preocupación, pero también, un espacio para la esperanza y nuevos desafíos para el ser humano pues no todo puede ser hecho por máquinas o el internet.

Dicho esto, replico y repito con fuerza la importancia de mantener viva y vigente nuestra mirada fundacional que tiene como desafío la formación de seres pensantes, seres íntegros y autónomos , seres capaces de dialogar, pensar, reflexionar, evaluar y comprender, donde no solo importan los conocimientos académicos, si no que, sobre todo , forjar el carácter, desarrollar el ser individual y social, a través de valores que los van a acompañar a lo largo de la vida, eso es colegio, eso es Patmos.

Por lo mismo, hay que realzar la honestidad, empatía, el valor de la amistad, la creatividad, el sentido positivo de la vida y la libertad en comunidad como principios que no se tranzan en Patmos.
Somos individuos únicos, con sueños, aspiraciones y un ilimitado potencial, corazón y espiritu, base y sustento de su proyecto de vida, ahora y siempre.

El compromiso, en estos 66 años, es y seguirá siendo, brindarles herramientas para que sean ciudadanos; pero no cualquiera, sino ciudadanos de Patmos, queremos que puedan aportar en su espacio, en su mundo.

Aquí, cada logro, cada desafío superado, cada amistad forjada es una parte fundamental de la rica historia de nuestro colegio y de su historia de vida.

Hoy, me permito dirigirme al 4° medio, generación 2023, para que sean valientes en la búsqueda de sus sueños, no permitan que la intromisión o la búsqueda de otros determinen su forma de ser. Son seres únicos, con motivaciones únicas y no deben demostrarle a nadie más que a ustedes mismos que quieren ser felices y que la vida es para cumplir los sueños. Nunca olviden que este colegio siempre será un lugar al que pueden regresar en busca de apoyo y guía.

Me permito además, dirigirme a los premiados, de 15 a 60 años de servicio, toda una vida, aportando y forjando unidos en el amor a la VERDAD ;este colegio, su colegio, por 15, 20, 25, 30 y 60 años, ha sido su casa,el espacio que acoge tal como la isla Patmos

Por último, cada año seguiremos celebrando a nuestro colegio, seguiremos haciendo honor a la tradición de excelencia en la formación de seres humanos y continuaremos siendo una fuente de inspiración para las generaciones futuras.

En nombre de todo el equipo educativo, les agradecemos por ser parte de esta gran familia, y les animamos a seguir desarrollándose de manera auténtica junto a otros, en comunidad y amistad.

Feliz aniversario, amado colegio,
¡Gracias y felicidades a todos y a todas!
Ignacio Del FierroHerrera





Ignacio Del fierro H., Renée Delaveau C. Millicent Rowlands B., Sergio Trejo T.

Sergio Trejo T. y Alejandra Canelas W.





Soledad Herrera I.,Claudia Rozas G., Jessica Ordenes E., Susana Leiva M.



Millicent Rowlands B., Joaquín Pacheco C.



Millicent Rowlands B., Contanza Guerrero C., Macarena Silva V., Viviana Verdugo A.



Sara Correa J., Ricardo Apablaza C., Carolina Monroy Q.



Katherine Tobar M., Daniela Urquiza P., Leticia Allende P., Ana María Jopia J.



Ignacio Del Fierro H., Hugo Barrionuevo G., Ana María Malatesta V., Paula Vera O., Elizabeth Mondaca Q., Franco Velásquez A., Benjamín Yáñez V.



Mariluz Vásquez S., Leticia Allende P., Sara Correa J., Sofía Correa D., Romina Serey R.



- Liane García O., Graciela Mergarejo V., Darinka Roldán M., Rebeca Peñango H., Mabel Pizarro C.



Sergio Trejo T., Millicent Rowlands B., Alejandra Canelas W., Romina Campos C., Liane García O., Joaquín Pacheco C.



Daniel Manríquez Z., Amanda Espinoza V., Andrea Silva M., Carolina Hernández R., Gonzalo Villanueva F.



Kamila Roblero C., Paula Ceballos P., Fernanda Martínez M., Javiera López B., Renée Delaveau C.



