

Textos Patmos
El maestro inolvidable
Augusto Cury
Ed. Grupo Nelson Nashville USA. 2010

1. Ni cuando dormimos dejamos de pensar, por eso soñamos. Pàg 18

2. Los jóvenes son entrenados para usar la memoria como depósito de información, pero no para pensar, para tener sutileza, perspicacia, seguridad, osadía.. Reciben diplomas, pero no sabiduría. Saben hablar de temas lógicos, pero tropiezan en las pequeñas dificultades emocionales. Pàg 35

3. Todos debemos en algún momento de nuestra existencia , cuestionar nuestra propia vida. Quien no lo hace será esclavo de su rutina , será controlado por ella y nunca verá más allá del velo del sistema. Pàg 30

- 4.. Es necesario sobreponer nuevas experiencias a las antiguas. Las de tolerancia deben sobreponerse a las de discriminación; las de seguridad a las de miedo ; las de paciencia a los miles de archivos que contienen mucha agresividad, y así por el estilo. Pàg 51

5. Los que no tienen valor para reevaluar sus vidas siempre serán víctimas, y no autores de su propia historia...por eso los fuertes reconocen sus errores, los débiles no los admiten; los fuertes admiten sus limitaciones, los débiles las disfrazan. Bajo esta perspectiva , constatamos que hay muchos intelectuales que son débiles, y muchos seres humanos, sin cultura académica que son fuertes.. pàg 57

6. Nada toca tan hondo el alma humana como la necesidad de libertad. Sin libertad, el ser humano se destruye, se deprime, se vuelve infeliz y errante...vivimos en sociedades democráticas, hablamos tanto de libertad, pero frecuentemente, no somos libres dentro de nosotros mismos. Pàg 58

7. Los débiles usan la fuerza, los fuertes usan el diálogo. Los débiles dominan a los demás, los fuertes promueven la libertad..Existen distintas formas de restringir la libertad. La violencia emocional es una de ellas. Pàg 59

8. Los jóvenes dejan de admirar las actividades de sus padres, no encuentran deleite en los placeres sencillos, no aprecian el esfuerzo diario que hará de ellos héroes anónimos ,realizados en sus actividades. Desean ser famosos de la noche a la mañana conquistando las primeras páginas de los periódicos . Quieren el premio sin el entrenamiento, el éxito sin las bases. Son candidatos a la frustración en la existencia que es tan breve. Pàg 60

9. Si perdemos el sentido de especie : nos dividiremos en cuanto a cultura, religión, nación, color de piel. Dividimos lo que es indivisible. Segmentamos la vida.

Pàg 62

10. Siento que si los padres y profesores consiguieran educar la emoción de los niños , más de el 90% de la violencia de la sociedad disminuiría en el plazo de dos o tres décadas. La vida se respetaría, pàg 63

11. Si Ud. no es capaz de comprender a las personas ,serà imposible que las llegue a amar - pàg 63

12. Conociendo las consecuencias de la muerte, Jesùs vendió el sueño de la eternidad. Pàg 65

13. No existen personas que estèn siempre calmadas ,alegres, serenas, ni personas que estèn siempre ansiosas, irritadas, incoherentes...quien es explosivo se vuelve insoportable, quien es excesivamente previsible se vuelve aburridor. Pàg 67

14. La educación moderna a pesar de tener profesores ilustres , falla, pues no prepara a los alumnos para la escuela de la vida. ..pasan años en la escuela aprendiendo a conocer el mundo exterior, pero no saben nada sobre la producción de los pensamientos , la forma de gobernarlos y de administrar las frustraciones y las angustias. Pàg 69

15. Perdemos la sencillez en la medida que la vida se vuelve más compleja. Las personas del mundo moderno son más infelices que las del pasado. La ciencia progresò, la tecnología avanzò , las necesidades se expandieron y así, la vida perdió su sencillez y poesía. Pàg 85

16. La historia archivada en la memoria es un soporte para la creatividad y no un depósito de información que puede ser alcanzado y repetido, como en las computadoras...queremos que nuestros alumnos repitan informaciones, pero la memoria de ellos clama para que se crien nuevas ideas. Pàg 91

