

Textos Patmos
La Universidad de Utopíaç
Robert Hutchins
Ed. Universitaria de Buenos Aires 1959

1.El problema de tornar significativo el trabajo en una economía industrial y maquinista es uno de los más difíciles en el mundo moderno....además el tiempo libre debe tener significación. Pág 16

2.Sólo una educación concebida como crecimiento moral , intelectual, estético y espiritual puede realizar su objetivo ...en Estados Unidos existe una tremenda presión hacia el conformismo y también una enorme presión hacia el éxito, que por lo común significa dinero, poder y publicidad. Pág 19

3. El arte y el pensamiento constituyen las actividades más elevadas del hombre . Son las finalidades de la vida , sin arte ni pensamiento, o que no se los valore , no es una civilización , sino un rebaño. Pág 28

4. La finalidad de la educación no es conocer cada vez más detalles acerca del mundo , sino comprender el mundo, y comprendernos a nosotros mismos en él. Pág 35

5. Se adiestra a los jóvenes en las especialidades , pero no se los educa para comprender los deberes de la ciudadanía o los métodos en que podrían confiar para llevar una vida personal y significativa. Pág 57

6. Lo que necesitamos son instituciones especializadas y hombres no especializados. ...significa no confundir información con conocimiento, ya que todo lo que un ser humano necesita es la comprensión de las ideas fundamentales y la capacidad de comunicarse con los demás. Pág 63

7. La civilización es la búsqueda deliberada de un ideal común y la educación es el intento deliberado de formar a los hombres en términos de un ideal. pág 69

8. La civilización , de la que una verdadera universidad constituye un paradigma , se basa en la premisa de que la educación es la única manera de llegar a la verdad....no se tiene en cuenta el hecho de que la posesión más preciosa de cualquier sociedad es el pensamiento de la minoría , incluso la minoría de uno. El imperio de la mayoría sin discusión ni crítica es tiranía. , pág 113

Selección de : W. Rowlands B