Ignacio Del Fierro H., Paula Vera O., Renée Delaveau C., Wilfredo Bown G., Alejandra Canelas W., Millicent Rowlands B., Sergio Trejo T.

RECONOCIMIENTO AÑOS DE SERVICIO



15 AÑOS DE SERVICIO

CAROLINA MONROY Q.
MARÍA SOLEDAD HERRERA I.

20 AÑOS DE SERVICIO

MACARENA MARTÍNEZ G.
MILLICENT ROWLANDS B.

25 AÑOS DE SERVICIO

MARILUZ VÁSQUEZ S.

30 AÑOS DE SERVICIO

ROMINA CAMPOS C.
ANA MARÍA JOPIA J.

60 AÑOS DE SERVICIO

FRANCISCO RIVERA S.

Diciembre 2023



DIREC-CIÓN

IGNACIO DEL FIERRO HERRERA
Rector

RENÉE DELAVEAU COUCHOT
Coordinadora Pedagógica

PAULA VERA ORREGO
Coordinadora Interna

MILLICENT ROWLANDS BERGER
Coordinadora Desarrollo Estudiantil

SERGIO TREJO TOLEDO
Coordinador de Convivencia

ALEJANDRA CANELAS WATKINS
Coordinadora Convivencia Básica

GRACIELA MELGAREJO VALDÉS
Jefa Administración y Finanzas

DIRECTORIO

CARMEN LUZ BERGER V.

MILLICENT ROWLANDS B.

DANIEL ROWLANDS B.

Asesores

CLAUDIO BARROILHET A. (Legal)

ANDREA FEDERICI J. (Psicopedagogía)

RONEY DUARTE G. (Contabilidad)



JEFATURAS

DANIELA URQUIZA P.
Integrado
LETICIA ALLENDE P.
Asistente

KATHERINE TOBAR M.
Kinder
ANA MARIA JOPIA J.
Asistente

RICARDO APABLAZA C.
Primero Básico
ROMINA CAMPOS C.
Asistente

CAROLINA MONROY Q.
Segundo Básico

ELSA LOPEZ L.
Tercero Básico

SARA CORREA J.
Cuarto Básico

MACARENA SILVA V.
Quinto Basico

SOLEDAD HERRERA I.
Sexto Básico

ANDREA SILVA M.
Séptimo Básico "A"

HUGO BARRIONUEVO G.
Séptimo Básico "B"

ANA MARÍA MALATESTA V.
Octavo Básico

CAROLINA HERNÁNDEZ R.
Primero Medio

CHRISTIAN RODRÍGUEZ T.
Segundo Medio

FERNANDA MARTÍNEZ M.
Tercero Medio

BENJAMÍN YÁÑEZ V.
Cuarto Medio



ORIENTACIÓN

MACARENA SILVA V.

VIVIANA VERDUGO A.

MILLICENT ROWLANDS B.

JOAQUÍN PACHECO C.

CARLOS CABRERA G.

ENFERMERIA

LIANE GARCÍA O.



HUMANIDADES

FERNANDA MARTÍNEZ M.
(Coordinadora Departamento)
CAROLINA PUGA H.
RENÉE DELAVEAU C.
CAROLINA MONROY Q.
CHRISTIAN RODRÍGUEZ T.
RICARDO APABLAZA C.
KATHERINE TOBAR M.
KAMILA ROBLERO C.
JAVIERA LÓPEZ B.
PAULA CEBALLOS P.
CONSTANZA GUERRERO C.

CIENCIAS

ANDREA SILVA M.
(Coordinadora Departamento)
PILAR SOLIS M.
GONZALO VILLANUEVA F.
JAIME VALDÉS J.
ELSA LÓPEZ L.
DANIEL MANRÍQUEZ Z.
CAROLINA HERNÁNDEZ R.
AMANDA ESPINOZA V.