17 . Vivimos en sociedades que aman los disfraces y las màscaras sociales :Las personas sonríen aunque estèn destruidas por la tristeza; mantienen las apariencias; para los de afuera son èticos; para los miembros de la familia, son verdugos. El sistema político simplemente no podría vivir sin mascarillas, disfraces y mentiras. Pàg 97

18. Sueño con las escuelas donde haya más calidad de vida. Pàg 105
19. Los que quieren ser estrellas siempre brillarán solos . Trabajar en equipo implica dejar que los demás también brillen. Pàg 106
20. Los que pretenden ser dueños del mundo nunca fueron dueños de sí mismos..
Pàg 108
21. Jesús nació contra la corriente de la intelectualidad. La fama no lo sedujo..
Pàg 115
22. Amar es el ejercicio más noble del libre albedrío, ..por lo general, la obstrucción del amor la producen las frustraciones y las desilusiones y la falta de diálogo hace que las pequeñas piedras se transformen en montañas. Pàg 116
23. Los jóvenes hiperactivos poseen una energía fenomenal y su mente está siempre ocupada en pensamientos propios . Por eso son dispersivos , no piensan en las consecuencias de sus comportamientos , no recapacitan ante sus dolores, pérdidas y frustraciones, y así , repitan los mismos errores con frecuencia...por eso, si su emoción fuera educada, pueden volverse seres humanos brillantes.. (en referencia a Sn Pedro).
Pàg 128
24. El miedo trae a la luz a los fantasmas. Pàg 135
25. Desconfíe de las personas que no reconocen sus debilidades. Pàg 136
26. Incursionamos cada vez más en el mundo exterior, pero la vida humana sigue siendo un misterio..aún estas ciencias (psiquiatría, psicología) en la edad de piedra para contestar esas profundas indagaciones. Pàg 147
27. Mijael Gorbachov . dijo en una entrevista. “ Dios creó el mundo , pero no quiso gobernarlo, por eso pasó la tarea a los hombres, pero los hombres quieren gobernarlo solos.”. pàg 147
28. Un ser humano puede enfrentar millones de problemas y sobrevivir, pero no sobrevivirá si pierde la esperanza. Pàg 148
- 29 .Era necesario vivir dentro del mundo, pero ser libres de su influencia. Por ello Sn Juan habló en contra del sistema social, llamado por él “el mundo”. Pàg 151

30. El pasado no se borra, sino que se reescribe. Pàg 156

31. El amor corrige rutas, tranquiliza la emociòn, trae lucidez al pensamiento , rompe la estructura del egoismo. El amor nos hace iguales, a pesar de las diferencias. Pàg 168

32. La uniformidad es estúpida. La belleza està en amar las diferencias , en no exigir que los otros sean iguales a nosotros para que los amemos. Pàg 170

33. El amor respeta el libre albedrìo , la libre decisiòn. Pàg 171

34. La abundancia de amor transforma en príncipes a los anònimos, a los paupèrrimos y a los indoctos. La escasez de amor torna miserables a los reyes, a ricos y a los intelectuales. El amor comprende, perdona, liberta, tolera, anima, alienta, incentiva ,espera, cree. Pàg 171

35. Las personas màs responsables gastan energìa del cerebro con preocupaciones y problemas que aùn no ocurrieron o con hechos pasados. Viven fatigadas, agitadas y el escenario de su mente no se calma. Viven para pensar, en lugar de pensar para vivir. Así, destruyen el encanto de la vida. Pàg 172

36. Triste es el caso de psiquiatras y mèdicos clínicos que tratan enfermedades y no a los enfermos, porque dentro de cada ser humano enfermo hay un mundo fascinante. Pàg 173

37. Quien no ama, envejece precozmente en el cuerpo y en la emociòn. Se vuelve insatisfecho, un especialista en murmurar . pàg 181

Breve selecciòn de W Rowlands B (excluye aspectos biograficos de Evangelistas y Apòstoles)