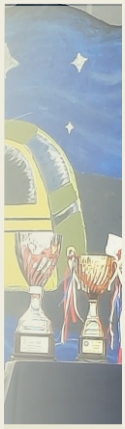


ARTE TECNOLOGÍA

MARILUZ VÁSQUEZ S.
(Coordinadora Departamento)
CLAUDIA CATALDO M.
MARCO GARCÍA G.
FRANCISCO RIVERA S.
SARA CORREA J.
LETICIA ALLENDE P.
ROMINA SEREY R.
SOFIA CORREA D.

INGLÉS

MARÍA SOLEDAD HERRERA I.
(Coordinadora Departamento)
SUSANA LEIVA M.
CLAUDIA ROZAS G.
MACARENA MARTÍNEZ G.
JESSICA ÓRDENES E.



EDUCIÓN FÍSICA Y SALUD

ANA MARÍA MALATESTA V.
(Coordinadora Departamento)
HUGO BARRIONUEVO G.
RODRIGO DE LA MAZA L.
IGNACIO DEL FIERRO H.
ELIZABETH MONDACA Q.
BENJAMÍN YÁÑEZ V.
PAULA VERA O.
MILENA TREJO A.
FRANCO VELÁSQUEZ A.

ADMINISTRATIVOS

ROSSANA COIRO A.
REBECA PEÑANGO H.
DARINKA ROLDÁN M.
MABEL PIZARRO C.
ISMAEL GUZMAN S.
SANTIAGO GUTIÉRREZ M.
CARLOS RAUNIGG C.



MANTENCIÓN

ANA ARAYA T.
MIGUEL SALINAS C.
MARÍA ISABEL MORALES
JESSICA RODRÍGUEZ B.
CLAUDIA JIMÉNEZ M
MARÍA LUISA ASTUDILLO A.

CASINO

ELISA SÁNCHEZ A.
DIANA SÁNCHEZ A.
ELISA ALVARADO

mascota

DONATELLA CARLOTA SEGUNDA MAKENZIE



Discurso de exalumno y abogado del colegio Patmos en reunión conmemorativa del primer aniversario de fallecimiento de nuestro fundador y rector, William Rowlands B.

Señora Carmen Luz Berger Valverde

Sra. Millicent y Sr. Daniel Rowlands Berger y sus familias

Señor Rector, señoras y señores profesores, coordinadores y demás colaboradores del Colegio Patmos, amigos y visitas.

OYE, OYE, OYE...

Era un mes primaveral del año 1985.

Mi familia de origen ya vivía en 2 oriente con 9 norte.

Yo cursaba 4° Medio en mi Colegio Patmos, donde había ingresado en Pre Kínder en los tiempos del tío Agustín, esto es, había cursado toda mi educación pre escolar y escolar en el mismo establecimiento, que quedaba frente a mi casa (salvo los dos últimos años), y cuyos dueños y rectores eran muy amigos de mis padres; a no dudar, el matrimonio más cercano a ellos en afinidad, cercanía que también se proyectó aguas abajo hacia la siguiente generación, hoy a cargo de los destinos de nuestro querido colegio.

Conocía cada rincón de este colegio, porque en los veranos iba a jugar a la pelota o a ver a Sergio Maturana. Esa cancha, otrora de tierra, era mi segundo patio.

Con un buen rendimiento escolar, desde hacía un par de años me había puesto un poco rebelde (a mi manera), lo que quiere decir que no era un genuino desordenado o díscolo, sino que un buen alumno, tratando de sacudirse lo ñoño, sacarse el cartel de mateo (tanto en mi fuero interno como en mi proyección social), y quizás ganar un poco más de calle, para sentirme más normal, y no encasillarme en una etiqueta de fome o *nerd*.

En ese contexto, y valga el preámbulo explicativo, decreté que yo no podía egresar del Colegio sin haber hecho la cimarra, porque no era normal, ni sería un alumno completo, si no la hacía, al menos, una vez.

Y lo planeé bien. El día, la hora, el destino, la clase a la que faltaría, el trayecto, la cara y discurso al llegar a casa, etc. Todo bien pensado, al menos, así lo creía...

Primer recreo, en la época en que salía y entraba con facilidad del colegio, o sea, yo antes había ido al baño a mi casa o a comerme un sandwich en el recreo, no a diario ni semanalmente, pero salir de forma furtiva no era algo complicado, si lo hacía desde donde yo sabía. Lo importante era no tomar Agua Santa, sino que una calle trasera. Di la vuelta a la manzana por Walker y respiré profundo, ya estaba en rumbo seguro.

Pero como es habitual en la vida, todo sucede por algo y existen los famosos imponderables, el azar objetivo, la mala suerte o el diablo mete su cola.

Y aquí converjo con el propósito de estas palabras, que -por cierto- no es hablar de mí, de mis aventuras escolares, ni menos, hacer una confesión tardía de mi único escape escolar.

Caminaba yo por la vereda poniente de Walker, en aquella parte que la vereda sube de nivel, cuando por la derecha vi pasar un Peugeot 404, verde petróleo, patente con doble siete, con llantas modernas. Obvio, Willyto.

No miré, seguí caminando lo más natural posible, mientras en mi mente se cruzaba el primer pensamiento: "cagué"..., pero luego, con aquel optimismo soberbio tan propio de la adolescencia, me dije (en tono de auto convicción y como mecanismo de relajación propio de quien ha cometido algo indebido), "no se dio cuenta, Willy es volado", y si se dio cuenta, estoy jodido, no puedo volver, así que no queda sino que seguir...

Mi plan era básicamente salir del colegio, de cimarra, y enfilar hacia la calle Valparaíso (del año '85), Avenida Perú y luego seguir with the flow, lo cual revela lo ingenuo que era y poco preparado que estaba, sin ropa de recambio, con un par de cuadernos en la mano para llegar a casa con algo y no delatarme; como si pasearse con uniforme a media mañana por esas calles no *fuera una señal evidente de cimarra.*

Y llegué a casa, saludé a mi madre, quien con su cara de siempre me preguntó cómo me había ido en el colegio, y yo le dije, también con mi cara de siempre, que "bien".
Y ahí se me vino la noche encima.

"No creo, porque me llamo Willy y me dijo que te vio caminando por la calle, y después no volviste".

Co*nfesé al instante y revelé mis reales motivaciones.*
Mi madre me retó suave, porque creo que en el fondo me compró esto de ganar calle y vivir la transgresión, y ahora asumir sus consecuencias. Y ya que el mismo Rector me había descubierto flagrante, no había mucho más que decir, ni hacer, salvo poner el pecho a las balas, lo que a mí madre parecía interesarle mucho, como parte de mi formación personal.

Además, yo creo que mi madre ya había conversado con Willy que no citaría a los apoderados, sino que sólo a mí. Solito la hiciste, solito la pagas, sonaba como el tipo de lección que mi madre pensaría para mi travesura.
Y así fue. Tres días suspendido, tras citación a la oficina del Rector, que era uno de los pocos lugares del colegio que me faltaba por conocer.
La conversación fue corta, clara y fría. Willy estaba serio y molesto, porque yo era un buen alumno que se le salía de la fila y estaba proyectando un mal ejemplo.

No había nada que discutir: descubierto in fraganti por los ojos del propio Rector y compadre de mis padres. La cercanía familiar pasó la cuenta: Willy se sentía en deuda con mis padres y viceversa, así que el reto fue doble, y en casa fue peor, sobre todo de mi padre, quien no compró para nada eso de hacer la cimarra para ser normal: "yo al colegio te mando a estudiar y arrancarse no es de un alumno normal". Su seriedad fue mayor a la de Willy, la sangre flemática de ambos afloró en forma evidente e intensa.

Y luego vino el cuento del buen alumno, del prestigio ganado que se tiraba por la borda, del enlodar la fama, etc.
Y como no había que mostrar preferencia, por la cercanía familiar, la sanción cayó en forma rápida e implacable.
Willy y padre fueron serios, lacónicos y eligieron bien las palabras y su contenido, sin preámbulos, sentimentalismos ni "show barato".
Pero bueno, no vine hablar de mí, sino que, a partir de

TE FIJAS TÚ.
WILLY, WILLITO, WILLY…

Willy era muy observador y profundo, estudioso del ser humano bajo su formación humanista y cristiana, tenía muy buen ojo para diagnosticar a las personas y calar sus almas. Era obvio que me cachó cuando pasó, pero no se detuvo para retenerme y frustrar mi cimarra, tampoco para retarme, ni llevarme a casa. Dejó que continuara y consumara la falta en su plenitud. Fue sabio y discreto.

Willy era astuto, se hacía el volado, pero sabía perfectamente lo que quería y trabajaba, como hormiguita, hasta alcanzarlo. Así fundó un Colegio a los 23 años.

En mi caso, Willy siempre supo separar la relación de amistad familiar a lo académico y escolar. Tío Willy en la casa, don Willy o señor Rector en el Colegio.

Para mí, no fue fácil ser sobrino de Carmen Luz y Willy, amigos y compadres de mis padres. Mis compañeros de curso me molestaban, diciendo que gozaba de fueros, prebendas o privilegios, pero no reparaban en que era lo contrario, sobre todo en Willy, quien se cuidaba, y me exigía más que al resto.

En este sentido, estas son conclusiones a las que arribo tras reflexiones de adulto, creo que Willy lo hizo tan bien, que nunca me di cuenta de todo esto. Menos aún que me había visto y llegaría a la casa relajado, y me encontraría con el pastelito de ser descubierto.

Yo pensé que Willy iba en su auto pensando en Ortega y Gasset, en sus escalones para trascender (libro que tardó toda una vida en escribir en su mente antes de llevarlo al papel), y que no me había visto, pero la única vez en la vida que lo conversamos, en su oficina, me contó que él siempre salía hacer trámites a la hora del recreo para saber quién se fugaba: era el dueño de su boliche, cazurro, con oficio y con calle.

Yo crecí en el Patmos y en Quito, como parte de la familia Rowlands Berger que tan bien me acogió, *almorcé y alojé en esa casa innumerables veces. Sentado en esa mesa donde se hablaba mayoritariamente del colegio (o de política, Willy), dado que una de las gracias de Willy y Carmen Luz, fue que ellos comentaban y conversaban abiertamente sobre el colegio delante de sus hijos, y de esa manera, les traspasaron el oficio y el amor por Patmos. En esa mesa se discutían cosas importantes, aunque yo no dimensionaba lo trascendental, y menos opinaba, mi mente retenía la forma como ellos debatían y resolvían los problemas y desafíos del proyecto familiar.*

Willy, como mi padre y yo, era un melómano, amante de la música selecta. Su equipo modular o 3 en 1 Sony, con dial rojo, sonando mientras él se tendía en su sofá, durmiendo siesta después de almuerzo, y escuchando música selecta. La última vez que lo vi, cuando fui a decirle mucho de todo esto que ahora escribo, estaba en su cama, con su radio portátil escuchando la Radio de la UC, "Oye, ésta es una muy buena emisora".
Willy era muy generoso y amistoso. Golpeando la puerta con los pies (como se dice en el campo) llegaba almorzar a mi casa con las manos llenas de aportes: vino, pan fresco, sardinas, quesos, jamones, choricillos, paté y otros aperitivos o delicatessen que traía de su antiguo refrigerador de madera, de esos alimentos que uno aprecia de grande.

Willy el tradicional, el trabajador, el hijo del rigor, de los horarios, de los ritos del trabajo, del sacrificio, del buen vestir, con su chaqueta de tweed escocesa y sus chalecos de cachemira.

Willy el metafísico, el loco, el culto, visionario, abstracto, idealista, humanista, soñador, confiado en el mundo, en el hombre, profundamente creyente, quien se sentía protegido bajo el triángulo. Willy encarnó el maestro y educador que lo hace por vocación y pasión, no por lucro, una especie que hoy está extinta, salvo -obviamente- en el Patmos, donde conservamos su impronta.

Willy, el consecuente. De palabra y principios, lo que decía lo hacía y lo que prometía lo cumplía, aunque le doliera. No sólo me suspendió tres días, sino que la estocada final fue quitarme la Excelencia, porque un alumno "excelente" es un alumno completo, y los alumnos completos no se fugan (y si más encima los cacha el Rector…). No me lo dijo, lo hizo, y me dolió hasta la médula; él sabía que dolería y yo sabía que él sabía que era un mensaje, pero ambos jugamos nuestros roles con dignidad y estoicismo. Sé que le costó hacerlo, pero era su deber ser consecuente.

Willy el buen hijo, ahí iba con mercaderías a visitar a su madre, al menos, semanalmente o cuando fuera necesario, y después llegaba a casa con la feria o la compra en el almacén de don Gabriel; buen padre, buen marido, buen tío, buen suegro y buen abuelo.

Willy, el socio de proyectos, fundó un colegio a los 23 años y tuvo un matrimonio para toda la vida, un hombre de familia, lo vi con mis ojos desde pequeño.

En fin, Willy el austero, partió con una Thames, luego un Datsun y otro Datsun, todos de segunda mano, siempre privilegiando el colegio y el buen alimento en su mesa, pudo haber tenido un auto de alta gama, pero él era un hombre sencillo.

No puedo terminar aquí estas palabras sobre Willy.
El clásico dicho reza "detrás de todo hombre hay una gran mujer", pero así enunciado, hoy se ha transformado en anticuado, machista y carente de perspectiva de género, tema en que el colegio se ha esforzado por tener una mente abierta, que nos ha permitido ir a la vanguardia, dicho sea de paso.

Hoy diríamos que, junto a una gran persona también existen otras de igual grandeza, y de ello resulta que el brillo de aquella, resalte más aún.
Y es el caso de mi querida Carmenchu.

Mujer inteligente, culta, de buen hablar y escribir, racional, ponderada, con el don de escucharte y colocarse en tu lugar para dar una opinión lúcida.

No sólo tuve el privilegio de tenerla como mi profesora de Castellano, me estimuló y pulió, me iluminó en un colegio donde el podio se reservaba para los deportistas (categoría en la que yo claramente no entraba), y así sació mi sed por aprender y por leer.
Pero, además, tuve la bendición de encontrar en ella a una segunda madre, preocupada de mí hasta hoy: ella me escucha, me ilumina, me alimentaba cuando chico, soportó mi rebelde adolescencia, y hoy me aconseja respecto de mis hijos y, en los momentos difíciles, siempre ha estado presta a ayudarme, aunque yo no lo pida, basta que sepa que ella está ahí.
Ella, la buena cónyuge, la madre, la profesora, la correctora, la socia, la dueña de casa, la que se encarg*aba de aconsejar a Willy, de enrielarlo cuando su mente y sus sueños lo dispersaban, bastando sólo una sutil mirada suya para que volviera al tema cuando se distraía, la de aterrizarlo, la de ordenar sus finanzas, etc.*

Serían muchas otras las virtudes que podría describir de ti, querida Carmen Luz, pero sólo me limitaré a reconocer tu gran papel de co-protagonista en la vida, hazañas y logros de Willy, en lo personal, familiar y profesional.

Albergo en mi corazón la satisfacción de haberle dicho, más de una vez, esto en vida a Willy, y también a Carmen Luz, y de manera explícita he podido agradecerles por todo lo que me han aportado en mi vida, y lo que aquello ha significado para mí.
Guardo en mi retina la última imagen de Willy, en su cama, con su radio portátil, escuchando música selecta, lúcido, humilde, humano, y Carmen Luz a su lado, tomando su mano, en silencio, compañía y complicidad. Bello cuadro humano.

Fui a un Colegio y terminé con una segunda familia.
Y agradezco a la vida por haberme dado la oportunidad de educarme en este colegio, su proyecto, cerca de él y de los Rowlands Berger, que son parte de mi familia.

Y les agradezco a ustedes la paciencia por haberme escuchado estas palabras, a ratos, tan auto referentes.

In Memoriam
MIGUEL ENRIQUE CANELAS WATKINS
29 de junio 1978 – 24 de abril 2023

Este año despedimos a un exalumno de la generación 96, mi hermano Miguel, sobre quien había escrito unas líneas llenas de optimismo en alguna revista de años anteriores.
Confieso que la temática de este anuario, la cual propone enfocarse en el concepto del cuidado, surgió por la circunstancia personal de ver a mi hermano enfermo y de observar como el amor se traduce en acciones de atención, apoyo, compañía, consuelo. En medio del dolor vi la belleza de la entrega amorosa y comprometida que acarrea el buen impulso de cuidar. Cuidamos de Miguel, es cierto, pero él también cuidó de nosotros.
Hoy, intentando asumir su temprana muerte, escribo esta breve nota recordándolo como sencillo testimonio de amor.

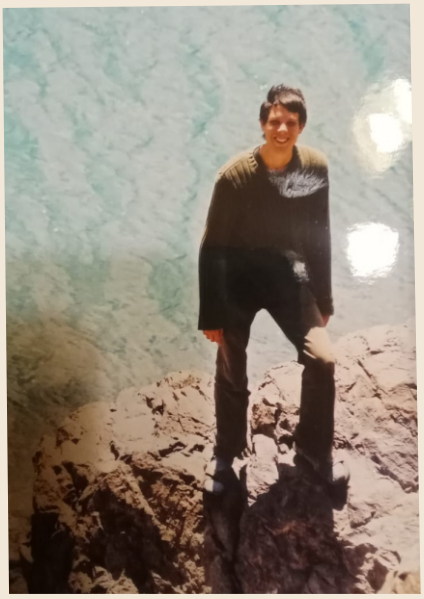
El "Flaco", en su paso por Patmos, estuvo año tras año en riesgo de "expulsión" por desordenado, impulsivo y pelusón; pero su alma rebelde tuvo aquí siempre un espacio y a sus desaciertos, se les brindó tiempo para el aprendizaje. Creciendo, madurando, se conectó con saberes ancestrales y se convirtió en un hombre culto y reflexivo. Su mente rápida lo hacía un conversador ameno de humor sarcástico. Así, él y yo reímos mucho; reímos para celebrar los buenos momentos, bromeamos para sortear los peores. Su lado gozador y su sensibilidad artística lo acercaron, por pasión y estudios, a expresarse a través de la música – mientras más pesado el rock, mejor - y los sabores de la cocina peruana que tan bien dominaba. La naturaleza también lo cautivó, involucrándose en el Grupo Scout del colegio y buscando la oportunidad de acampar con frecuencia.

Con toda honestidad, me alejo del propósito de describirlo a cabalidad, entendiendo que palabras como las mías, leídas sobre un desconocido –naturalmente- son solo una anécdota; pero de un ser amado, cada evocación es un momento en que, desde la ausencia se vuelve presente en una imagen completa de su humanidad.

Parafraseando a Nervo, Miguel amó, fue amado, el sol acarició su faz. Vida, está en paz.

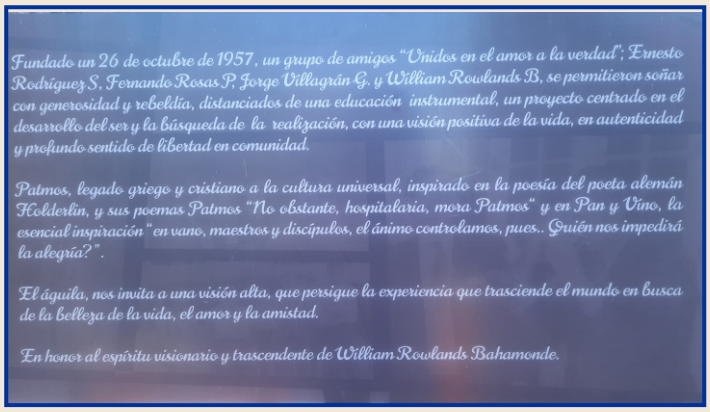








Placa recordatoria fundadores





Vitrina museo

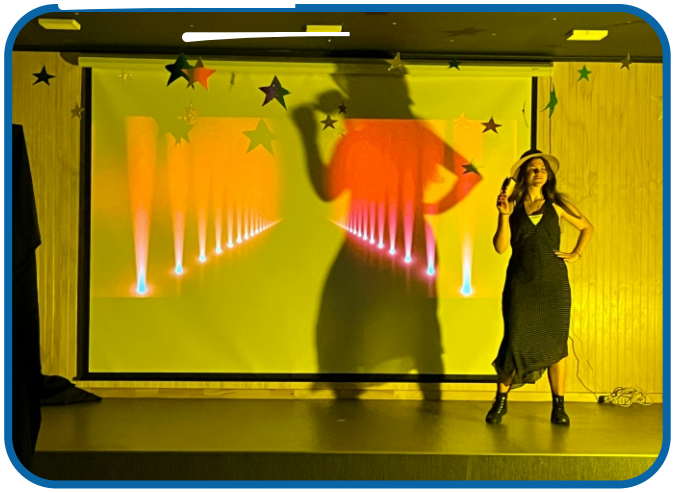




Mes del Libro











Mes del Libro





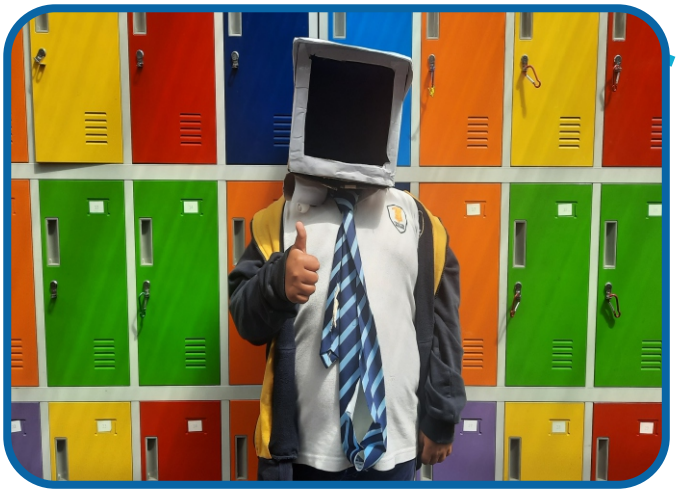














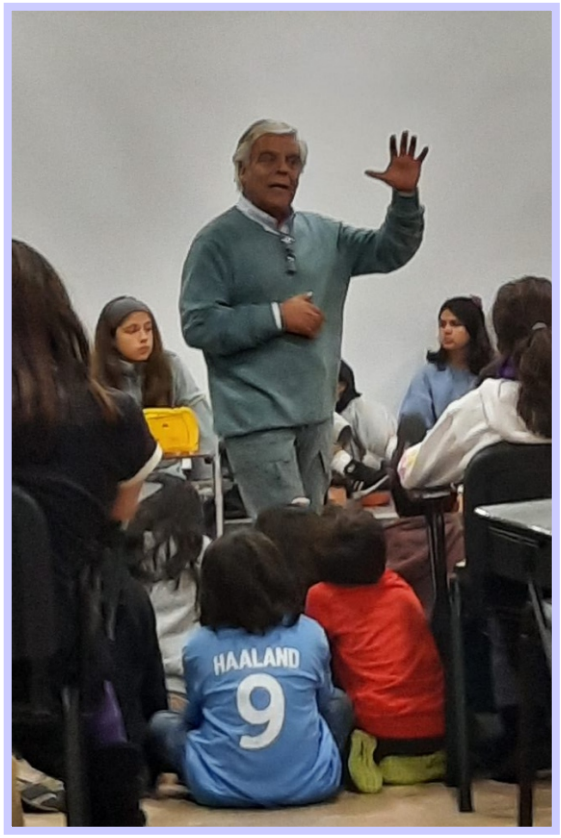

ZS3



Semana de la Música y del Arte







FIESTAS PATRIAS


















VOLVIENDO A NUESTRAS RAÍ
















NUESTRAS RAÍCES"

FIESTAS PATRIAS



NORTE Y SUR



GALA ARTISTICA



BAILES





TRADICIONES

hermoso día





Caporales



PRESENtadores





ANIVERSARIO 66














NAKO VISTE
KIEN VINO
CON UNIFORME











CELEBRANDO












03



